

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره ریزی آموزشی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۴۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۴۱

1- A person to a dictionary to find the meaning of words.

- | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-------------|
| 1. reflects | 2. refers | 3. approximate | 4. confines |
|-------------|-----------|----------------|-------------|

2-The two girls interchanged the hats, interchange means.....

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. share in a property | 2. giving and taking |
| 3. oversight | 4. being exact |

3-books can be viewed as a(n).....for teaching.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. resource | 2. audience |
| 3. precision | 4. supervision |

4-the curriculum as defined, is theof curriculum development system

- | | |
|------------|-------------|
| 1. process | 2. resource |
| 3. product | 4. income |

5-Many diverse opinions were expressed at the meeting , diverse means.....

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-----------|
| 1. different | 2. positive | 3. influential | 4. timely |
|--------------|-------------|----------------|-----------|

6- The bundel of things of the same sort is called.....

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. domain | 2. competence |
| 3. goal | 4. sheaf |

7-the first step in planning and developing a curriculum is.....

1. the teacher plans for achieving particular objectives in working with a class
2. forming objectives that are formulated by a particular group
3. the consideration of the functioning within society of the persons to be educated
4. defining curriculum as a plan for providing sets of learning opportunities for people

8-person whose business is translating especially orally from a foreign language is called.....

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. arbitrator | 2. interpreter |
| 3. instructor | 4. manager |

9-red lines main roads on this map.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. designate | 2. embody |
| 3. interact | 4. constitute |

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : *

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره برنامه ریزی آموزشی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۲۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۴۱

10- students have some purposes when theyin learning opportunities.

1. inter 2. go 3. engage 4. teach

11-she..... her statement that dogs are loyal by adding "usually".

1. disciplined 2. fostered 3. grasped 4. qualified

12-A(n) establishes social institutions to facilitate the education of its members.

1. school 2. society 3. organization 4. office

Theof the school leads teachers and students .

-۱۳

- handicraft .۴ counselor .۳ expert .۲ organizer .۱

14- The role ofor counselors for more personalized curriculum planning is especially important.

1. director 2. activator 3. planner 4. direct

15-ice and water are the same substances in different forms, substance means

1. relationship 2. both c and d 3. Matterial 4. matter

16-Teaching is a(n)occupation.

1. affective 2. intellectual 3. traditional 4. vertical

17- the best modern schools teach pupilsand they also help them clarify how they feel and what they value .

1. how to recognize the knowledge
2. how to think correctly
3. how to do things
4. how to remember subjects

18-a person standing up straight is in a.....position.

1. horizontal 2. vertical 3. parallel 4. beside

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره ریزی آموزشی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۴۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۴۱

19- Our science teacher is familiar with the areas of Physic and Chemistry.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. range of knowledge | 2. field |
| 3. level | 4. both a and b |

20-is thus seen as an important problem in curriculum development.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------|-----------------|
| 1. simplification | 2. interaction | 3. area | 4. organization |
|-------------------|----------------|---------|-----------------|

21- it is obvious that two plus two does not equal five, obvious means.....

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. action to each other | 2. take or have a share |
| 3. clear to the eye or mind | 4. change to simple form |

22- the city council provided funds for theof a new house.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| 1. construction | 2. assumption | 3. continuity | 4. naught |
|-----------------|---------------|---------------|-----------|

23- one likens the curriculum to a blue print for a building and instruction to its construction.

- | | | | |
|---------------|---------|-------------|------------|
| 1. curriculum | 2. plan | 3. metaphor | 4. process |
|---------------|---------|-------------|------------|

24- each child will get a mark according to theof his work.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|----------|
| 1. conception | 2. permanence | 3. evidence | 4. merit |
|---------------|---------------|-------------|----------|

25- is a matter of making choices.

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. evaluation | 2. curriculum planning |
| 3. measurement | 4. instruction |

26- Many people think of evaluation aswith the giving of paper and pencil test.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------|----------------|
| 1. synonymous | 2. procedure | 3. judge | 4. achievement |
|---------------|--------------|----------|----------------|

27- Teachers had congruent ideas for evaluating students.

- | | | | |
|--------------|----------------|----------|--------------|
| 1. arbitrate | 2. appropriate | 3. trait | 4. interpret |
|--------------|----------------|----------|--------------|

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره ریزی آموزشی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۲۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۲۰۴۱

28-The road was too rough to be for travel by automobile.

1. feasible 2. accumulate 3. contribute 4. responsible

29-we will incorporate your suggestion in this new plan.

1. join 2. combine 3. skill 4. a and b

30-use your to persuade the students to come in class.

1. clientele 2. influence 3. procedure 4. relation