

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: تاریخ تشیع، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶-۱۳۲۰

۱- کدام مورد درباره علم فقه درست است؟

۱. علمی که در زمینه اصول عقاید بحث می کند
۲. علمی که درباره آموزه ها و تعالیمی که مشتمل بر ارزش های رفتاری بحث می کند
۳. علمی که ناظر بر شناخت مبدا و معاد است
۴. علمی که در زمینه ادله احکام و مقررات عملی اسلام بحث می کند

۲- هرگاه پژوهشگر از قواعد کلی "اوفوا بالعقود"، اعتبار هر عقد مستحدثه منطبق با قواعد عمومی معاملات را کشف نماید، از چه روشی برای وصول به حکم شرعی استفاده کرده است؟

۱. روش زبان شناختی
۲. روش قیاسی
۳. روش استقرایی
۴. روش لفظی

۳- کدام مورد زیر درباره متکلم اسلامی درست است؟

۱. اصل حسن و قبح را اصل اعتباری و بشری می داند
۲. کلام را حکمت جدلی می داند
۳. خود را متعهد به دفاع از حریم اسلام می داند
۴. در بحث آزادانه و غیرمتعهدانه عمل می کند

۴- پژوهشگر در کتاب و سنت، چه زمانی حکم شرعی را با استفاده از قاعده ملازمه کشف می نماید؟

۱. نسبت آیات و روایات را تجزیه و تحلیل نماید و بین آیات و روایات هماهنگی نبیند
۲. آیه و روایتی را مرتبط با مسئله مورد پژوهش نیابد
۳. بین روایات واجد شرایط حجیت و تعارض ببیند
۴. هرگاه پژوهشگر با فحص و بررسی همه جانبه خود به حکمی دست نیابد

۵- اخلاق ناصری "خواجه نصیرالدین طوسی با چه روی آوردی به مسائل اخلاقی تالیف شده است؟

۱. فلسفی
۲. عرفانی
۳. نقلی
۴. تلفیقی

۶- روی آوردی که مبانی و غایات و قواعد کلی اخلاقی را تنها در آیات و روایات ببیند و با مراجعه به آن مبانی گزاره های نقلی اخلاقی را شکل دهد کدام است؟

۱. فلسفی
۲. عرفانی
۳. نقلی
۴. تلفیقی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: تاریخ تشیع، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶-۱۳۲۰

۷- کتاب فروغ اللغه که برای تعیین حدود و معانی کلمات با معانی مشابه نوشته شده اند برای کدام مرحله پژوهش و گزاره های منقول دینی موثر است؟

۱. احراز صدور گزاره نقلی
۲. شناختن شان نزول و اسباب صدور گزاره نقلی
۳. فهم مفردات گزاره نقلی
۴. فهم ترکیب گزاره نقلی

۸- کدام پژوهشگر اسلامی از مهم ترین پژوهشگران مسئله محور است و مهم ترین ویژگی او اهتمام در چه زمینه است؟

۱. میرداماد - مسئله شناسی
۲. ملاصدرا - پژوهش میان رشته ای
۳. مطهری - مسئله یابی
۴. مطهری - مسئله شناسی

۹- کدام مورد زیر مشارکت تاثیرگذار پژوهشگر را در فرایند تولید علم میسر می سازد؟

۱. سازمان دهی اطلاعات جمع آوری شده
۲. ارائه فرضیه
۳. مسئله شناسی
۴. گزارش پژوهش

۱۰- چرا مهم ترین گام شناخت مسئله، شناسایی تعلق آن به گستره علمی از علوم اسلامی است و این گام امری مهم و کلیدی است؟

۱. چون سبب دستیابی به ابزارهای اعتبارسنجی اطلاعات جمع آوری شده است
۲. زیرا با تعیین آن به علم معین، روش پژوهش در آن را در می یابد
۳. چون سبب گذر از مجهول به مسئله و مسئله گشایی است
۴. زیرا ما را در شناخت ماهیت مسئله و حل آن یاری می کند

۱۱- در کدام بخش طرح نامه پژوهش، پژوهشگر مراد خویش را از پژوهش مورد نظر بیان می نماید؟

۱. تبیین مسئله
۲. عنوان پژوهش
۳. تبیین فرضیه
۴. ضرورت و اهداف پژوهش

۱۲- کدام موارد زیر در تبیین فرضیه باید مورد توجه پژوهشگر باشد؟

۱. متناسب بودن با توانایی پژوهشگر
۲. شناخت ماهیت مسئله
۳. ارزش یابی روش و نتایج پژوهش
۴. واقع گرایی و قابل اثبات بودن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: تاریخ تشیع، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶-۱۳۲۰

۱۳- ارتباط فساد جنسی با آمار طلاق که هر چه میزان فساد جنسی افزایش یابد، آمار طلاق نیز افزایش می یابد، بیانگر کدام روش پژوهش است؟

۱. هم بستگی ۲. توصیفی زمینه یاب ۳. علی ۴. توصیفی تحلیلی

۱۴- کدام مورد زیر به پژوهشگر امکان می دهد تا عمق، حجم و روش تبیین، توصیف و تجزیه و تحلیل متناسب با استفاده کنندگان را ارائه نماید؟

۱. پیشینه پژوهش ۲. مشکلات و محدودیت های احتمالی

۳. مخاطبان پژوهش ۴. روش پژوهش

۱۵- نگارش با قلمی روان و رعایت ضوابط ادبی و معیارهای شکلی مربوط به کدام بخش طرح نامه پژوهشی است؟

۱. روش و زبان نگارش ۲. آیین نگارش ۳. نوع پژوهش ۴. روش پژوهش

۱۶- کدام مورد زیر از عناصر کلیدی مورد نیاز روش جمع آوری اطلاعات مشاهده ای است؟

۱. اولویت بندی منطقی ۲. دور بودن از تعصب و عواطف زیان بخش

۳. در آسیب شناسی باورها می توان این روش را بهره برد ۴. اجازه نمی دهد فرد وارد حریم خصوصی افراد شود

۱۷- هنر در کدام رده بندی دهدهی دیویی اسلام قرار دارد؟

۱. ۵۰۰ تا ۵۹۹ ۲. ۶۰۰ تا ۶۹۹ ۳. ۷۰۰ تا ۷۹۹ ۴. ۸۰۰ تا ۸۹۹

۱۸- کدام جزء کتاب شامل توصیف یا نقد اثر و نویسنده آن به وسیله غیر از پدیدآورنده کتاب است؟

۱. پیش درآمد ۲. پیش گفتار ۳. مقدمه ۴. فهرست مطالب

۱۹- کدام منبع پژوهشگر از نظر تاریخی، اهمیت دارد؟

۱. منابع دیداری و شنیداری ۲. فرمانها

۳. سکه ۴. سنگ نوشتهها

۲۰- نظم از مهم ترین مشخصه فعالیت پژوهشی است و بستر اعمال آن در کدام گام پژوهش است؟

۱. اولویت سنجی منابع ۲. سازمان دهی برگهها ۳. برگه نویسی ۴. روش تنظیم برگه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: تاریخ تشیع، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶-۱۳۲۰

۲۱- تعداد برگه‌هایی که زمینه موضوع یا مسئله فراهم آمده است به وسیله کدام مورد زیر بدست می‌آید؟

۱. کد موضوع ۲. نوع ثبت مطلب ۳. شماره برگه ۴. تاریخ برگه‌نویسی

۲۲- پژوهشگر برای گذر از داشته‌های پیشینی به نوآوری علمی نیازمند به کدام مرحله تجزیه و تحلیل اطلاعات است؟

۱. آماده‌سازی، شرح و طبقه‌بندی جدید
۲. کشف روابط اطلاعات طبقه‌بندی شده
۳. نتیجه‌گیری هر مقایسه نتایج بدست آمده با نتایج مورد انتظار
۴. سازمان‌دهی اطلاعات و اعتبارسنجی آنها

۲۳- کدام جزء پایان نامه بیانگر یافته‌های مهم و کاربردها و دامنه موضوع و نیز روش به کار گرفته شده در پژوهش است؟

۱. صفحه عنوان ۲. چکیده ۳. مقدمه ۴. متن

۲۴- معادل اصطلاحی به زبان و زبان‌های دیگر در کدام قسم مستندسازی مطرح می‌شود؟

۱. پی نوشت ۲. ضمیمه ۳. پانویس ارجاعی ۴. پانویس توضیحی

۲۵- در فهرست منابع مقاله در مجله، در چه صورتی سازمان محل انتشار به جای نویسنده نوشته می‌شود؟

۱. اثر فاقد نام نویسنده باشد ۲. نام اثر مشخص نباشد
۳. نام نویسنده و نام سازمان یکی باشد ۴. نشر کتاب به وسیله نویسنده باشد

۲۶- اگر نام پدیدآورنده کتاب مجهول باشد در پانویس ارجاعی چگونه ذکر می‌شود؟

۱. نام مستعار می‌آید ۲. ارجاع با عنوان کتاب آغاز می‌گردد
۳. ارجاع با نام سازمان آغاز می‌گردد ۴. از واژه "بی‌نا" استفاده می‌شود

۲۷- اگر کتابی بیش از یک ناشر داشته باشد در پانویس ارجاعی چه باید کرد؟

۱. ذکر مشهورترین آن کافی است ۲. ذکر اولین ناشر اهمیت دارد
۳. نام همه آنها ذکر می‌گردد ۴. نام ناشر لزومی ندارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: تاریخ تشیع، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶۰۱۳۶

۲۸- کدام بخش مقاله علمی- پژوهشی امکان شناسایی و بازیابی عنوان مقاله و اطلاعات درج شده در آن از طریق رایانه در سریع ترین وقت ممکن می سازد؟

۱. عنوان ۲. چکیده ۳. مشخصات نگارنده ۴. واژگان کلیدی

۲۹- پژوهشگر در مقاله علمی- پژوهشی در کدام مرحله پیشنهادات خود را برای حل مسائل و مشکلات ارائه می دهد؟

۱. نتیجه ۲. متن ۳. ارجاعات ۴. مقدمه

۳۰- idem در نوشته های پژوهشی نشانه اختصاری چیست؟

۱. رجوع کنید ۲. همان کتاب ۳. همان مورد ۴. همو در مورد اشخاص