

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۶

۱- مدیریت کدام مدرسه معتقد است که محیط داخلی اتاق کار مدیر در پذیرش مهمانها و داشتن یک تبادل نظر مفید و موثر در برخورد با آنان تاثیر دارد؟

۰۱. مدرسه فرهاد      ۰۲. مدرسه کالج      ۰۳. مدرسه رزماری      ۰۴. مدرسه نمونه

۲- سطوح مختلف تغییر و دگرگونی، طی چند دوره مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می گیرد؟

۰۱. مشارکتی- اختیاری      ۰۲. مشارکتی- اجباری      ۰۳. جمعی- فردی      ۰۴. مشارکتی- اطلاعاتی

۳- بنا به فرموده حضرت علی (ع) در انتخاب مدیر به چند عامل باید توجه کرد؟

۰۱. جوان بودن و شجاع      ۰۲. بصیرت و دور اندیشی  
۰۳. صفات نیکو و کار و کوشش      ۰۴. شایستگی و مصلحت اندیشی

۴- در نظام مدیریت کمال مطلوب چیست؟

۰۱. از آخرین اطلاعات علمی بهره مند باشند      ۰۲. بالاترین بهره از کار گرفته شود.  
۰۳. تفاوت های فردی در نظر گرفته شود      ۰۴. فعالیت افراد هدایت شود.

۵- طبق دیدگاه واتیکر رهبری در مدارس ابتدایی یعنی چه؟

۰۱. رهبری یعنی نفوذ کردن به فعالیت های گروهی      ۰۲. رهبری یعنی هدایت موفقیت آمیز  
۰۳. رهبری یعنی استفاده از معلومات مدیریتی      ۰۴. رهبری یعنی ایجاد روابط حذب در میان کارکنان

۶- مدیریت بصورت علمی در چه سالی و با رساله کدام دانشمند که درباره اصول مدیریت علمی نوشت ، آغاز شد؟

۰۱. ۱۹۱۳- التون مایو      ۰۲. ۱۹۲۳- فردریک تیلور  
۰۳. ۱۹۰۳- التون مایو      ۰۴. ۱۹۰۳- فردریک تیلور

۷- عوامل محدود کننده تخصص مدیران مدارس ابتدایی موارد زیر است ، به استثناء:

۰۱. ملاحظه کار تدریس بعنوان یک فعالیت خردمندانه      ۰۲. مهارتهای متکی به تجربه  
۰۳. خویشن نگری در ارتباط با روشها      ۰۴. مطالعه کمتر ادبیات تخصصی معلمی

۸- بهترین نوع ارزشیابی که در اثر کوشش فردی برای بهبود کار می باشد، کدام است؟

۰۱. بهره وری      ۰۲. کارآیی  
۰۳. خودسنجی      ۰۴. ارزیابی فرد توسط دیگران

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی  
۱۲۱۱۰۷۶

۹- نظریه مورگان ناظر به کدامیک از وظایف مدیر در سازماندهی، مشارکت معلمان در تصمیم گیریها و اداره کار مدرسه می باشد؟

۱. وظیفه اصلاح امور
۲. وظیفه ایجاد ارتباط انسانی
۳. وظیفه سازمان دهی
۴. وظیفه برقراری ارتباطات

۱۰- کدام ویژگی از خصایص برجسته یک مدیر خوب و موفق میباشد؟

۱. توانایی ذهنی
۲. شهامت و اعتماد به نفس
۳. قدرت در اجرای تصمیم
۴. قدرت تصور

۱۱- کدامیک از موارد زیر از وظایف مهم مدیر مدرسه محسوب نمی شود؟

۱. وظیفه فنی و حرفه ای مدیر
۲. وظیفه ایجاد روابط انسانی بین کارکنان مدرسه
۳. وظیفه ایجاد روابط بین دانش آموزان
۴. وظیفه اجرایی مدیر

۱۲- فعالیت هر مدیر در امر کنترل، سازمان دهی، انگیزش و پرورش افراد مستلزم داشتن خصایص یک رهبر است، مهمترین عوامل آن چیست؟

۱. تعادل احساس و اندیشه
۲. شهامت و اعتماد به نفس
۳. آموزش و پرورش
۴. گزینه ۱ و ۲

۱۳- برنامه های دراز مدت در مهد کودک ترجیحا تا چند سال قابل قبول میباشد؟

۱. ۱ سال
۲. ۵ سال
۳. ۳ سال
۴. ۲ سال

۱۴- مدیریت با توجه به بعد عوامل و روابط انسانی آن تنها در چه صورتی می تواند در جهت حرکت مثبت گام بردارد؟

۱. استعدادهای افراد فرصت شکوفا شدن پیدا کنند.
۲. همه از کیف و کار یکدیگر آگاه گردند.
۳. سطح روحیه کارکنان بالا رود.
۴. روح همکاری و تعاون در کارکنان رشد یابد.

۱۵- منابع تخصصی در مدرسه که می توان جهت حمایت حرفه ای سایر معلمان از آنان استفاده کرد کدام گزینه می باشد؟

۱. مدیریت مدرسه
۲. معاون مدرسه
۳. معلمان با تجربه و ارشد
۴. مسئول امور بهداشت

۱۶- کدامیک از فعالیتهای اکتشافی زیر از وسایل آموزشی خانم مונته سوری محسوب می شود؟

۱. میله های رنگی
۲. حلقه ها
۳. پازل ها
۴. گزینه ۱ و ۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۶

۱۷- از دیدگاه کورت لوین کدام گزینه زیر اولین مرحله تغییر میباشد؟

۱. اقدام کردن و ارزیابی بعمل آوردن
۲. بررسی قدمهای مهم اقدامات
۳. تعریف موضوع
۴. مشخص کردن نیروهای مخالف

۱۸- سه مهارتی که عمده ساعات برنامه آموزشی دبستانها را پر می کند چیست؟

۱. ریاضیات ، علوم تجربی ، بهداشت
۲. فعالیت ورزشی ، خواندن ، نوشتن
۳. خواندن ، نوشتن ، حساب کردن
۴. فارسی شامل خواندن و نوشتن

۱۹- آخرین فرآیند اعمال تغییرات در یک موسسه آموزشی کدامیک از موارد زیر است؟

۱. تشخیص مسئله
۲. سازماندهی تغییرات
۳. ارزیابی اطلاعات و روشهای تغییرات
۴. ارزشیابی مراحل تغییرات

۲۰- مسئولیت پیشگیری از سرایت بیماریهای مسری در مهد کودکها و مدارس ابتدایی وظیفه چه کسانی است؟

۱. اولیا مدرسه
۲. معلمان
۳. پدر و مادر
۴. اولیای مدرسه و همکاری پدر و مادر

۲۱- ملاک عمده در انتخاب مواد آموزشی در مراکز پیش دبستانی و دبستانی چیست؟

۱. تسهیل یادگیری
۲. کشف رازهای درونی
۳. پیچیدگی مواد آموزشی
۴. افزایش مهارت

۲۲- از مسائل بسیار مهم در ساختمان مدارس که مدیر باید در تمام دوره آموزش به آن نظر داشته باشد چیست؟

۱. زیبایی و هماهنگی
۲. تامین ایمنی کودکان
۳. نظافت و بهداشت
۴. محیط مطلوب

۲۳- کدامیک از عناصر زیر در بکارگیری و رشد کارکنان مدارس ابتدایی مهم محسوب می شود؟

۱. توصیف شغل
۲. مسئولیت
۳. خصوصیات فرد
۴. شرح وظیفه

۲۴- کدام دانشمند هنگامیکه از تعریف یک شغل خوب صحبت میکند ، می گوید : "تعریف مفصل و کامل آنچه که باید انجام شود."

۱. ادوارد
۲. دین
۳. استینی و لیرونز
۴. گود ورث

۲۵- برابر ضوابط سازمان امور اداری و استخدامی کشور سر لوحه نامه اداری شامل کدامیک از موارد زیر است؟

۱. موضوع
۲. نام فرستنده
۳. نام سازمان
۴. متن نامه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی  
۱۲۱۱۰۷۶

۲۶- در صفحه نامه های وارده در دفتر اندیکاتور کدام مورد زیر قید نمی شود؟

۱. شماره ردیف      ۲. صاحبان نامه      ۳. شماره های آینده      ۴. ارجاع

۲۷- از ارکان مهم اداره یک مدرسه کدام مورد می باشد؟

۱. بودجه      ۲. تعهد      ۳. اعتبار      ۴. تسجیل

۲۸- مسئولیت مرحله تسجیل در اجرای بودجه برابر قانون بر عهده چه کسی است؟

۱. مدیر اجرایی      ۲. رئیس آموزش و پرورش شهرستان  
۳. رئیس آموزش و پرورش استان      ۴. حسابدار دولتی

۲۹- هدف از تشکیل انجمن اولیا و مربیان در مدارس کدام گزینه نمی باشد؟

۱. انجام خدمات مشاوره و راهنمایی      ۲. کوشش در آموزش خانواده، مربی، معلم  
۳. اقدامات رفاهی و خدماتی      ۴. بررسی تکالیف کودکان در خانه و مدرسه

۳۰- در کشور ما وزارت آموزش و پرورش در چه سالی به افراد واجد شرایط و صلاحیت اجازه تاسیس مدارس غیر دولتی را اعطا کرد؟

۱. ۱۳۵۸ شمسی      ۲. ۱۳۳۴ قمری      ۳. ۱۳۵۷ قمری      ۴. ۱۳۳۴ شمسی