

تعداد سوالات: تستی: ۴۰، تشریحی: ۰، زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰، تشریحی: ۰، سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

- ۱- یکی از عوامل مرتبط با نظرات علمی متواضع بودن است. انسان متواضع دارای کدام یک از خصوصیات است؟
 ۱. از قبول بی چون و چرای واقعیات
 ۲. جزمی بودن
 ۳. برآوردن خواهش های نفسانی
 ۴. مطالعه نقات ضعف و قوت انسان ها را به طور دایم
- ۲- کدام عامل دربرگیرنده برخی عقاید و ارزش ها مانند به تعلیق درآوردن قضاوت تا زمانی که اطلاعات کافی درباره مسئله جمع آوری نشده است، می باشد؟
 ۱. روش های علمی
 ۲. نتایج علمی
 ۳. قوانین علمی
 ۴. نظرات علمی
- ۳- یک فکر کلی که از یک تجربه خاص به دست می آید، چیست؟
 ۱. واقعیت علمی
 ۲. اصل علمی
 ۳. نظریه علمی
 ۴. قانون علمی
- ۴- تعمیم وسیع از ارتباط بین اصول علمی که یک پدیده علمی را توصیف می کند نشاندهنده چیست؟
 ۱. واقعیت علمی
 ۲. نظریه علمی
 ۳. اثر اجتماعی
 ۴. کاربرد روش علمی
- ۵- در نظریه پیازه مهم ترین مرحله رشد زبان در کدام دوره است؟
 ۱. تفکر پیش از عمل
 ۲. رشد حسی- حرکتی
 ۳. تفکر صوری
 ۴. تفکر عملی
- ۶- با توجه به نظریه رشد ذهنی پیازه کدام یک از گزینه ها یکی از خصوصیات مرحله تفکر صوری است؟
 ۱. کودک خودمحور است.
 ۲. کودک می تواند به صورت انتزاعی فکر کند.
 ۳. تفکر کودک برگشت پذیر نیست.
 ۴. اعمال کودک درونی نشده است.
- ۷- ساده ترین مجموعه ای از مفاهیم علمی که اشیاء و رویدادها را در محیط توضیح می دهد، چیست؟
 ۱. طرح تفکر علمی
 ۲. اصل علمی
 ۳. قالب تفکر علمی
 ۴. تئوری علمی
- ۸- ساده ترین مورد برای فهم پدیده های محیط زندگی چه نامیده می شود؟
 ۱. قالب تفکر علمی
 ۲. طرح تفکر علمی
 ۳. مفهوم علمی
 ۴. اصل علمی
- ۹- توان ارزیابی صحت و سقم پیشگویی علمی نشاندهنده کدام مهارت است؟
 ۱. مقایسه
 ۲. جداسازی متغیرها
 ۳. ثابت کردن
 ۴. فرضیه سازی
- ۱۰- توان به کمیت درآوردن یک مشاهده با استفاده از دستورالعمل کدام مهارت را نشان می دهد؟
 ۱. ثابت کردن
 ۲. فرضیه سازی
 ۳. شناخت
 ۴. اندازه گیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۱- رعایت کدام یک از موارد را در کلاس درس علوم لازم می دانید؟

۰۱. تدریس علوم در کلاس های ابتدایی توسط یک معلم
۰۲. آموزش صرف واقعیت ها و مهارت های مکانیکی
۰۳. تدریس با روش سخنرانی
۰۴. تدریس شفاهی

۱۲- رعایت کدام یک از موارد را در کلاس درس علوم لازم می دانید؟

۰۱. تدریس با روش سخنرانی به جای روش انجام آزمایش توسط دانش آموز
۰۲. تدریس علوم در کلاس های ابتدایی توسط چند متخصص به جای تدریس توسط یک معلم
۰۳. کوشش جهت تنظیم برنامه درس علوم در قالب انجام مهارت ها به جای تدریس شفاهی
۰۴. آموزش صرف واقعیت ها و مهارت های مکانیکی به جای آموزش تفکر منتقدانه

۱۳- سوالات مربوط به معلومات زمینه ای کودکان به طور کلی ویژگی های متعددی دارند از جمله این که:

۰۱. پاسخ آن ها غالبا از سوی مولفان کتاب های درسی آماده شده است.
۰۲. پاسخ ها به فوریت قابل عرضه نیستند.
۰۳. به ساختن فرضیه برای این قبیل سوالات از طرف کودکان نیاز است.
۰۴. یافتن پاسخ این سوالات برای کودکان امکان پذیر نیست.

۱۴- از خصوصیات سوالات مربوط به حل مسئله علمی می باشد.

۰۱. برای حل مسئله فرضیه های متعدد لازم است.
۰۲. ویژگی فعالیت های علمی مشخص نیست.
۰۳. راه حل مسئله از بین حدسیات بدست می آید.
۰۴. راه حل مسئله با کشف و شهود بدست می آید.

۱۵- اگر کودک بتواند زیر مجموعه را در یک مجموعه تشخیص دهد و طبقات بزرگ و کوچک را معین کند به کدام مفهوم دست یافته است؟

۰۱. ابقای فاصله
۰۲. ابقای عدد
۰۳. شمول در طبقه بندی
۰۴. برگشت پذیری

۱۶- اگر دانش آموز بفهمد که تغییر در یک ساختمان مجموعه باعث کمی و زیادی آن نخواهد شد به کدام مفهوم دست یافته است؟

۰۱. برگشت پذیری
۰۲. شمول در طبقه بندی
۰۳. ابقای عدد
۰۴. ابقای فاصله

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۷- مشاهده کدام یک از پدیده های زیر برای کودکان دبستانی مناسب است و انجام آن توصیه می شود؟

۱. شکفتن گل سرخ
۲. تغییرات درختان در فصول مختلف
۳. رویدن پشم در بدن حیوانات
۴. مشاهده حیوانات و موجودات زنده

۱۸- کاربرد کدام یک از انواع مشاهده در کلاس های ابتدایی توصیه نمی شود؟

۱. موقت
۲. دراز مدت
۳. کوتاه مدت
۴. آنی

۱۹- اولین مرحله از روش علمی است.

۱. پیش بینی راه حل های احتمالی
۲. آزمایش فرضیه
۳. تعریف مسئله
۴. ارزیابی

۲۰- اصول و موادی باید در آزمایش علمی مورد توجه قرارگیرد از جمله این که:

۱. از تکرار آزمایش خودداری شود.
۲. دانش آموزان روی نیمکت نشسته و معلم آزمایش را انجام دهد.
۳. چندین متغیر برای بررسی در هر آزمایش وجود داشته باشد.
۴. در آزمایش ها باید متغیر کنترل شود.

۲۱- با استفاده از کدام یک از روش ها می توان میزان یادگیری دانش آموزان را در یک آزمایش تعیین کرد؟

۱. فیلم
۲. تصویر
۳. نقاشی کردن
۴. مدل

۲۲- با استفاده از کدام یک از مواد آموزشی دانش آموزان آماده می شوند تا در مقایسه اطلاعات و نتیجه گیری از رویدادها تبحر پیدا کنند؟

۱. تصویر
۲. مدل
۳. جدول و نمودار
۴. نقاشی

۲۳- براساس مکتب فکری اصالت احساس، متداول ترین روش تدریس در مدارس ابتدایی می باشد.

۱. مکاشفه ای
۲. استقرایی
۳. قیاسی
۴. سخنرانی

۲۴- زمانی که می خواهیم ویژگی های اشیای خیلی بزرگ یا کوچک را تدریس کنیم استفاده از کدام یک از مواد آموزشی مناسب تر است؟

۱. مدل
۲. تصویر
۳. جدول
۴. نمودار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۲۵- با توجه به تفاوت بین فرضیه با پیش بینی می توان گفت فرضیه:

۱. استفاده از حقایق آزموده شده برای حدس در آینده است.
۲. تخمین و برآورد رویدادهایی است که اتفاق خواهد افتاد.
۳. براساس اندیشه هایی بنا شده که بارها ارزیابی شده اند.
۴. اعتقاد پژوهشگر است برای پرسشی که مطرح می شود.

۲۶- شرکت فعال دانش آموزان در کارهای دسته جمعی موجب آموزش چه چیزی می شود؟

۱. علوم اجتماعی
۲. قوانین و مقررات اجتماعی
۳. علوم جغرافیا
۴. مشارکت

۲۷- جزو فعالیت های علمی برای آموزش مفاهیم ریاضی در دبستان ها می تواند باشد.

۱. برگشت پذیری
۲. طبقه بندی چند مرحله ای
۳. ابقای عدد
۴. ابقای فاصله

۲۸- واحد کار یکی از روش های کار گروهی در تدریس علوم تجربی و اجتماعی است. کدام یک از گزینه ها از ویژگی های واحد کار است؟

۱. موضوع طوری انتخاب شود که مورد علاقه والدین باشد.
۲. اهداف واحد کار مبهم باشد تا ایجاد انگیزه کند.
۳. موضوع واحد کار با زندگی دانش آموزان مربوط نباشد.
۴. دانش آموزان باید آن را بفهمند و در آن فعالانه شرکت کنند.

۲۹- اگر عامل مکان و زمان را ثابت نگه داریم و به مطالعه سبک زندگی و احوال مردم بپردازیم کدام علم را تدریس کرده ایم؟

۱. جغرافی
۲. علوم تجربی
۳. علوم اجتماعی
۴. تاریخ

۳۰- علمی را که در زمان ثابت، مکان های مختلف کره زمین را مطالعه می کند اصطلاحاً چه می نامند؟

۱. تاریخ
۲. جغرافیا
۳. علوم تجربی
۴. علوم اجتماعی

۳۱- یکی از ویژگی های علوم اجتماعی این است که:

۱. دارای اصول و قوانین لایتغیری نیست.
۲. در این علم هیچگونه اصل و قانونی وجود ندارد.
۳. مطالب آن تحت تاثیر افکار نویسنده قرار نمی گیرد.
۴. مفاهیم آن در کشورهای مختلف معانی یکسانی دارند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰، تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰، تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۳۲- برای آموزش جغرافیای به کودکان در سال های اول ابتدایی استفاده از کدام مورد مناسب تر است؟

۱. کشور محل سکونت ۲. استان محل سکونت ۳. محیط زندگی کودک ۴. جامعه جهانی

۳۳- در کدام یک از مراحل رشد ذهنی پیاژه کودک تمایل به حل و تجزیه و تحلیل مسئله دارد و می تواند متغیرها را در یک مسئله جدا کرده و راه حل های ممکن را استخراج کند؟

۱. تفکر صوری ۲. تفکر پیش از عمل ۳. رشد حسی- حرکتی ۴. تفکر عملی

۳۴- با توجه به اهمیت درک فاصله در آموزش جغرافیا لازم است دانش آموزان توانایی هایی داشته باشند از جمله این که بفهمند فاصله از الف تا ب:

۱. برابر است با فاصله از ب تا الف ۲. کمتر است از فاصله ب تا الف ۳. بیشتر است از فاصله ب تا الف ۴. ارتباطی با فاصله ب تا الف ندارد.

۳۵- با توجه به اهمیت درک فاصله در آموزش جغرافیا لازم است دانش آموزان توانایی هایی داشته باشند از جمله این که بفهمند اگر بین دو نقطه الف و ب جسم دیگری مانند پ وجود داشته باشد:

۱. فاصله بین الف و ب کمتر می شود. ۲. فاصله بین الف و ب بیشتر می شود. ۳. فاصله بین الف و ب تغییر نمی کند. ۴. فاصله بین الف و ب از بین می رود.

۳۶- برای نشان دادن عوارض جغرافیایی مانند کوه، رودخانه، راه و شهر استفاده از کدام مورد را مناسب می دانید؟

۱. جدول ۲. کره جغرافیایی ۳. میزشن ۴. نمودار

۳۷- برای آموزش مفاهیمی مانند خلیج و جزیره کدام مورد مناسب تر است؟

۱. جدول و نمودار ۲. میزشن ۳. نمایش ۴. کره جغرافیایی

۳۸- انجام ارزشیابی و امتحان با استفاده از کدام یک از روش ها به دانش آموزان فرصت می دهد که بتوانند قضاوت و داوری کنند و طرز تفکر و استدلال خود را به زبان ساده مشخص کنند؟

۱. انشایی ۲. شفاهی ۳. تست های چندگزینه ای ۴. آزمون های کامل کردنی

۳۹- در کدام یک از مراحل رشد ذهنی پیاژه برای کودک، زمانی به جز زمان حال وجود ندارد و مکان همان مکانی است که در آن فرار گرفته است؟

۱. حسی- حرکتی ۲. تفکر پیش از عمل ۳. تفکر صوری ۴. تفکر عملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۴۰- طرح ارزشیابی برای هر یک از دروس علوم تجربی و علوم اجتماعی براساس کدام مورد تهیه می شود؟

۱. اهداف کلی ۲. اهداف مبهم ۳. رفتار دانش آموزان ۴. توانایی تدریس معلم