

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۱- یادگیری موقعیتی، از جمله جنبه های کدام یک از گفتمان های ذیل در حوزه آموزش محسوب می شود؟

۱. سیاسی ۲. پدیدار شناسی ۳. زیبایی شناختی ۴. پساساختارگرایی

۲- طبق نظر کدام یک از اندیشمندان ذیل، برنامه درسی عبارت است از تجربیاتی که از سوی کودکان و تحت راهنمایی معلمان، انجام می شود؟

۱. کارل و کمپل ۲. نیکلس ۳. رینولدز ۴. تانر و تانر

۳- حضور دانشجویان خارجی در دانشگاه های مختلف، به کدام رویکرد گفتمان های بین المللی اشاره دارد؟

۱. بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی
۲. بین المللی کردن برنامه درسی به معنای تلاش برای دادن وجهه ای بین المللی به برنامه درسی سازمان های آموزشی
۳. باروری فعالیتهای انعکاسی در طرحریزی برنامه درسی
۴. فراهم نمودن محیط های واقعی برای انجام مذاکرات مربوط به یادگیری اجتماعی

۴- کدام یک از گزینه های زیر، موجب درونی شدن مهارت ها یا خودکار شدن آنها می شود؟

۱. هدفهای برنامه درسی ۲. تکرار دانش و مهارت های جدید کسب شده
۳. خودشکوفایی محیطی ۴. تأمین نیازهای دانش آموزان

۵- ارزش ها و بینش ها مربوط به کدام قلمرو دانش، طبق نظر فینیکس می باشند؟

۱. تجربی ۲. نمادی ۳. اخلاقیات ۴. ترکیبی

۶- کدام اندیشمند جامعه را جریانی متشکل از افراد انسانی میداند که ثبات و سکون ندارد؟

۱. دیویی ۲. کینگ ۳. مورس ۴. براون

۷- کلیه فعالیتهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کشور، ناظر بر کدام دسته از هدفها ی ذیل می باشد؟

۱. هدفهای عینی ۲. هدفهای کلی ۳. هدفهای رفتاری ۴. هدف های آرمانی

۸- پدر برنامه ریزی درسی، به کدام یک از اندیشمندان ذیل اطلاق می گردد؟

۱. افلاطون ۲. کافمن ۳. هرمن ۴. بابیت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۹- کدام گزینه درباره اهداف درست نیست؟

۱. زیرهدفها، توضیحی از اهداف رفتاری هستند
 ۲. اهداف کلی از مقاصد تربیتی استخراج می شوند
 ۳. آیزنر اهداف کلی را نقطه شروع برنامه درسی می داند.
 ۴. اهداف آموزشی وظایف ویژه فراگیر را در فرایند یاددهی- یادگیری مشخص می کند
- ۱۰- هدف کدام یک از الگوهای برنامه درسی، پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید و پدیده- هایی است که معرف بالاترین دستاوردهای بشری می باشد؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۲. الگوی مبتنی بر شایستگیهای خاص و تکنولوژی
۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی
۴. الگوی مبتنی بر کارکرد هاو فعالیت های اجتماعی

۱۱- نخستین گام برای تحقق اهداف برنامه درسی، انتخاب مناسب و مطلوب کدام یک از گزینه ها زیر می باشد؟

۱. محتوا
۲. زبان
۳. فعالیت
۴. ساختار

۱۲- کارکرد تقویت یادگیری مباحث مربوط به ماده درسی محیط، به کدام دسته از تلفیق های برنامه درسی اشاره دارد؟

۱. تلفیق از طریق هماهنگی
۲. تلفیق از طریق فرایندها
۳. تلفیق از طریق محاط کردن
۴. تلفیق از طریق موضوع

۱۳- کدام گزینه زیر، درارتباط با انواع توالی طبق نظر پورظهیر درست نیست؟

۱. مطالعه بر اساس پیش نیاز
۲. از ساده به مشکل
۳. ازکل به جزء
۴. ترتیب زمانی

۱۴- هدف از کدام گزینه زیر، استقرار یک نظام آموزشی کارآمد است؟

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. مهندسی برنامه آموزشی
۴. طرحریزی تدریس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱۵- کدام گزینه درباره ویژگیهای اصلی سازماندهی بر اساس رشته های علمی نادرست است؟

۱. از هرگونه فعالیت برای تلفیق پرهیز می شود.
۲. ارزشیابی بر اساس محفوظات شاگردان انجام شود.
۳. معلمان دروس مختلف با یکدیگر ارتباط آموزشی دارند.
۴. برای هر ماده درسی یک کتاب درسی مخصوص چاپ و عرضه شود.

۱۶- اولین مرحله از مراحل تهیه طرح درس روزانه، در کدام گزینه بیان شده است؟

۱. مشخص کردن هدف ویژه تدریس در یک جلسه
۲. تعیین موضوع درس
۳. تهیه و تنظیم هدفهای رفتاری
۴. بررسی رفتارورودی و دانسته های پیشین دانش آموز

۱۷- کدام گزینه زیر، در ارتباط با یادگیری معنادار دانش آموزان درست بیان نشده است؟

۱. دانش آموز مفاهیم را بشناسد.
۲. دانش آموز شخصاً در امر یادگیری سهیم باشد.
۳. دانش آموز نسبت به موضوع احساس بی نیازی نماید.
۴. یادگیری وقتی معنادار است که برای دانش آموزان کاملاً معنادار باشد.

۱۸- کدام گزینه زیر، در ارتباط با انتخاب روش تدریس مناسب، درست است؟

۱. قبل از تهیه مواد آموزشی انجام گیرد.
۲. بعد از تهیه مواد آموزشی انجام گیرد.
۳. همزمان با تهیه مواد آموزشی انجام گیرد.
۴. در مرحله انتخاب روش تدریس، نیازی به مواد آموزشی نیست.

۱۹- آموزش علوم به صورت کل به وسیله کدام گزینه حمایت می شود؟

۱. موارد بیولوژی
۲. فلسفه تعلیم و تربیت
۳. تفکر انتقادی
۴. روان شناسی یادگیری

۲۰- در کدام یک از روش های تدریس ذیل، ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان به وسیله سنجش معلومات و میزان تسلط دانش آموزان بر محتوا انجام می گیرد؟

۱. ایفای نقش
۲. روش حفظ و تکرار
۳. گردش علمی
۴. تسلط یاب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۲۱- هدف کدام سطح برنامه های تلفیقی رساندن دانش آموز به سطح درک و پاسخ دادن است؟

۱. فعالیت دانش آموز برای اصلاح واقعی وضعیت محیطی

۲. جستجوی راه حل یک مسئله محیطی

۳. توصیف مسائل محیطی

۴. این هدف برای تمام سطوح به کار می رود

۲۲- کدام یک از موارد زیر، به بررسی میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آنان آموزش داده شود، می پردازد؟

۱. اندازه گیری وابسته به ملاک

۲. ارزشیابی تکوینی

۳. سنجش آغازین

۴. ارزیابی پایانی

۲۳- کدام گزینه زیر، جزو مراحل سه گانه مهندسی برنامه درسی محسوب نمی شود؟

۱. اجرای برنامه درسی

۲. ارزشیابی برنامه درسی

۳. فرایند برنامه درسی

۴. تحلیل برنامه درسی

۲۴- شورت اصطلاح تمرکز و عدم تمرکز را معادل کدام گزینه زیر می داند؟

۱. خاستگاه برنامه درسی

۲. مشارکت کنندگان در برنامه درسی

۳. انعطاف پذیری برنامه درسی

۴. ارزشیابی برنامه درسی

۲۵- کدام گزینه معتقد است که مشارکت معلم در فرآیند برنامه درسی ممکن است به صورت مراجع، تولید کننده، مصرف کننده و یا اداره کننده خدمات آموزشی باشد؟

۱. فتحی

۲. استفی

۳. مهر محمدی

۴. لوی وایدن

۲۶- چنانچه متخصصان دانشگاهی ملزم به تغییر برنامه درسی باشند و یا از برنامه درسی موجود ناراضی باشند کدام مدل برنامه درسی پدید می آید؟

۱. اداری

۲. ریشه ای

۳. اشاعه ای

۴. فرهنگی

۲۷- اهمیت کدام برنامه درسی از آن جهت است که عدم حضور آن بر جریان رشد دانش آموز اثری تعیین کننده دارد؟

۱. برنامه درسی آینده

۲. برنامه درسی کاربردی

۳. برنامه درسی اکتسابی

۴. برنامه درسی پوچ

۲۸- کدام عامل از عوامل برنامه درسی میتواند عامل تسهیل کننده یا منع کننده اجرای برنامه درسی تلقی شود؟

۱. عوامل خارجی

۲. آموزش ضمن خدمت

۳. راهبردهای محلی

۴. شرایط محلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۲۹- در کدام رویکرد ابتدا اهداف و مقاصد برنامه ریزی آموزشی تعیین شده و سپس اندازه تحقق مقاصد سنجیده میشود؟

۱. الگوی ارزش محور
۲. الگوی مبتنی بر ارزشها
۳. ارزشیابی مبتنی بر سنجش پیامد
۴. رویکرد مبتنی بر آموزش

۳۰- کدام بحث در ارزشیابی آموزشی حل نشده مانده است زیرا برخی نویسندگان هدفهای برنامه را کنار گذاشته و نامربوط می دانند؟

۱. یادگیری های مکمل
۲. تأثیرهای ناخواسته
۳. جمع آوری اطلاعات مربوط به دیدگاه ها و نظرات
۴. بازده ذهنی