

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱  
عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی  
رشته تحصیلی/گد درس: (حسابداری (چندبخشی) (۱۲۱۴۱۰۳ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی، - ۱۲۱۷۰۰۱ آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۱- هدف روانشناسی علمی، دستیابی به:

- ۰۱ بازگویی گذشته و آینده انسانهاست.
- ۰۲ نظریه ها و الگوهای علمی است.
- ۰۳ ساخت زیر بنایی رفتار و ذهن است.
- ۰۴ تجارب موجودات زنده است.

۲- چرا تعریف روانشناسی به «علم روح» پذیرفتنی نیست؟

- ۰۱ زیرا روانشناسی علم تجربی است و نمی تواند درباره روح مطالعه و بحث کند..
- ۰۲ اینگونه نیست، بلکه کاملاً قابل مطالعه است.
- ۰۳ زیرا روح چیزی جز ذهن ناهوشیار نیست.
- ۰۴ به این دلیل که دانشمندان در توضیح آن هیچ اتفاق نظری ندارند.

۳- به داده های آزمایشی چه ایرادی وارد است؟

- ۰۱ همواره با مقداری خطا همراه هستند.
- ۰۲ حجم داده های آزمایشی بسیار محدود است.
- ۰۳ تعمیم یافته های آزمایشی محل تردید است.
- ۰۴ بهترین روش است و هیچ خطایی ندارد.

۴- مهمترین وجه اشتراک دو الگوی روانکاوی و رفتارگرایی چیست؟

- ۰۱ در هر دو آنها از روش علمی استفاده نمی شود.
- ۰۲ در هر دو الگو انسان فاقد اختیار است.
- ۰۳ هر دو آنها بوسیله اروپایی ها بنیانگذاری شد.
- ۰۴ هر دو الگو از دیدگاه وونت سرچشمه گرفت.

۵- در کدامیک از مکاتب زیر این باور وجود دارد که رفتار محصول محرک بیرونی است؟

- ۰۱ روانکاوی
- ۰۲ شناخت گرایی
- ۰۳ انسان گرایی
- ۰۴ رفتار گرایی

۶- منظور از اصل مداوم بودن فرآیند رشد و نمو چیست؟

- ۰۱ هر مرحله از رشد مبنای مرحله بعد است.
- ۰۲ هر کودکی منحصر به فرد است.
- ۰۳ رشد ابتدا طولی بعد عرضی است.
- ۰۴ نظام عصبی آمادگی کسب مهارت های جدید را ایجاد می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی رشته تحصیلی/گد درس: حسابداری (چندبخشی) (۱۲۱۴۱۰۳ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۷۰۹۵ - حسابداری (۱۲۱۷۱۱۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵)

۷- مرحله رویانی شامل کدامیک از دوره های زمانی زیر می شود؟

۰۱. دو هفته اول  
۰۲. دو ماه اول  
۰۳. از هفته دوم تا پایان ماه دوم  
۰۴. سه ماه اول

۸- کدامیک از دانشمندان زیر به این نتیجه رسیدند که بحران نوجوانی همیشه فراگیر نیست؟

۰۱. جیمز تانر  
۰۲. هال  
۰۳. لوین  
۰۴. مارگارت مید

۹- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح تغییرات دوره پیری درست است؟

۰۱. هوش سیال به شدت کاهش می یابد.  
۰۲. هوش متبلور کاهش می یابد.  
۰۳. صفات شخصیتی ناپایدار می شود.  
۰۴. تصور از خود تغییر زیادی می یابد.

۱۰- انتقال از هیچ گونه تفاوت بین محرک ها به مقداری تفاوت را چه می گویند؟

۰۱. آستانه علامت یابی  
۰۲. آستانه اختلافی  
۰۳. آستانه مطلق  
۰۴. آستانه محرک

۱۱- تمرکز پرتوهای نور برگیرنده های نور را کدامیک از اندام های چشم به عهده دارند؟

۰۱. عنبیه  
۰۲. مردمک  
۰۳. شبکیه  
۰۴. عدسی

۱۲- میزان خلوص یک رنگ با کدامیک از ویژگی های زیر تعیین می شود؟

۰۱. فام  
۰۲. درخشش  
۰۳. اشباع  
۰۴. ترکیب همه آنها

۱۳- بین بیرونی ترین و درونی ترین لایه چشم چه اندامی قرار دارد؟

۰۱. مشیمیه  
۰۲. شبکیه  
۰۳. صلبیه  
۰۴. زجاجیه

۱۴- منظور از داروهای روانگردان چیست؟

۰۱. به مواد اعتیادآور، داروهای روانگردان گفته می شود.  
۰۲. موادی هستند که در درمان بیماریهای روانی استفاده می شود.  
۰۳. داروهایی هستند که بر رفتار، هوشیاری و خلق و خو اثر دارند.  
۰۴. به مواد مخدر داروهای روانگردان گفته می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی رشته تحصیلی/گد درس: حسابداری (چندبخشی) ۱۲۱۴۱۰۳ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۱۷۰۰۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۱۵- کافین در کدام گروه از داروهای زیر قرار می گیرد؟

- ۰۱ مسکن ها      ۰۲ مخدرها      ۰۳ محرک ها      ۰۴ توهم زاها

۱۶- به چه دلیل در رفتارگرایی با انتخاب هوشیاری بعنوان موضوع مورد مطالعه در روانشناسی مخالفت شده است؟

- ۰۱ چون اندازه گیری عینی داده های آنها امکان پذیر نیست.  
۰۲ در مطالعه حیوانات مصداق ندارد.  
۰۳ بسیار متنوع و پیچیده است.  
۰۴ برای تعریف آن اختلاف نظر وجود دارد.

۱۷- به حالتی که با انجام تمرین های خاص هوشیاری فرد دگرگون می شود چه نامیده می شود؟

- ۰۱ هیپنوتیزم      ۰۲ مراقبه      ۰۳ اندیشه خوانی      ۰۴ غیب بینی

۱۸- در تعریف یادگیری کدامیک از مفاهیم زیر به قابل مشاهده بودن هر نوع فعالیت جاندار اشاره دارد؟

- ۰۱ تغییر      ۰۲ رفتار      ۰۳ نسبتاً پایدار      ۰۴ تجربه

۱۹- در شرطی سازی کلاسیک سرایت پاسخ شرطی به محرک های مشابه چه نامیده می شود؟

- ۰۱ شرطی شدن سطح بالا      ۰۲ تعمیم  
۰۳ تمیز      ۰۴ خاموشی

۲۰- از نظر اسکینر در تعریف تقویت کننده چه شرطی باید لحاظ شود؟

- ۰۱ قبل از پاسخ باشد.  
۰۲ نیاز موجود زنده را رفع کند.  
۰۳ ارزش مثبت داشته باشد.  
۰۴ باعث افزایش احتمال رفتار شود.

۲۱- از مفهوم نقشه شناختی تولمن نتیجه می گیریم که:

- ۰۱ یادگیری تابع انتظارات موجود زنده است.  
۰۲ مشاهده مدل عامل اصلی یادگیری است.  
۰۳ عادت یعنی تداعی بین محرک و پاسخ  
۰۴ با تمرین، یادگیری بهبود می یابد.

۲۲- بین حافظه حسی و کوتاه مدت چه شباهتی وجود دارد؟

- ۰۱ هیچ شباهتی وجود ندارد.  
۰۲ در هر دو، طول زمانی حافظه محدود است.  
۰۳ ظرفیت هر دو آنها محدود است.  
۰۴ عوامل فراموشی یکسانی دارند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی رشته تحصیلی/گد درس: حسابداری (چندبخشی) ۱۲۱۴۱۰۳ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۱۷۰۰۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۲۳- مهمترین عامل فراموشی اطلاعات در حافظه بلندمدت چیست؟

۱. گذشت زمان      ۲. جابه جایی      ۳. تداخل      ۴. عدم توجه

۲۴- به از دست دادن حافظه به دلیل صدمه مغزی چه می گویند؟

۱. یاد زدودگی      ۲. آماده سازی      ۳. سر نخ دهی      ۴. تقطیع

۲۵- استفاده از روش تصویر سازی ذهنی جهت تقویت حافظه دارای کدامیک از مزیت های زیر است؟

۱. بسط معنایی      ۲. نظم بخشی      ۳. تمایز بخشی      ۴. کلیت بخشی

۲۶- کدام گزینه جزء مهمترین عوامل تعیین کننده جهت یابی جنسی نیست؟

۱. محرک های اجتماعی و هیجانی      ۲. عوامل ژنتیکی      ۳. رفتارها و احساسات دوران کودکی      ۴. تفاوت های فردی در مزاج

۲۷- اگر پیامد مثبت را به علت درونی نسبت دهیم، چه هیجانی را تجربه می کنیم؟

۱. غرور      ۲. قدردانی      ۳. امید      ۴. عزت نفس

۲۸- اگر سطح لپتین خون افزایش یابد در آن صورت:

۱. اندازه ذخیره چربی افزایش می یابد.      ۲. جذب غذا کاهش می یابد.      ۳. مصرف غذا افزایش می یابد.      ۴. تعادل انرژی منفی رخ می دهد.

۲۹- کدامیک از گزینه های زیر در بیان الگوی روان پویشی شخصیت درست است؟

۱. من بر پایه اصل لذت عمل می کند.      ۲. دو وظیفه شناخت و دفاع بر عهده من است.      ۳. هدف کشاننده های من افزایش لذت است.      ۴. بن کاملاً هوشیارانه عمل می کند.

۳۰- کدامیک از روان شناسان زیر احساس کهنتری را بعنوان عامل اثر گذار بر شخصیت مطرح کردند؟

۱. فروید      ۲. آدلر      ۳. یونگ      ۴. موری

۳۱- از نظر یونگ تجارب همگانی در کدامیک از اجزاء شخصیت متمرکز می شود؟

۱. من      ۲. ناهوشیاری      ۳. ناهوشیاری جمعی      ۴. خویشتن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مبانی روانشناسی  
رشته تحصیلی/گد درس: حسابداری (چندبخشی) ۱۲۱۴۱۰۳ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۳۲- از نظر پیاژه منظور رفتار چیست؟

۱. هر چیزی که قابل اندازه گیری باشد.
۲. رفتار بخشی از عمل است.
۳. چیزی که در جهت تغییر جهان بیرون یا موضع فرد باشد.
۴. هر چیزی که به تعادل جویی کمک کند.

۳۳- وقتی که راه رسیدن به یک هدف خواستنی بسته می شود یا دستیابی به آن به تاخیر می افتد کدامیک از حالت های عاطفی زیر را تجربه می کنیم؟

۱. اضطراب
۲. ناکامی
۳. استرس
۴. تعارض

۳۴- افرادی که در برابر فشار روانی بسیار مقاوم هستند دارای کدامیک از ویژگی های زیر هستند؟

۱. تیپ شخصیتی A
۲. سرسختی روانشناختی
۳. منبع کنترل بیرونی
۴. حمایت اجتماعی پایین

۳۵- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های افراد با تیپ شخصیتی A نیست؟

۱. همیشه عصبانی می شوند.
۲. تند حرف زدن
۳. بی تفاوتی به مسوولیتها
۴. احساس فوریت کردن

۳۶- اگر یک اختلال روانی فاقد توهم و هذیان باشد اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. ناخوشی
۲. پسیکوز
۳. نوروز
۴. روان پریشی

۳۷- افراد شکاک، بی اعتماد، بدگمان و تحریک پذیر دارای کدامیک از اختلالات شخصیت هستند؟

۱. ضداجتماعی
۲. مرزی
۳. پارانویید
۴. نمایشی

۳۸- کسی که بعد از وقوع زلزله، پس از گذشت زمان طولانی هنوز نسبت به آن واقعه واکنش غیر طبیعی نشان می دهد، به کدام اختلال روانی دچار است؟

۱. اختلال ocd
۲. اختلال PTSD
۳. اختلالات خلقی، عاطفی
۴. اختلال پانیک

۳۹- معمولاً والدین و معلمان دارای چه نوع از نفوذ اجتماعی هستند؟

۱. درونی کردن
۲. متابعت
۳. همانندسازی
۴. ادراک اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی - عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی  
رشته تحصیلی/گد درس: حسابداری (چندبخشی) (۱۲۱۴۱۰۳ - ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ - ، حسابداری (۱۲۱۷۱۱۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۸۵

۴۰- در آزمایش میلگرام که در زمینه اطاعت از مراجع قدرت بوده است کدامیک از سوگیری های زیر دیده شد؟

۱. خطای بنیادی
۲. سوگیری بازیگر، مشاهده گر
۳. سوگیری خدمت به خود
۴. تصورات قالبی