

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشاپری
رشته تحصیلی / گذ درس : (مهندسی کشاورزی-توسعه روستایی) (گراش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)
 مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای ۱۱۲۰۱۳ ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
 کشاورزی ۱۴۱۳۳۶ - کارشناسی-دسی کشاورزی-ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۴۸

۱- در کدام روش سنجش پایابی، پرسشنامه در دو مرحله تکمیل شده و نتایج آن با هم مقایسه می شوند؟

- ۱. باز آزمایی
- ۲. دو نیمه کردن
- ۳. آلفای کرونباخ
- ۴. اعتبار سازه ای

۲- امیل دورکیم، مباحث جامعه شناسی را در چه شاخه هایی طبقه بندی نموده است؟

- ۱. فیزیولوژی اجتماعی، فلسفه اجتماعی، روان شناسی اجتماعی
- ۲. مورفولوژی اجتماعی، فیزیولوژی اجتماعی، روان شناسی اجتماعی
- ۳. مورفولوژی اجتماعی، فیزیولوژی اجتماعی، فلسفه اجتماعی
- ۴. مورفولوژی اجتماعی، روان شناسی اجتماعی، فلسفه اجتماعی

۳- دلیل اصلی شکل گیری جامعه شناسی روستایی کدام است؟

- ۱. وجود مشکلات روستایی و لزوم یافتن راه حل مناسب برای آنها
- ۲. وقوع جنگ جهانی دوم و لزوم بازسازی مناطق روستایی تخریب شده
- ۳. توصیف و اصلاح وضعیت جامعه روستایی
- ۴. تأکید انجمن جامعه شناسی آمریکا بر مباحث زندگی روستایی

۴- واژه "جامعه شناسی" برای نخستین بار توسط کدام اندیشمند بکار گرفته شد؟

- ۱. امیل دورکیم
- ۲. هربرت اسپنسر
- ۳. اگوست کنت
- ۴. هوراس پلانکت

۵- در قانون اصلاحات ارضی مصوب سال ۱۳۴۰، ده بر اساس چه ملاک هایی تعریف شده است؟

- ۱. تعداد جمعیت و نوع فعالیت
- ۲. وجود شهرداری و شیوه معیشت
- ۳. تعداد جمعیت و وجود شهرداری
- ۴. نوع فعالیت و شیوه معیشت

۶- مفهوم "اقطاع" چیست؟

- ۱. واجداری حق بهره برداری از عواید یا مالکیت اراضی توسط خلیفه یا سلطان به امرا
- ۲. واجداری ملک از سوی دولت به افراد خاص به منظور تأمین مستمری و مواجب آنها از طریق مالیات ارضی
- ۳. قواعد و نظام عرفی- حقوقی آب و زمین، و اراضی آبی و دیمی
- ۴. دریافت مقداری از محصول به صورت نقدی یا جنسی به واسطه بکارگیری یک یا چند عامل زراعتی در زمین مالک

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشاپری
رشته تحصیلی / گذ درس: مهندسی کشاورزی- توسعه روستایی (گراش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)،
 مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای ۱۱۲۱۰۱۳ ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
 کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۴۸

- کدامیک از افراد زیر مالک زمین نیستند اما با داشتن یک یا چند عامل زراعتی در زمین مالک فعالیت می‌کنند؟

۱. کارگر کشاورزی ۲. بزرگ ۳. اجاره دار ۴. گاویند

- در مقایسه با جوامع شهری، در جوامع روستایی تحرک اجتماعی و تحرک جغرافیایی است؟

۱. زیاد- کم ۲. کم- زیاد ۳. کم- کم ۴. کم- زیاد

- در کدام نوع خانواده ممکن است سه نسل به صورت مشترک از طریق یک نظام بهره‌برداری از زمین با هم مرتبط گردند؟

۱. خانواده زن و شوهری با اضافات ۲. نواده پدری توسعه یافته

۳. خانواده زن و شوهری مستقل ۴. خانواده از هم گسیخته

- در کدام نوع دهکده، ساکنان پس از چند سال اقامت و بهره گیری از اراضی حاصلخیز، به دلیل کاهش بازدهی زمین نسبت به ترک دهکده اقدام می‌کنند؟

۱. دهکده نیمه پایدار ۲. دهکده نایابیدار ۳. دهکده پایدار ۴. دهکده حاشیه‌ای

- در قشربندی اجتماعی انجام شده در زمان قبل از اصلاحات ارضی، کدام الگوهای مالکیت از نقش کمتری برخوردار بوده‌اند؟

۱. مالکیت سلطنتی- مالکیت اربابی ۲. مالکیت وقفی- مالکیت دهقانی

۳. مالکیت دیوانی- مالکیت وقفی ۴. مالکیت اربابی- مالکیت دهقانی

- کدامیک از اقساط روستایی از تحرک مکانی بیشتری برخوردارند؟

۱. مالکین متوسط ۲. رعایای صاحب نسق ۳. زمین داران بزرگ ۴. خوش نشینان

- کدام قشر اجتماعی، پس از اصلاحات ارضی و حذف ارباب از روستا بوجود آمد؟

۱. کارکنان دولت ۲. خرده مالکان ۳. کارگران روستایی ۴. سوداگران روستایی

- لغو تیولداری و نهادینه سازی مالکیت خصوصی از ویژگیهای کدام دوره از تحولات ایران محسوب می‌شود؟

۱. مرحله اول اصلاحات ارضی ۲. مرحله دوم اصلاحات ارضی

۳. انقلاب اسلامی ۴. انقلاب مشروطیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشايري
رشته تحصیلی / گذ درس: مهندسی کشاورزی- توسعه روستایی (گرايش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)،
 مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای ۱۱۲۱۰۱۳ ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
 کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶ -، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۴۸

۱۵- مفهوم "اقطاع الاستغلال" چیست؟

- ۱. واگذاری حق برخورداری از عواید زمینهای دایر
- ۲. واگذاری زمینهای دایر به اشخاص، به شرط زراعت
- ۳. واگذاری زمینهای باير به اشخاص، به شرط زراعت

۱۶- کدام املاک در زمرة "املاک خالصه" محسوب می شوند؟

- ۱. املاک دیوانی
- ۲. املاک درباری
- ۳. املاک قبیله ای
- ۴. املاک وقفی

۱۷- بر اساس قانون توسعه و رشد کشاورزی (مصوب ۱۳۱۶)، کدام مورد زیر در زمرة برنامه های توسعه کشاورزی محسوب می گردد؟

- ۱. آباد کردن اراضی باير
- ۲. یکپارچه سازی اراضی ملاکین
- ۳. استقرار مراکز خدمات کشاورزی
- ۴. فروش خالصجات

۱۸- کدامیک از موارد زیر در زمرة شقوق پنج گانه مورد تأکید در مرحله دوم اجرای اصلاحات اراضی محسوب نمی شوند؟

- ۱. فروش اراضی به زارعین
- ۲. تشکیل شرکتهای تعاونی مشاع
- ۳. خرید حق ریشه
- ۴. تقسیم به نسبت بهره مالکانه

۱۹- در تحولات اراضی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام دسته از اراضی با هدف رعایت مصالح جامعه، به منظور واگذاری به افراد و شرکتها در اختیار حکومت اسلامی قرار گرفتند؟

- ۱. اراضی آباد شده توسط مالکان بزرگ
- ۲. اراضی دایر
- ۳. اراضی بايری که قبلًا دایر بوده اند
- ۴. اراضی موات و مراثع

۲۰- در نظام بهره برداری رعیتی، سهم گاوبندها از تولیدات زراعی چقدر بوده است؟

- ۱. یک پنجم
- ۲. دو پنجم
- ۳. سه پنجم
- ۴. چهار پنجم

۲۱- نظام بهره برداری "نصفه کاری" میان کدام گروه های روستایی متداول است؟

- ۱. خرده مالک- خرده مالک
- ۲. بزرگ مالک- خوش نشینان
- ۳. خرده مالک- خوش نشینان
- ۴. بزرگ مالک- خرده مالک

۲۲- بنه های "خود انگیخته" در زمرة کدام دسته از بنه ها محسوب می شود؟

- ۱. انواع بنه از نظر بومی بودن یا نبودن بنه کاران
- ۲. انواع بنه اساس میزان دخالت مستقیم نهادهای دولتی
- ۳. انواع بنه از نظر نوع کشت
- ۴. انواع بنه از نظر آبیاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی روستایی و عشاپری
رشته تحصیلی / گذ درس: مهندسی کشاورزی- توسعه روستایی (گراپش توسعه کشاورزی)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)،
 مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاهای ۱۱۲۱۰۱۳ ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش
 کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۶ - کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۴۸

-۲۳- کدام گزینه از ویژگیهای کشت و صنعتها محسوب می شود؟

- ۱. استفاده از تکنولوژی های متوسط و مدرن در اراضی
- ۲. انجام عملیات کشت در سطح محدود
- ۳. اهمیت کار به عنوان اساس و پایه واحد بهره برداری
- ۴. جدایی عامل کار و سرمایه از طریق دستگاه مدیریت صنعتی

-۲۴- در قانون ایجاد شرکتهای سهامی زراعی، مالکیت اراضی تحت تصرف و نحوه بهره برداری از اراضی چگونه پیش‌بینی شده است؟

- ۱. مالکیت فردی- بهره برداری مشاع
- ۲. مالکیت فردی- بهره برداری افزار
- ۳. مالکیت شرکتی- بهره برداری افزار
- ۴. مالکیت شرکتی- بهره برداری مشاع

-۲۵- اعضای "انجمن های ده" چند نفر بودند و برای چه مدت انتخاب می شدند؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۳ نفر- ۳ سال | ۲. ۵ نفر- ۳ سال | ۳. ۳ نفر- ۴ سال | ۴. ۵ نفر- ۴ سال |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

-۲۶- در دوره پس از اصلاحات ارضی و قبل از انقلاب اسلامی، مسئولیت مدیریت روستا به کدام فرد یا نهاد واگذار گردید؟

- | | | | |
|----------|------------|----------|----------|
| ۱. کخداد | ۲. شورای ۵ | ۳. دهبان | ۴. دهیار |
|----------|------------|----------|----------|

-۲۷- واحد عملیاتی عرضه خدمات مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشاپری کدام است؟

- | | | | |
|------------|--------|-----------|----------|
| ۱. شهرستان | ۲. بخش | ۳. دهستان | ۴. روستا |
|------------|--------|-----------|----------|

-۲۸- در بررسی "میزان تاثیر ساعت مطالعه بر نمره آزمون"، نوع متغیرهای ساعت مطالعه و نمره آزمون چیست؟

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|----------|
| ۱. مستقل- مستقل | ۲. مستقل- وابسته | ۳. وابسته- وابسته | ۴. روابط |
|-----------------|------------------|-------------------|----------|

-۲۹- در صورتی که مشاهده تحت شرایط از قبل طراحی شده و بر مبنای روال تجربی انجام گیرد، چه نوع مشاهدهای انجام شده است؟

- | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| ۱. مشاهده مشارکتی | ۲. مشاهده کنترل شده | ۳. مشاهده غیرمشارکتی | ۴. مشاهده کنترل نشده |
|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|

-۳۰- سطح سنجش متغیرهای محل سکونت، میزان علاقه به تحصیل و درآمد به ترتیب کدام است؟

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ۱. اسمی، ترتیبی، فاصله ای، نسبی | ۲. ترتیبی، فاصله ای، نسبی | ۳. اسمی، ترتیبی، نسبی |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|