

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۱- کدامیک از مراحل زیر بیانگر دوره چهارم تاریخچه ناتوانیهای یادگیری می باشد؟

۰۱. تلفیق ۰۲. بنیادی ۰۳. معاصر ۰۴. انتقال

۲- تقریباً چند درصد کودکان لکنتی از پسرها هستند؟

۰۱. ۲۵ درصد ۰۲. ۵۰ درصد ۰۳. ۷۵ درصد ۰۴. ۹۵ درصد

۳- چند درصد از آسیب های زیستی و روان شناختی کودکان ناشی از شرایط نامناسب در زمان تولد است؟

۰۱. ۱۷ درصد ۰۲. ۱۳ درصد ۰۳. ۲۰ درصد ۰۴. ۵۰ درصد

۴- در کدام از مراحل فرایند یادگیری، اطلاعات جدید با دانش قبلی سازمان می یابد؟

۰۱. یکپارچه سازی ۰۲. برون داد ۰۳. درون داد ۰۴. حافظه

۵- توجه به کدامیک از عوامل زیر می تواند سهم موثری در ضعف یادگیری و افت پیشرفت تحصیلی داشته باشد؟

۰۱. رشد ۰۲. برون فردی ۰۳. درون فردی ۰۴. شخصی و شخصیتی

۶- مهمترین عوامل موثر در یادگیری چیست؟

۰۱. جسم قوی ۰۲. رقابت ۰۳. توجه-تمرکز ۰۴. ظرفیت هوشی

۷- علت اصلی اختلال حافظه در کودکان ناتوان در یادگیری چیست؟

۰۱. ضعف در توان هوشی ۰۲. به خاطر سپردن اطلاعات
۰۳. ضعف جسمی ۰۴. عدم اعتماد به نفس

۸- بیشترین مشکل گویایی کودکان ناتوان در یادگیری کدام است؟

۰۱. عدم توفیق در صحبت واضح و قابل فهم ۰۲. ادای کلمات
۰۳. تمرکز ۰۴. توجه

۹- اساسی ترین عامل در نارساخوانی به کدامیک از اختلالهای زیر مربوط می شود؟

۰۱. حرکتی ۰۲. فضایی ۰۳. دیداری ۰۴. زبان شنیداری

۱۰- کدامیک از ویژگی های دانش آموزان دیر آموز و مرزی است؟

۰۱. اعتماد به نفس ندارند ۰۲. بازیگوش و بی دقت هستند
۰۳. دامنه توجه محدودتری دارند ۰۴. دامنه توجه نامحدودی دارند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۱۱- کدام از عبارات های زیر ویژگی رفتاری عام و مشترک در همه کودکان ناتوان در امر یادگیری است؟

۱. هماهنگی ادراکی ۲. مهارتهای گویشی ۳. فزون کنشی ۴. فقر انگیزش

۱۲- در برنامه آموزشی دانش آموزان ناتوان در یادگیری به کدام مسئله باید توجه نمود؟

۱. فضا و روش های آموزشی ۲. تفاوت های فردی
۳. استعداد های نهفته ۴. شرایط خانوادگی

۱۳- دقت در روش حل مساله در خصوص آموزش کودکان ناتوان در یادگیری مستلزم کدام روش است؟

۱. پرسش و مباحثه ۲. مشخص کردن مواد، روش آموزشی و محتوا
۳. توانمندیهای مشترک کودکان ۴. نیازهای آموزشی

۱۴- مؤثرترین و پایدارترین یادگیرهای کودکان استثنایی و کودکان ناتوان در یادگیری کدام است؟

۱. برنامه ریزی شده ۲. معنی دار ۳. مستقیم ۴. ضمنی

۱۵- کدام نوع آموزش برای کلاسهای کم جمعیت موثرتر است؟

۱. دسته جمعی ۲. همگام با خانه ۳. تصویری ۴. انفرادی

۱۶- استفاده بیش از حد از رنگ در یک صفحه چه تاثیری بر دانش آموزان به همراه خواهد داشت؟

۱. توجه بیشتر ۲. تاثیر مثبت ۳. تاثیر منفی ۴. تاثیری ندارد

۱۷- در استفاده از روش یادگیری تعاونی مهمترین وظیفه معلم چیست؟

۱. فعالیت در جامعه ۲. فراگیری فنون ۳. انگیزه همکاری ۴. رقابتهای فردی

۱۸- روش آموزش خود پرسی برای بهبود و پیشرفت دانش آموزان در چه زمینه ای استفاده می شود؟

۱. آموزش گروهی ۲. هجی کردن ۳. فعالیتهای فردی ۴. خواندن ادراکی

۱۹- اساسی ترین و ضروریترین پیش نیاز یادگیری های آموزشگاهی کدام است؟

۱. خواندن ۲. توانایی ۳. هوش ۴. تدریس

۲۰- در مرحله سوم فرآیند تشخیص خواندن، کارشناسان متخصص چه عاملی را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهند؟

۱. سنجش و ارزیابی ۲. پیش نیازها و نیازها ۳. علل ضعف ناتوانی ۴. شناسایی دانش آموز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
 عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
 رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

- ۲۱- یکی از روشهای متداول پیش بینی قابلیت بالقوه کودک در خواندن کدام است؟
۱. عملکرد مطلوب ۲. تعیین میزان هوشبهر ۳. میزان توانایی کودک ۴. مهارت
- ۲۲- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چیست؟
۱. یادگیری از نوع بینش ۲. یادگیری از طریق آزمایش و خطا
 ۳. یادگیری شرطی ۴. یادگیری از طریق تجربه
- ۲۳- چه عواملی پایه و اساس قدرت ادراک و یادگیریهای بعدی هر فرد را تشکیل می دهد؟
۱. خواندن ۲. توانایی ها و تجربه های قبلی
 ۳. تفسیرها ۴. یادگیری مفاهیم جدید
- ۲۴- کدامیک از موارد زیر نقش تعیین کننده را در امر توجه و دقت دانش آموزان دارا می باشد؟
۱. امیال و آرزوها ۲. برنامه های آموزشی
 ۳. تمایلات درونی و انگیزه شخصی ۴. خواندن
- ۲۵- تنبیه چه اثری بر روی رفتار فرد خواهد داشت؟
۱. شدیداً اثر می گذارد ۲. تاثیر ندارد
 ۳. در رفتار فرد غیر قابل کنترل است ۴. بطور موقت کنترل می کند
- ۲۶- کدام روانشناس معتقد است: « ما برای سلامت روانی خود نیاز به احساس اعتماد به نفس مثبت و قوی داریم.»؟
۱. اریکسون ۲. ادلر ۳. مازلو ۴. واتسون
- ۲۷- چرا فراموشی در خواب کندتر از زمان بیداری است؟
۱. فعالیت ذهنی صورت نمی گیرد ۲. بعضی از آموخته ها در ذهن می ماند.
 ۳. ذهن فعال تر است ۴. تداخل مطالب صورت نمی پذیرد
- ۲۸- بیرون راندن تجارب نامطلوب و خاطره های تلخ از قسمت آگاه ذهن چه نوع سازو کار دفاعی است؟
۱. سرکوبی ۲. فرافکنی ۳. والایش ۴. جابه جایی

WWW.PNUNA.COM

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک
عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۲۹- چرا گفته می شود فراگیران پس از یادگیری و حفظ مطالب حتماً استراحت کنند؟

۰۱. مطالب ذهن را خسته می کند
 ۰۲. مغز توانایی یادگیری ندارد
 ۰۳. فرصت و مجال استحکام ذهنی را پیدا کنند
 ۰۴. ذهن نمی تواند یادگیری را درست انجام دهد
- ۳۰- علل فراموشی شامل چه عواملی است؟
۰۱. انگیزه نداشتن
 ۰۲. استراحت نکردن
 ۰۳. ناخوشایندی موضوع
 ۰۴. تغییر محیط