

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۶۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ۱۲۲۰۴۹۶

۱- کدامیک از عوامل زیر در ابتدای جریان همکاری و فعالیت مشترک پدید می آید؟

۱. عواطف ۲. ارزش ها ۳. هنجارها ۴. باورها

۲- اتحادیه ها جزو کدامیک از سازمان ها هستند؟

۱. رفاه عمومی ۲. خدماتی ۳. تجاری ۴. مشترک المنافع

۳- آخرین ملاک مهم مدیریت چیست؟

۱. تصمیم گیری ۲. اهداف ۳. انجام کار بوسیله سایرین ۴. هماهنگی

۴- کدامیک از کارکردهای مدیریت جزو لاینفک همه مراحل مدیریت است؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هماهنگی ۴. تصمیم گیری

۵- استفاده از کامپیوتر بعنوان یک ابزار سودمند در سازمانها، باعث رونق کدامیک از شیوه های مطالعه مدیریت شده است؟

۱. شیوه مقداری ۲. شیوه سیستمی ۳. شیوه تصمیم گیری ۴. شیوه رفتاری

۶- فعالیت های شناسایی، تعریف و تشخیص مشکلات اشاره به کدامیک از مولفه های تصمیم گیری دارد؟

۱. تصمیم گیری ۲. مشکل یابی ۳. گزینش ۴. مشکل گشایی

۷- در کدام یک از مراحل تصمیم گیری رعایت اصل فرضیه های چندگانه ضروری است؟

۱. اجرای تصمیم ۲. ارزشیابی و گزینش ۳. تعریف و تشخیص مشکل ۴. دست یابی به راه حل ها

۸- در امر برنامه ریزی، مهمترین گام عملی بعد از تعیین اهداف سازمانی کدام است؟

۱. پیش نگری ۲. بودجه بندی ۳. تعیین خط مشی ها ۴. هدف گذاری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۱۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۱۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۱۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۱۱۱۳۰ - ، امور تربیتی ۱۱۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۱۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۱۱۱۳۱۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۹- دومین مرحله فرآگرد سازماندهی چیست؟

۱. تشخیص فعالیت های لازم
 ۲. دادن اختیار عمل و حق دستوردهی و تصمیم گیری
 ۳. گروه بندی فعالیت ها
 ۴. ارتباط دادن واحدهای گروه بندی شده به هم

۱۰- تشکیل واحدهای آموزشی در نظام آموزش و پرورش با توجه به ویژگیهای رشد دانش آموزان، اشاره به کدامیک از مبانی تقسیم کار برای تشکیل واحدهای سازمانی دارد؟

۱. کارکردها
 ۲. ارباب رجوع
 ۳. زمان
 ۴. موقعیت مکانی

۱۱- کدام یک از اصول سازماندهای به اندازه و وسعت واحد کار اشاره دارد؟
 ۱. حیطه نظارت
 ۲. ساختار سازمانی
 ۳. وحدت فرمان
 ۴. تفویض اختیار

۱۲- کدام یک از انواع قدرت بر مفهوم اختیار منطبق است?
 ۱. قدرت پاداش
 ۲. قدرت اجراء
 ۳. قدرت قانون
 ۴. قدرت تخصص

۱۳- مهم ترین عامل موقعیتی رهبری چه نام دارد?
 ۱. شخصیت رهبری
 ۲. شخصیت زیردستان
 ۳. انتظارات رهبری
 ۴. انتظارات زیردستان

۱۴- سومین مرحله کنترل چه نام دارد?
 ۱. تعیین ملاک ها
 ۲. بازنگری
 ۳. نظارت
 ۴. تصحیح

۱۵- کدام یک از انواع کنترل بر عملیات جاری سازمان اشاره دارد?
 ۱. کنترل مقدماتی
 ۲. کنترل پیشگیر
 ۳. کنترل همگام
 ۴. کنترل بازخورد

۱۶- شکل پیام را در فرایند ارتباط چه عاملی مشخص می نماید?
 ۱. فرستنده پیام
 ۲. کدگذاری
 ۳. کدبوداری
 ۴. رسانه

۱۷- وسیله مناسب برای انتقال گفتار کدامیک از موارد ذیل است?
 ۱. امواج صوتی
 ۲. کاغذ
 ۳. امواج نوری
 ۴. انتقال تصاویر



زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۸- از نظر تیلور، انگیزه کارکنان ناشی از چه عاملی است؟

- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| ۱. اقتصادی | ۲. اجتماعی | ۳. امنیت | ۴. احترام |
|------------|------------|----------|-----------|

۱۹- این مفهوم که هر کارمندی باید فقط از یک مافوق دستور بگیرد اشاره به کدام یک از اصول مدیریت فایوول دارد؟

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|----------|
| ۱. سلسله مراتب | ۲. وحدت دستور | ۳. وحدت هدایت | ۴. تمرکز |
|----------------|---------------|---------------|----------|

۲۰- انتقال مقام پدر به پسر اشاره به کدامیک از انواع اقتدار دارد؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|
| ۱. فرمند | ۲. شخصیتی | ۳. سنتی | ۴. عقلایی |
|----------|-----------|---------|-----------|

۲۱- نهضت روابط انسانی بر کدامیک از نیازهای بشری تاکید دارد؟

- | | | | |
|----------------|------------|----------|-----------|
| ۱. فیزیولوژیکی | ۲. اجتماعی | ۳. امنیت | ۴. احترام |
|----------------|------------|----------|-----------|

۲۲- کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی، خصیصه اصلی کدامیک از نظریه های مدیریت است؟

- | | | | |
|---------|--------------|-----------|-----------------|
| ۱. علمی | ۲. بوروکراسی | ۳. رفتاری | ۴. روابط انسانی |
|---------|--------------|-----------|-----------------|

۲۳- ارزش های اخلاقی و مدنی به کدامیک از فعالیت های آموزش و پرورش اشاره دارد؟

- | | | | |
|-------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| ۱. رشد فردی | ۲. انبساط | ۳. انتقال میراث فرهنگی | ۴. ارتقای نیازهای جامعه |
|-------------|-----------|------------------------|-------------------------|

۲۴- اولین اولویت آموزش و پرورش در مرحله محافظه کاری تغییر فرهنگی چه نام دارد؟

- | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|
| ۱. فنی | ۲. شخصی | ۳. اخلاقی | ۴. فکری |
|--------|---------|-----------|---------|

۲۵- این امر که در اغلب کشورها آموزش ابتدایی و متوسطه برای همه افراد جامعه اجباری و رایگان است اشاره به کدامیک از روابط آموزش و پرورش دارد؟

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| ۱. رابطه با دولت | ۲. رابطه با دین | ۳. رابطه با فرد | ۴. رابطه فرد با دولت |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|

۲۶- در مطالعات مدیریت، وظایف و مسوولیت های کدامیک از سطوح وظایف مدنظر قرار می گیرد؟

- | | | | |
|----------|--------|----------|------------|
| ۱. اداری | ۲. فنی | ۳. نهادی | ۴. اجتماعی |
|----------|--------|----------|------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: ایک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

-۲۷- مهم ترین وظیفه مدیریت آموزشی چیست؟

- ۱. امور دانش آموزان
- ۲. امور کارکنان آموزشی
- ۳. امور آموزش و یادگیری
- ۴. امورداری و مالی

-۲۸- دانایی و توانایی در انجام دادن وظایف خاص اشاره به کدامیک از مهارت های مدیریت دارد؟

- ۱. فنی
- ۲. انسانی
- ۳. ادراکی
- ۴. اجتماعی

-۲۹- در برنامه درسی مکاتب، کدام یک از انواع تربیت نادیده گرفته می شود؟

- ۱. دینی
- ۲. اخلاقی
- ۳. ذهنی
- ۴. سوادآموزی

-۳۰- کدام یک از موارد زیر جزء عوامل تعیین کننده حیطه نظارت نمی باشد؟

- ۱. شایستگی مدیران
- ۲. پیچیدگی موقعیت
- ۳. قابلیت ذهنی و سازگاری مدیر
- ۴. ثبات عملیات