

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۱۰۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی / گد درس : علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۱۰

۱- اصطلاح جامعه شناسی آموزش و پرورش اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

- ۱. لستر وارد
- ۲. رابرت انجل
- ۳. فینی
- ۴. پیترز

۲- کدام گزینه از اهداف جامعه شناسی آموزش و پرورش است؟

- ۱. تحقق آرزوهای شغلی برخی از اعضای جامعه و اجتماعی کردن آنها
- ۲. یافتن روابط بین انگیزه های دانش آموزان و معلمان و پیشرفت کشور
- ۳. بررسی پدیده آموزش و پرورش، نحوه تشکیل و سازمان پذیری آن
- ۴. مطالعه فرآیند آموزش و پرورش در چارچوب نهاد اقتصاد و تاریخ

۳- کدام گزینه از اهداف جامعه شناسی آموزش و پرورش است؟

- ۱. تحقق آرزوهای شغلی برخی از اعضای جامعه
- ۲. یافتن روابط بین نهاد آموزش و پرورش با دیگر نهادهای جامعه
- ۳. بررسی کارکردهای عمومی پدیده آموزش و پرورش در زندگی اجتماعی
- ۴. مطالعه فرآیند آموزش و پرورش در چارچوب نهاد اجتماعی مدرسه

۴- به نظر دورکیم، آموزش و پرورش اساسا چگونه سازوکاری است؟

- ۱. سازوکاری برای توسعه اجتماعی
- ۲. سازوکاری برای انسجام اخلاقی
- ۳. سازوکاری برای تغییر اجتماعی
- ۴. سازوکاری برای تحمیل ایدئولوژی

۵- به نظر دورکیم آموزش و پرورش چه هدفی را دنبال می کند؟

- ۱. کنترل اجتماعی
- ۲. انسجام اخلاقی
- ۳. همنوایی اجتماعی
- ۴. تغییر اجتماعی

۶- از نظر پارسونز مفهوم کنش منطبق بر کدام گزینه است؟

- ۱. نوعی واکنش مکانیکی در برابر محرک هاست.
- ۲. نوعی فرایند فعال، خلاق و ذهنی است.
- ۳. نوعی واکنش غیر ارادی ولی اجتماعی است.
- ۴. نوعی فرایند الزامی مبتنی بر بازی است.

۷- از نظر پارسونز مفهوم کنش منطبق بر کدام گزینه است؟

- ۱. نوعی واکنش مکانیکی در برابر محرک هاست
- ۲. نوعی فرایند فعال، خلاق و ذهنی است
- ۳. نوعی واکنش غیر ارادی و خلاقانه است
- ۴. نوعی فرایند الزامی و ذهنی مشخص است

زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۱۰۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات: تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

سوی سوال : ۱ یک

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۱۰

۸- تقاضای عمومی برای فرصت های آموزشی برابر در چه وضعیتی شدت یافت؟

- ۲. کاهش تحرک و رشد اجتماعی
- ۴. با رواج ایدئولوژی مساوات بشری
- ۱. نقد تفکرات مارکسیستی
- ۳. افزایش نابرابری طبقات اجتماعی

۹- تقاضای عمومی برای فرصت های آموزشی برابر در چه وضعیتی شدت یافت؟

- ۲. کاهش تحرک اجتماعی
- ۴. رواج ایدئولوژی مساوات بشری
- ۱. نقد تفکرات مارکسیستی
- ۳. افزایش نابرابری طبقات مختلف جامعه

۱۰- مارکس تنافق بین مدرسه و جامعه را ناشی از چه می داند؟

- ۴. روابط انسانی
- ۳. روابط اقتصادی
- ۲. خلاقیت فردی
- ۱. استقلال فردی

۱۱- مارکس تنافق بین مدرسه و جامعه را ناشی از چه می داند؟

- ۴. روابط انسانی
- ۳. روابط اقتصادی
- ۲. خلاقیت فردی
- ۱. استقلال فردی

۱۲- تفوق از نظر آنتونیو گرامشی تلفیقی از کدام عوامل زیر است؟

- ۴. سرمایه و علم
- ۳. آموزش و اقتصاد
- ۲. انواع وسائل ارتباطی
- ۱. فرهنگ و قدرت

۱۳- تفوق از نظر آنتونیو گرامشی تلفیقی از کدام عوامل است؟

- ۴. سرمایه و اقتدار
- ۳. آموزش و سیاست
- ۲. وسائل ارتباطی
- ۱. فرهنگ و قدرت

۱۴- ایوان ایلیچ در کتاب مدرسه زدایی از جامعه بر چه نکته ای تاکید کرده است؟

- ۲. حذف آموزش و پرورش رسمی
- ۴. ایجاد تحولات اساسی در مدارس
- ۱. اصلاح کارکردهای مدارس رسمی
- ۳. استخدام معلمان مجبوب و دلسوز

۱۵- ایوان ایلیچ در کتاب مدرسه زدایی از جامعه بر چه نکته ای تاکید کرده است؟

- ۲. حذف آموزش و پرورش رسمی
- ۴. تغییر روابط معلمان و مدیران
- ۱. اصلاح مدرسه های قدیمی
- ۳. استخدام معلمان کارآزموده

۱۶- در نظریه تطابق (بولز و جینتیس)، روابط اجتماعی موجود در مدرسه و روابط اجتماعی موجود در تولید چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟

- ۲. تشابه و تطابق ساختاری دارند
- ۴. تشابه های مجھول ولی کمی دارند
- ۱. تنافق و در عین حال تطابق دارند
- ۳. تفاوت های ماهوی و ساختاری دارند

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۱۰

۱۷- در نظریه تطابق، روابط اجتماعی موجود در مدرسه و روابط اجتماعی موجود در تولید چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟

۱. تنافص دارند
۲. تشابه و تطابق ساختاری دارند
۳. تفاوت دارند
۴. تشابه دارند

۱۸- در نظریه باز تولید فرهنگی برنشتاین و بوردیو، مدرسه چه کار کردی دارد؟

۱. مدرسه یک نظام ارتباطی است که موجب بی نظمی اجتماعی می شود.
۲. مدرسه یک نظام ارتباطی است که در آن پیام فرهنگی خاصی تولید و تقویت می شود.
۳. مدرسه یک نظام آموزشی است که میراث فرهنگی جامعه را نقد و گاهی رد می کند.
۴. مدرسه یک نظام آموزشی است که موجب نابرابری های طبقاتی می شود.

۱۹- در نظریه باز تولید فرهنگی برنشتاین و پی بر بوردیو، مدرسه چه کار کردی دارد؟

۱. مدرسه یک نظام ارتباطی است که موجب بی نظمی اجتماعی می شود
۲. مدرسه یک نظام ارتباطی است که در آن پیام فرهنگی خاصی تولید و تقویت می شود
۳. مدرسه یک نظام آموزشی است که میراث فرهنگی جامعه را حفظ می کند
۴. مدرسه یک نظام آموزشی است که موجب نابرابری های طبقاتی می شود

۲۰- براساس نظریه سرمایه فرهنگی، فرهنگ متعالی چه نقشی ایفا می کند؟

۱. باز تولید و مشروعيت نابرابری اجتماعی - اقتصادی
۲. باز تولید و مشروعيت برابری های سیاسی - اقتصادی
۳. توزیع یکسان سرمایه فرهنگی بین گروههای مختلف اجتماعی
۴. توزیع عادلانه سرمایه فرهنگی بین گروههای مختلف اجتماعی

۲۱- براساس نظریه سرمایه فرهنگی، فرهنگ متعالی چه نقشی ایفا می کند؟

۱. باز تولید و مشروعيت نابرابری اجتماعی - اقتصادی
۲. باز تولید و مشروعيت نابرابری سیاسی - اقتصادی
۳. توزیع یکسان سرمایه فرهنگی بین گروههای مختلف اجتماعی
۴. تامین کننده سرمایه فرهنگی برای گروههای مختلف اجتماعی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۱۰۰ تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۲۰۱۰۱

۲۲- کدام گزینه نشانگر نظر ژیرو در کتاب "نظریه و مقاومت در آموزش و پرورش" است؟

۱. بین مدرسه و نظام سیاسی جامعه تناقض، تطابق و تشابه وجود دارد.
۲. بین مدرسه و نظام سیاسی جامعه، تناقض، تطابق و تشابه وجود دارد.
۳. بین مدرسه و نظام اجتماعی - فرهنگی جامعه فقط تناقض وجود دارد.
۴. بین مدرسه و نظام اجتماعی - فرهنگی جامعه تناقض، تطابق و تشابه وجود دارد.

۲۳- کدام گزینه نشانگر نظر ژیرو در کتاب "نظریه و مقاومت در آموزش و پرورش" است؟

۱. بین مدرسه و نظام سیاسی جامعه تناقض و تطابقی غیرمتعادل وجود دارد
۲. بین مدرسه و نظام سیاسی جامعه تطابق و تشابه منطقی و متوازن وجود دارد
۳. بین مدرسه و نظام اجتماعی - فرهنگی جامعه تناقض و تعادل وجود دارد
۴. بین مدرسه و نظام اجتماعی - فرهنگی جامعه تناقض، تطابق و تشابه وجود دارد

۲۴- کدام گزینه نقد مشترک بر نظریه باز تولید و نظریه مقاومت است؟

۱. واکنش های متعدد نسبت به مدرسه
۲. مقاومت دانش آموزان در مدرسه
۳. تمایز بین آموزش و پرورش و مدرسه
۴. ساده پنداشتن رابطه بین مدرسه، فرهنگ و جامعه

۲۵- کدام گزینه نقد مشترک بر نظریه باز تولید و نظریه مقاومت است؟

۱. واکنش های متعدد نسبت به مدرسه
۲. مقاومت دانش آموزان در مدرسه
۳. تمایز بین آموزش و پرورش و مدرسه
۴. ساده پنداشتن رابطه بین مدرسه، فرهنگ و جامعه

۲۶- موضوع جامعه شناسی آموزش و پرورش جدید چیست؟

۱. حل تضادهای ساختاری
۲. ایجاد وفاق اجتماعی
۳. درک شناخت و معرفت
۴. مدرسه و دانش آموز

۲۷- از نظر توماس کوهن چه مفهومی تعیین کننده رهیافت ها و روش های علمی است؟

۱. سنت
۲. ملأک
۳. پارادایم
۴. تحقیق

۲۸- کدام گزینه از ویژگی تحقیق کمی هستند؟

۱. توصیف شفاهی
۲. تحلیل آماری
۳. تاکید بر ذهنیت
۴. توصیف ارزشی

۲۹- کدام پارادایم در تحقیقات آموزشی متمایل به مکتب انتقادی فرانکفورت است؟

۱. کارکردی - ساختاری
۲. فن سالارانه
۳. عینی - عقلانی
۴. انسان گرایانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۱۰

سوی سوال: ۱ یک

۳۰- در پارادایم مبتنی بر اثبات گرایی کلاسیک، کدام رهیافت مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. تفسیری ۲. وفاقد و ذهنی ۳. هرمنوتیک ۴. عینی - عقلانی

۳۱- کانون توجه کدام سنت تحقیق کیفی، روی جنبه ذهنی رفتار و محیط و نیز زمینه رفتار مرکز است؟

۱. قوم نگاری کل گرا ۲. روانشناسی محیطی ۳. قوم نگاری ارتباطات ۴. قوم نگاری جدید

۳۲- برپایه تحقیقات انجام شده، هرچه مدرسه بزرگتر شود شاهد چه پیامدی خواهیم بود؟

۱. افزایش نوآوری معلمان ۲. نیاز کمتر به قوانین اداری ۳. کاهش استقلال معلمان ۴. کاهش مسئولیت نظام ها

۳۳- به اعتقاد کلمن، کدام گروه نقش بسیار مهمی در شکل گیری نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه دارد؟

۱. معلمان ۲. خانواده ۳. همسالان ۴. رسانه های گروهی

۳۴- معمولا فرزندان خانواده های کدام طبقه، به دلیل وجود کتاب و مجله در خانه، به مطالعه روی می آورند و در نتیجه در امتحانات هم موفق ترند؟

۱. طبقه بالا ۲. طبقه پایین ۳. طبقه کارگر ۴. طبقه متوسط

۳۵- کدام اصطلاح اشاره به درس‌هایی دارد که دانش آموزان از بودن در کلاس می آموزند (نظیر متانت و دست کشیدن از امیال و آرزوهای شخصی)؟

۱. برنامه درسی پنهان ۲. هنجارهای زندگی ۳. درس‌های درسی ۴. مهارت‌های آموزشی

۳۶- کلاس های مدارس ابتدایی در مقایسه با کدام مورد، ساخت ناهمگون تری (یا عدم تجانس بیشتری) دارند؟

۱. کلاس های مدارس راهنمایی ۲. کلاس های دبیرستان ۳. کلاس‌های راهنمایی و دبیرستان ۴. خانواده هسته ای

۳۷- کدامیک از محققین زیر، بیشتر به تاثیر سرمایه اجتماعی در سطح ملی (یعنی تاثیر بر نهادهای دموکراتیک و نهایتا توسعه اقتصادی) علاقمند است؟

۱. بوردیو ۲. پاتنام ۳. کلمن ۴. پارسونز

۳۸- پیروان کدام نظریه، با استفاده از تحقیقات کیفی، به فهم زندگی روزانه در مدرسه از دیدگاه کسانی پرداخته اند که بخشی از سازمان مدرسه هستند؟

۱. کارکردگرایی ۲. نظریه تضاد ۳. نظریه تفسیری ۴. نظریه تبادل

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۱۰

۳۹- براساس کدام نظریه و تحقیقات مربوط به آن می توان نتیجه گرفت که چهره ظاهری دانش آموزان، بر نوع و سطح انتظارات آموزگاران تاثیر دارد؟

۱. نظریه انتظار ۲. نظریه برچسب ۳. نظریه عدالت توزیعی ۴. نظریه عزت نفس

۴۰- یافته های مطالعات مربوط به جامعه پذیری سیاسی، نشاندهنده اهمیت آموزش شهرondonی در کدام مقطع تحصیلی است؟

۱. مقطع ابتدایی ۲. مقطع تحصیلات عالی ۳. مقطع راهنمایی ۴. مقطع دبیرستان