

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۵۱

۱- در قانون تعاون جمهوری اسلامی ایران مصوب مهر ماه ۱۳۷۰ مطابق ماده ۲۵ قانون تعاونی ها موظف شده اند چند درصد سود خالص خود را به عنوان حق آموزش تعاون به صندوق تعاون واریز نمایند؟

۱. ۳ درصد ۲. ۴ درصد ۳. ۵ درصد ۴. ۶ درصد

۲- در کدام روش معلم یا مربی خود مطالب را بیان می دارد و آموزش گیرنده مطالب شنیده شده را فرا می گیرد؟

۱. روش تقریری ۲. روش سقراطی ۳. روش فردی ۴. روش گروهی

۳- کدامیک از اندیشمندان زیر معتقد است تعاون چیزی جز آموزش نیست؟

۱. فوکه ۲. ویلیام کینگ ۳. شارل ژید ۴. رابرت آون

۴- کدامیک از موارد زیر جزء اصول تعاونی می باشند؟

۱. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق رأی به نسبت سهام، محدود بودن سود سهام و اصل مازاد برگشتی
۲. عضویت آزاد، نامحدود بودن سود سهام، داشتن حق رأی به نسبت سهام
۳. عضویت محدود، داشتن حق رأی به نسبت سهام، محدود بودن سود سهام و اصل مازاد برگشتی
۴. عضویت آزاد و اختیاری، داشتن حق یک رأی برای همه صرفنظر از میزان سهام آنها، محدود بودن سود سهام و اصل مازاد برگشتی

۵- از لحاظ مقررات عمومی و اساسنامه هر تعاونی مقام تعیین کننده ی سیاست کلی و نماینده تام الاختیار مجمع عمومی کدامیک از ارکان زیر است؟

۱. اداره ی تعاون ۲. هیئت مدیره ۳. بازرسی یا بازرسان ۴. مدیر عامل

۶- حسن کدامیک از دوره های آموزشی زیر این است که به سازمان آموزشی خاصی احتیاج ندارد؟

۱. دوره های درازمدت ۲. دوره های ویژه حسابداران و مدیران
۳. تربیت معلم تعاونی ۴. دوره های کوتاه مدت

۷- مرکزیت کدامیک از مراکز زیر در سوئیس بوده و حاکی از توجه جوانان به امر تعاون و اثر آموزش در آنان است؟

۱. اتحادیه بین المللی جوانان وابسته به نهضت تعاون ۲. تعاونی های آموزشگاههای وابسته به نهضت تعاون
۳. تربیت معلم تعاون ۴. کالجهای مربی تعاونی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۵۱

۸- کدامیک از موارد زیر یکی از مهمترین اشکالات آموزش تعاون یا بهتر یکی از بزرگترین موانع گسترش صحیح و واقعی تعاون محسوب می شود؟

۱. عدم همکاری اعضا با مربیان
۲. عدم تمایل اعضا برای یادگیری
۳. بیسوادی
۴. تبلیغات مخالفان تعاون

۹- آموزش تعاون در چه صورتی مفید خواهد بود؟

۱. بیسوادی را ریشه کن کند
۲. عادات و رسوم و سنت های قدیمی را بشکند
۳. روح همکاری را تقویت کند
۴. عادات و سنت های مفید جامعه را تقویت و علایق اجتماعی را برانگیزد

۱۰- علت این امر که نهضت تعاون در این چهل پنجاه سال اخیر در کشور ما نتوانسته مقام اصلی خود را باز یابد و اثر مهمی در اقتصاد جامعه ی ایرانی داشته باشد کدامیک از موارد زیر است ؟

۱. عدم همکاری اعضای تعاونی
۲. عدم توجه کافی به امر آموزش
۳. نبود روح کار گروهی و جمعی
۴. عدم حمایت های مالی دولت

۱۱- امروز در اروپای غربی و آمریکای شمالی و بسیاری از کشورهای پیشرفته وضعیت نهضت تعاونی چگونه است؟

۱. شور و شوق فراوانی برای فعالیت های تعاونی وجود دارد
۲. جنبه ی همکاری و مشارکت تعاونی بر جنبه ی اقتصادی آن تفوق دارد
۳. جنبه ی اقتصادی آن تعاونیها جلوه ی دیگر آن را تحت الشعاع قرار داده است
۴. تعاون برای اقشار کم درآمد جاذبه و کشش زیادی دارد

۱۲- بر اساس اسلوب جامعه شناسی و روان شناسی اجتماعی کدامیک از موارد زیر در مورد آغاز آموزش عمومی تعاون صحیح می باشد؟

۱. تشکیل جلسات عمومی
۲. ملاقات های خصوصی و شخصی
۳. تشویق اعضا با وام های کم بهره
۴. ایراد سخنرانی های گروهی در خصوص مزایای تعاونی

۱۳- قوه مقننه و مرکز اصلی قدرت در هر تعاونی کدامیک از ارکان زیر است؟

۱. مجامع عمومی
۲. مدیر عامل
۳. هیئت مدیره
۴. اداره تعاون

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۵۱۱

۱۴- کدامیک از ارکان زیر در مراحل سازمان دادن به تعاونی در شرف تشکیل هیئت موسس را یاری می نماید؟

۱. کمیته فرعی
۲. مجمع عمومی موسسین
۳. کمیته سازمان دهنده
۴. مروجین تعاونی

۱۵- کدامیک از اندیشمندان زیر ارتباط را عبارت از انتقال معانی یا پیام از طریق نهادهایی چند می داند؟

۱. لاند برگ
۲. پوردا
۳. فوریه
۴. فوکه

۱۶- کدامیک از گزینه های زیر به آثار فقدان ارتباط اشاره دارد؟

۱. فقدان زبان - سکون نسبی زمان اجتماعی - عدم انتقال دانسته ها
۲. انزوا - خودکشی - مشکلات مالی - یکدست ماندن فرهنگ
۳. فقدان زبان - پویایی زمان اجتماعی - عدم انتقال دانسته ها
۴. عدم بسط شعاع شناخت انسانها - خودکشی - عدم پویایی جمعی - سکون نسبی در فرهنگ

۱۷- کدامیک از موارد زیر معرف ارکان ارتباط می باشد؟

۱. تراکم ارتباط - اثر ارتباط - گیرنده پیام
۲. حجم ارتباط - وسیله ارتباط - فرستنده پیام - گیرنده پیام
۳. خود پیام (محتوی) - تراکم ارتباط - وسیله ارتباط - گیرنده پیام - فرستنده پیام
۴. فرستنده پیام - گیرنده پیام - خود پیام (محتوی) - وسیله ارتباط - اثر ارتباط

۱۸- به نظر برخی از جامعه شناسان وظیفه اساسی وسایل ارتباطی کدامیک از موارد زیر است؟

۱. تجزیه و تحلیل پدیده های خبری
۲. آموزش
۳. تقویت احساس تعلق اجتماعی
۴. خارج کردن جوامع از محدودیت

۱۹- فعالیتی دگرگونه ساز که افراد را برای مقابله با رویدادها و سازش با محیط آماده می سازد چه نامیده می شود؟

۱. ارتباط
۲. یادگیری
۳. تربیت
۴. تعلیم

۲۰- وقتی فکر یا رفتاری به طور مثبت تقویت شود پاسخ وابسته به آن راسخ می گردد در این شرایط کدامیک از موارد زیر به وجود می آید؟

۱. تقویت
۲. خاموشی
۳. خوگیری یا عادت
۴. تقویت و خوگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۷۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۵۱

۲۱- در ساختار فرایند یادگیری کدامیک از عوامل زیر دخیل است؟

۱. محرک - موجود زنده و پاسخ یا فعالیتهای پنهان و آشکاری که موجب تغییر محرک اصلی می شود
۲. ارتباط - تقویت و خوگیری
۳. تقویت - خوگیری - عادت و خاموشی
۴. محرک - موجود زنده و تقویت

۲۲- طرفداران کدامیک از نظریه های یادگیری ، تداعی معانی را مهم می دانند و هر گونه معلومات را ناشی از محیط به حساب می آورند؟

۱. نظریه ورزیدگی آموزی
۲. نظریه ورزش روانی
۳. نظریه شکوفایی طبیعی
۴. نظریه اندر یافت

۲۳- کدامیک از موارد زیر نشانگر قلمرو شناختی بلوم و همکارانش است؟

۱. معلومات - فراگیری - کاربرد - تحلیل - ترکیب - ارزشیابی
۲. معلومات - دریافت کردن - پاسخ دادن - ارزش گذاردن - تحلیل - ارزشیابی
۳. خو گرفتن - فراگیری - پاسخ دادن - ترکیب - سازمان ارزش ها - تقویت
۴. تحلیل - ترکیب - دریافت کردن - پاسخ دادن - سازمان ارزش ها - خو گرفتن

۲۴- توسعه دادن ، همگانی کردن و عمومی ساختن و آموزش دادن یک کار خاص اعم از کشاورزی ، صنعت یا آموزش به معنی لغوی کدامیک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

۱. اشاعه دادن
۲. یادگیری
۳. شکوفایی علمی و صنعتی
۴. ترویج

۲۵- در جمهوری اسلامی ایران قانون بخش تعاونی در چه سالی و در چند ماده به تصویب شورای اسلامی رسیده است؟

۱. در سال ۱۳۷۱ - در ۷۱ ماده
۲. در سال ۱۳۷۰ - در ۷۱ ماده
۳. در سال ۱۳۶۸ - در ۷۱ ماده
۴. در سال ۱۳۷۰ - در ۷۳ ماده

۲۶- کدامیک از موارد زیر پس از یک مطالعه مقدماتی و بررسیهای لازم قسمت مهم کار مروج محسوب شده و مهم ترین و مشکل ترین جنبه های مروج تعاونی است؟

۱. برگزاری جلسات عمومی
۲. آموزش انفرادی و گروهی
۳. شنونده خوب بودن
۴. انتخاب رهبر در تعاونی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۵۱

۲۷- کدامیک از موارد زیر جزو دستورات و قواعدی است که بر اساس تجربیات مروجین پیشین و بر اساس فلسفه تعاون باید مروجین تعاونی رعایت نمایند؟

۱. در تشکیل یک شرکت تعاونی مروج باید آن اندازه صبر کند تا تمامی مردم روستا به فواید و مزایای آن پی ببرند
۲. هرگز نباید شرکت تعاونی را به عنوان مبارزه با سودجویان و رباخواران تشکیل دهد
۳. شرکت تعاونی را به عنوان مبارزه با سودجویان و رباخواران تشکیل دهد
۴. به مردمی که تعاونی را تشکیل می دهند اعتماد نکند و کارها را خود به دوش بگیرد

۲۸- منظور از پذیرش پدیده ها با شیوه های نوین چیست؟

۱. منظور چگونگی نقش پذیری و استفاده از این پدیده ها در روستاهاست
۲. منظور جبر زمان و اجبار به استفاده از این پدیده های نو است
۳. منظور کاربرد روشهای علمی در حل معضلات اجتماعی است
۴. منظور استفاده از وسایل کمک آموزشی جدید در آموزش تعاون است

۲۹- وزارت آموزش و پرورش در کدام روستاها اقدام به تاسیس مدرسه ابتدایی و گاه راهنمایی نموده است؟

۱. روستاهایی که جمعیت آنها سی خانوار یا بیشتر است
۲. روستاهایی که جمعیت آنها چهل خانوار یا بیشتر است
۳. روستاهایی که جمعیت آنها هفتاد خانوار یا بیشتر است
۴. روستاهایی که جمعیت آنها پنجاه خانوار یا بیشتر است

۳۰- انواع آموزشهایی که توسط وسایل ارتباط جمعی داده می شود چه می نامند؟

۱. آموزش انبوهی
۲. آموزش گروهی
۳. آموزش غیر مستقیم
۴. آموزش مستقیم