

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱- تعریف آموزش و پرورش با مسامحه کدام گزینه است؟

۰.۱ فرآیند کمک به جامعه

۰.۲ فرآیند کمک به جریان رشد انسان

۰.۳ فرآیند مداومی است که هدف آن کمک کردن به انسان هاست

۰.۴ فرآیند رشد و کمک به همه جریان های تربیتی

۲- در کدام نوع آموزش زمان شروع و پایان آموزش انعطاف پذیر است؟

۰.۱ رسمی

۰.۲ غیر رسمی

۰.۳ تکمیلی

۰.۴ نیمه رسمی

۳- کدامیک از نهادهای زیر، نظارت بر آموزش عالی رسمی دولتی را در کشور ما به عهده دارند؟

۰.۱ آموزش و پرورش و وزارت علوم

۰.۲ وزارت بهداشت و درمان و وزارت علوم

۰.۳ وزارت علوم و آموزش و پرورش

۰.۴ وزارت بهداشت و درمان و شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- آموزش و پرورش رسمی در کشور ما طی چند سال اخیر شکل گرفته است؟

۰.۱ پنجاه سال اخیر

۰.۲ صد سال اخیر

۰.۳ صد و بیست و پنج سال اخیر

۰.۴ صد و پنجاه سال اخیر

۵- تفکیک پایه ها و سطوح تحصیلی و زمان لازم برای گذراندن هر یک از پایه ها در ایران به چه زمانی برمی گردد؟

۰.۱ به زمان تاسیس مدرسه

۰.۲ به زمان پس از تاسیس دارالفنون

۰.۳ به زمان تاسیس دارالفنون

۰.۴ به زمان تاسیس مدارس جدید در صد سال اخیر

۶- فرهنگستان در چه سالی واژه برنامه را به عنوان معادل فارسی اصطلاح پروگرام پیشنهاد کرد؟

۰.۱ در سال ۱۳۲۱

۰.۲ در سال ۱۲۱۳

۰.۳ در سال ۱۲۳۱

۰.۴ در سال ۱۳۱۲

۷- مجموعه دروس و برنامه ها که دانش آموزان در خلال یک مقطع آن را گذرانده و موفق به کسب دانش مهارت و نگرش می شوند. تعریف کدام گزینه است؟

۰.۱ برنامه

۰.۲ برنامه درسی

۰.۳ برنامه تحصیلی

۰.۴ برنامه آموزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۸- به چه دلیل در جوامع غیر سوسیالیستی برنامه ریزی توسعه اقتصادی خیلی متمرکز نیست؟

۰۱. به دلیل مداخله همزمان دولت در برنامه ریزی
۰۲. به دلیل وجود بخش های اقتصادی و سرمایه ای
۰۳. به دلیل وجود بخش های اقتصادی غیر دولتی
۰۴. به دلیل تعدد منابع مالی در برنامه ریزی اقتصادی

۹- کدام نوع برنامه ریزی فرد یا گروه های کوچک مثل مریبان را در بر می گیرد؟

۰۱. خرد
۰۲. استراتژیک
۰۳. موسسه ای
۰۴. کلان

۱۰- در کدام نوع برنامه ریزی، واحد برنامه ریزی ممکن است یک مدرسه ابتدایی باشد؟

۰۱. موسسه ای
۰۲. خرد
۰۳. میانه
۰۴. کلان

۱۱- کدام گزینه در باره طرح کراچی صحیح نیست؟

۰۱. همگانی کردن آموزش ابتدایی
۰۲. کودکان واجب التعلیم باید تحت پوشش آموزش قرار بگیرند
۰۳. برنامه میان مدت توسط دفتر منطقه ای یونسکو تهیه شد
۰۴. به منظور گسترش دوره ابتدایی در منطقه آسیا تهیه شد

۱۲- برنامه عمل مربوط به سازمان آموزشی علمی و فرهنگی و اسلامی (ایسکسو) از کدام نوع برنامه ریزی محسوب می شود؟

۰۱. میان مدت
۰۲. خرد
۰۳. بلند مدت
۰۴. کوتاه مدت

۱۳- بازده آموزشی که انتظار می رود در پایان هر سال یا هر مقطع تحصیلی به صورت دانش، نگرش و مهارت در رفتار شاگردان بروز کند چه نام دارد؟

۰۱. کارایی بیرونی
۰۲. برون داد واسطه ای
۰۳. برون داد نهایی
۰۴. کارایی درونی

۱۴- عبارات کلی که از تفسیر آنها اهداف آموزشی بدست می آید نام دارد؟

۰۱. سیاست توسعه اقتصادی
۰۲. هدف های آرمانی
۰۳. خط و مشی های آموزشی
۰۴. سیاست های آموزشی

۱۵- کدام یک جزء نرخ خروج معلمان نمی باشد؟

۰۱. فوت
۰۲. بازنشستگی
۰۳. مسئولیت اداری
۰۴. آمار معلمان خروجی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱۶- نخستین گام در برنامه ریزی فضاهای آموزشی کدام است؟

۰۱. طراحی ۰۲. هدفمندی ۰۳. اجرا ۰۴. تشخیص

۱۷- کدام یک جزء آسایش محیطی در ساختن بنای مدرسه نمی باشد؟

۰۱. نور کافی ۰۲. میزان رطوبت ۰۳. فضای سبز ۰۴. انتخاب رنگ

۱۸- بازنگری و تجدید نظر برنامه ها در کدام نوع ارزشیابی صورت می گیرد؟

۰۱. پیش از اجرا ۰۲. ضمن اجرا ۰۳. پس از اجرا ۰۴. بستگی به شرایط اجرا دارد

۱۹- کدام یک نشانگر توان یک نظام آموزشی در نگهداری دانش آموزان است؟

۰۱. نرخ بقاء ۰۲. گذر ۰۳. متوسط طول تحصیل ۰۴. نرخ تکرار پایه

۲۰- آخرین گامی که باید در مرحله پیش از برنامه ریزی در بحث مراحل برنامه ریزی آموزشی خرد برداشت کدام مورد است؟

۰۱. نیاز سنجی ۰۲. موقعیت و منطقه آموزشی ۰۳. استقرار تشکیلات سازمانی ۰۴. سازمان بندی نیروهای محلی

۲۱- برنامه ریزی آموزشی در سطح موسسه چگونه فرایندی محسوب می شود؟

۰۱. اجتماعی و مستمر ۰۲. نظام دار و مستمر ۰۳. زود گذر و مقطعی ۰۴. هدفمند و مقطعی

۲۲- کدام گزینه راه های رسیدن به هدف ها و سیاست ها را می نمایاند؟

۰۱. روش ۰۲. نیاز ۰۳. راهبرد ۰۴. فرآیند

۲۳- نوع برنامه ریزی در کدام سطح با سطوح دیگر تفاوت دارد؟

۰۱. دبیرستان ۰۲. ابتدایی ۰۳. پیش دبستان ۰۴. دانشگاه

۲۴- در ایران انجام مطالعه و تحقیق برای اصلاح نظام آموزش و پرورش در چه سالی صورت گرفت؟

۰۱. در دهه ۱۳۶۰ ۰۲. پس از دهه ۱۳۶۰ ۰۳. همزمان با دهه ۱۳۶۰ ۰۴. قبل از دهه ۱۳۶۰

۲۵- دو مبنای اصلی در بحث مبانی برنامه ریزی آموزشی کدامند؟

۰۱. اقتصادی و فرهنگی ۰۲. اقتصادی و اجتماعی ۰۳. اقتصادی و سیاسی ۰۴. اقتصادی و توسعه ای

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۶- کدام یک در مغرب زمین جزء سیاست ها و جهت گیری های مکتب نئولیبرالیسم محسوب نمی شود؟

- ۰۱ پاسخگو بودن مدیران
- ۰۲ مدیریت متمرکز
- ۰۳ مدیریت مدرسه محور
- ۰۴ تاکید بر خودکفایی اقتصادی

۲۷- کدام یک از اصول آموزش و پرورش نیست؟

- ۰۱ اصول مقدماتی
- ۰۲ اصول مقایسه ای
- ۰۳ اصول عمومی
- ۰۴ اصول تهیه برنامه

۲۸- "برنامه ریزی صرفاً تصمیم گیری بوسیله مدیرانی که در راس هرم سازمان جای دارند نیست" مربوط به کدام اصل از اصول برنامه ریزی است؟

- ۰۱ انعطاف پذیری
- ۰۲ استمرار در ارزش یابی
- ۰۳ مشارکت
- ۰۴ واقع بینی

۲۹- در کدام شیوه برنامه ریزی برنامه ریزان به درون جعبه سیاه مدرسه توجه نمی کنند؟

- ۰۱ رسمی
- ۰۲ سنتی
- ۰۳ غیر رسمی
- ۰۴ نیمه رسمی

۳۰- کدام یک از موارد زیر جزء روشهای رسیدن به مرحله تصمیم گیری در آموزش و پرورش نیست؟

- ۰۱ روش بکارگیری یکی از چند الگوی تکنوکراتیک یعنی استفاده از روش های برنامه ریزی آموزشی کلان
- ۰۲ روش غیر فعال
- ۰۳ روش تحلیل ماتریس نیازسنجی شغلی
- ۰۴ روش سیاسی

۳۱- کدام گزینه اهداف آموزش و پرورش از دیدگاه اقتصاد دانان می باشد؟

- ۰۱ پرورش توانایی فردی و تربیت متخصص
- ۰۲ پرورش توانایی فردی و توانایی اجتماعی
- ۰۳ شکوفایی استعدادها و تاکید بر نیاز جامعه
- ۰۴ پرورش توانایی فردی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه

۳۲- طبق تعریف سازمان جهانی کار افراد فعال اقتصادی در چه سنی می باشند؟

- ۰۱ ۲۰ سال به بالا
- ۰۲ ۱۵ سال به بالا
- ۰۳ ۱۰ سال به بالا
- ۰۴ ۵ سال به بالا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۳- مفهوم ضریب بازده شغلی در ورای کدام فرض نهفته است؟

۱. توانایی بازار کار در ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا

۲. ناتوانی بازار کار در ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا

۳. هر سطح از درآمد ملی نوع نیروی انسانی با نرخ رشد خود را می طلبد

۴. هر سطح از درآمد ملی و نرخ رشد اقتصادی نوع نیروی انسانی با مهارت خود را می طلبد

۳۴- کدام یک سهم صنایع مختلف را در کل تولید ناخالص داخلی همواره تحت تاثیر قرار می دهد؟

۱. توزیع تولید ناخالص داخلی

۲. تحولات صنعتی

۳. تحولات اقتصادی

۴. تحول ساختار اقتصادی

۳۵- بر اساس استاندارد بین المللی طبقه بندی مشاغل کدام یک صحیح است؟

۱. مشاغل به ۸ گروه اصلی و ۲۸۴ طبقه شغلی و ۱۶۰۵ واحد تقسیم شده است.

۲. مشاغل به ۸ گروه فرعی و ۲۸۴ طبقه شغلی و ۱۶۰۵ واحد تقسیم شده است.

۳. مشاغل به ۸ گروه اصلی و ۲۸۴ واحد و ۱۵۰۶ طبقه شغلی تقسیم شده است.

۴. مشاغل به ۸ گروه فرعی و ۲۸۴ واحد و ۱۵۰۶ طبقه شغلی تقسیم شده است.

۳۶- «اوقات معلمان» طبق الگوی هزینه- فایده نظام تعلیم و تربیت مربوط به کدام گزینه است؟

۱. هزینه فرصت از دست رفته

۲. هزینه های سرمایه ای

۳. برونداد نظام آموزشی

۴. درونداد نظام آموزشی

۳۷- تحلیل گران هزینه های آموزشی برای برآورد مخارج مستقیم خانواده ها چه اقدامی انجام می دهند؟

۱. به سراغ هریک از خانواده ها می روند و اطلاعات کسب می کنند.

۲. نمونه گیری از خانواده ها را در نظر می گیرند.

۳. همه هزینه های مستقیم مثل کتاب، نوشت افزار، شهریه و ... را برآورد می کنند.

۴. این برآورد بسیار دشوار و وقت گیر است و از آن صرف نظر می کنند.

۳۸- منافع مستقیم و اجتماعی سرمایه گذاری در آموزش با تجلی می یابد؟

۱. بالا رفتن سطح سواد

۲. استفاده مناسب از اوقات فراغت

۳. کاهش هزینه های جرایم

۴. افزایش بهره وری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۹- کدام الگوی برنامه ریزی بر خود اتکایی و کمک دوجانبه راهبری می شود؟

۱. الگوی بنیادی ۲. الگوی عقلایی ۳. الگوی افزایشی ۴. الگوی اجمالی

۴۰- در کدام الگوی برنامه ریزی، اهداف کلی به صورت متمرکز، یعنی در سطوح بالای تصمیم گیری تعیین می شود؟

۱. الگوی بنیادی ۲. الگوی سیاسی ۳. الگوی عقلایی ۴. الگوی اجمالی