

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی (آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸، ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵.

۱- کدامیک از موارد زیر در زمره اهداف اساسی ترویج محسوب می شود؟

۱. تغییر رفتار افراد
۲. تحقق اهداف سیاسی دولتها
۳. نوسازی و بهسازی روستاها
۴. حل مسائل توسعه روستایی

۲- کدام اصل ترویجی بر بکارگیری شیوه یا محتوای ترویجی متفاوت برای گروه‌ها و افراد مختلف تأکید می‌کند؟

۱. اصل تغییر فرهنگی
۲. اصل یادگیری از طریق عمل
۳. اصل متخصصان آموزش دیده
۴. اصل سازگاری

۳- اداره کل سپاهیان ترویج و آبادانی در چه سالی آغاز به کار نمود؟

۱. ۱۳۲۷
۲. ۱۳۳۱
۳. ۱۳۴۰
۴. ۱۳۴۳

۴- کدامیک از موارد زیر از وجوه مشترک رهیافتهای ترویج کشاورزی می باشند؟

۱. تلاش برای بهبود زندگی فقرای روستایی
۲. استفاده از شیوه های آموزش غیررسمی
۳. تلاش برای انتقال اطلاعات به کشاورزان بزرگ
۴. تأکید بر آموزش محتوا و مفاهیم توسعه روستایی

۵- در کدام رهیافت، تزریق وسیع منابع خارجی طی مدت زمان مشخص و در یک مکان خاص به عنوان فرض اساسی در نظر گرفته می‌شود؟

۱. آموزش و دیدار
۲. تسهیم هزینه
۳. پروژه ای
۴. موسسه آموزشی

۶- مهمترین عامل موثر در پیدایش سازمانهای کشاورزان کدام است؟

۱. میزان بلوغ اجتماعی و سازمانی
۲. زمینه های محیطی تسهیل کننده
۳. خواست و تمایل کشاورزان و روستاییان
۴. منابع مالی حمایت کننده

۷- کدام کشور در دهه ۱۹۷۰، نظام ترویج خود را به صورت کاملاً خصوصی اجرا کرد؟

۱. هندوستان
۲. چین
۳. شیلی
۴. مالاوی

۸- در روش ملاقات در خانه و مزرعه، کدامیک از موارد زیر در طرح ریزی اقدامات قبل از دیدار و ملاقات نادرست می‌باشد؟

۱. تهیه نقشه جامع از محل زندگی
۲. تهیه و بازبینی سوابق دیدارهای بعمل آمده
۳. تهیه و حفظ تقویم زمانی برای فعالیت ها
۴. گفتگو با اعضای خانواده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۹- برای نشان دادن یک عملیات زراعی یا بخشی از عملیات کلی تولید در یک فصل خاص و بر روی یک محصول ویژه، از کدام روش آموزشی استفاده می‌شود؟

۱. نمایش الگوی کشت      ۲. نمایش بلوکی      ۳. نمایش تک کشاورز      ۴. نمایش تک فصلی

۱۰- مهمترین عیب بهره گیری از روش سخنرانی چیست؟

۱. احتمال عدم تسلط سخنران بر موضوع سخنرانی      ۲. احتمال ناتوانی سخنران در انتقال مطالب  
۳. نقش غیرفعال مخاطبان      ۴. شناخت ناکافی سخنران از مخاطبان

۱۱- حداکثر افراد شرکت کننده در روش آموزشی طوفان اندیشه چقدر است؟

۱. ۱۵ نفر      ۲. ۲۰ نفر      ۳. ۳۰ نفر      ۴. ۵۰ نفر

۱۲- در کدامیک از مراحل پذیرش نوآوری استفاده از رادیو مؤثرتر از دیگر رسانه‌ها است؟

۱. آگاهی، ارزشیابی      ۲. ترغیب، ارزشیابی      ۳. آگاهی، ترغیب      ۴. ترغیب، آزمون

۱۳- درک و فهم انگیزش و بکارگیری رهبری مؤثر، مربوط به کدامیک از مهارتهای مدیر است؟

۱. مهارت انسانی      ۲. مهارت فنی      ۳. مهارت ادراکی      ۴. مهارت اجتماعی

۱۴- کدامیک از موارد زیر در زمره روشهای رهبری نمی باشد؟

۱. رهبر پشتیبان      ۲. رهبر همپا      ۳. رهبر پویا      ۴. رهبر بزرگمرد

۱۵- تأمین حقوق و مسکن مرتبط با کدامیک از نیازها و جاذبه های شغلی مروجان است؟

۱. نیازهای روانی      ۲. نیازهای اجتماعی      ۳. نیازهای جسمانی      ۴. نیازهای اقتصادی

۱۶- چرا مهارتهای اقتصادی به عنوان یکی از مهمترین مهارتهای یک مروج شناخته شده است؟

۱. توانایی تشخیص راهکارهای بهبود تولید      ۲. توانایی معرفی راهکارهای افزایش درآمد  
۳. به منظور بررسی راهکارهای کاهش هزینه تولید      ۴. جهت بررسی مزیت اقتصادی نوآوری

۱۷- در کدام نوع آموزش، تخصص های شغلی مورد نیاز در قالب برنامه های آموزشی مستقل به کارکنان آموزش داده می‌شوند؟

۱. کارگاه آموزشی      ۲. سمینار      ۳. آموزش مکاتبه ای      ۴. آموزش پودمانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع  
**رشته تحصیلی/گد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست  
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۱۸- اهداف برنامه های ترویجی از نظر زمانی چگونه تقسیم بندی می شوند؟

۱. ضربتی، میان مدت، بلندمدت
۲. مقطعی، موردی، مستمر
۳. کوتاه مدت، میان مدت، بلندمدت
۴. ضربتی، مقطعی، مستمر

۱۹- اطلاعات کدام نوع ارزشیابی برای تصمیم گیری به منظور استمرار یا توقف برنامه های ترویجی به کار گرفته می شود؟

۱. ارزشیابی کاذب با هدف خدمت به خود
۲. ارزشیابی با هدف ارتقای پاسخگویی
۳. ارزشیابی با هدف بهبود عملکرد
۴. ارزشیابی با هدف ارتباطات و یادگیری اجتماعی

۲۰- هدف کدام مدل ارزشیابی تعیین اثر برنامه بر نتایج و پیامدهای حاصل از آن است؟

۱. مدل کارشناسانه
۲. مدل آزمایشی یا تجربی
۳. مدل دستیابی به هدف
۴. مدل ارزشیابی مشارکتی

۲۱- نیازهایی که به سبب درک فاصله بین وضع موجود و وضع نامطلوب حاصل از عوامل غیرقابل کنترل طبیعی بوجود می آیند، کدامند؟

۱. نیازهای احساس شده پنهان
۲. نیازهای تلفیقی
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده

۲۲- در سنجش مهارتها، کدامیک از منابع زیر از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

۱. نظرات کارشناسی
۲. تحقیقات بین المللی
۳. هنجارهای اجتماعی
۴. اصول مذهبی

۲۳- کدام روش نیازسنجی فاقد فرآیند هدایت شده می باشد و افراد مشکلات و نیازهای مختلف را مطرح می نمایند؟

۱. روش گروه اسمی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. ارزیابی مشارکتی روستا
۴. روش گروه غیررسمی

۲۴- در کدام روش نیازسنجی، محقق موقتاً عضویت در گروه مورد مطالعه را پذیرفته و در فعالیتهای اجتماعی - فرهنگی شرکت می کند؟

۱. مشاهده منظم
۲. مصاحبه
۳. ارزیابی سریع روستایی
۴. مشاهده مشارکتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی)، مهندسی آب و خاک، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی ۱۴۱۳۰۳۵

۲۵- کدام رهیافت قوم نگاری بر طبقه بندی برداشت ها، توضیحات و تفاسیر انسان شناسان متکی است و بر دیدگاه های مردم محلی تأکید کمتری دارد؟

۱. رهیافت بومی      ۲. رهیافت دانش گرا      ۳. رهیافت محل گرا      ۴. رهیافت ملی گرا

۲۶- توسعه پایدار در چه زمانی مؤثر و کارآ خواهد بود؟

۱. استفاده از مروجان باتجربه و آموزش دیده  
۲. توجه به کاهش هزینه های برنامه های ترویجی  
۳. برقراری تعادل بین کشاورزی و محیط زیست  
۴. خدمات رسانی ترویجی به زنان

۲۷- کدام عامل درونی بر محدودیت دسترسی زنان به منابع تولید و کنترل آنها تأثیرگذار است؟

۱. اهمیت ندادن نظام های ترویج به آموزش زنان روستایی  
۲. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در فعالیت های کشاورزی و روستایی  
۳. نگرش ها و تصورات نادرست در زمینه نقش و کارکرد زنان روستایی  
۴. حاکمیت زنان بر مزارع کوچک و خانوادگی

۲۸- مناسب ترین روش نیازسنجی برای بررسی زمینه ها، تعیین نیازها و مشکلات واقعی زنان روستایی کدام است؟

۱. روش گروه اسمی      ۲. روش گروه غیررسمی  
۳. ارزیابی سریع روستایی      ۴. ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۹- در این روش، گروه هایی از زنان در روستاهای مختلف تشکیل شده و از طریق یک شبکه محلی، منطقه ای یا ملی با هم ارتباط برقرار می کنند؟

۱. انجمن های زنان      ۲. ایجاد باشگاه زنان روستایی  
۳. تأسیس واحدهای ترویجی زنان      ۴. شبکه گروه های زنان کشاورز

۳۰- پروژه ی بانک جهانی برای زنان کشور السالوادور که به کمک مرکز سنتا آغاز شد، به چه دلیلی حذف گردید؟

۱. عدم وجود تعداد کافی مروج زن      ۲. محدودیت زندگی در مناطق روستایی  
۳. سخت بودن شرایط کار مروج و عدم حضور طولانی در مراکز      ۴. فقدان آموزش ها و راهنمایی های لازم برای کشاورزان