زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠ سری سوال: یک ۱

عنـــوان درس: زبان تخصصی (آموزش پیش دبستانی ودبستانی)،زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)،متون زبان تخصصی پیش دبستانی رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۲۲۱۲۰۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۲۰۴۳

1-Extinction in classical conditioning is the

- 1. process of presenting the learning
- 2. process of presenting the reinforcement stimulus alone without the unconditioned stimulus for a number of punisments
- 3. process of presenting the conditioned stimulus alone without the unconditioned stimulus for a number of trials
- 4. process of presenting the reinforcement

2-Cognitive learning referes to

- number of trials
- 2. changes in the way information is processed as a result of experience a person or animal has had
- 3. changes in the behavior is processed as a reinforcement of experience a person or animal have
- 4. number of extinction and conditioning

3-Neoneates are

- 1. The process of development
- 2. The stage of cognition
- 3. Infants in the first month after their birth
- 4. judgement forms in the first month after the birth

4-Concrete - operations from the age of about

1. six through eight

² six through 12

3. five through 10

4. two through four

5-The Id is

- 1. sub conscious urges seeking expression
- 2. A distinct aspect of of conscious urges seeking experience
- 3. A personality of unconscious urges seeking expression
- 4. A distinct aspect of of sub conscious urges seeking experience

زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۶۰ تشريحي: ٠ تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠ **سری سوال:** یک ۱

عنـــوان درس: زبان تخصصی (آموزش پیش دبستانی ودبستانی)،زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)،متون زبان تخصصی پیش دبستان_و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۲۰۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۲۰۴۳

6-According to type theory

- 1. There is a relationship between mind and matter and soul
- 2. There is a relationship between mind and events
- 3. There is a relationship between mind and behavior
- 4. There is a relationship between physique and behavior

7-The early childhood education

- 1. increases children's control
- 2. lowers childre's physical health
- 3. promotes the ability of children to cope with other children and grown ups
- 4. increasesmakes children free

8-The word "bona fide" refer to

- 1. insight
- 2. real

- 3. iuvenile
- foster

9-The word "teenager" refer to

- 1. foster
- 2. children
- 3. iuvenile
- 4. fosterteachers

10-A fully grown person is called an

- 1. Adult
- 2. foster
- 3. iuvenile
- 4. oldage

11-The word "enrollment" refer to

- 1. self respect
- 2. registration
- 3. bona fide
- 4. definition

12-Montessori was considered as the

- 1. founder of operant conditioning concept
- 2. first woman physician in Italy

3. mother of day - care center

4. pertinent to early childhood educationfirst

13-comentius was mostly concerned with the

- 1. education of the socially disadvantaged
- 2. training of education at home
- 3. phases of early childhood education
- 4. stages of intellectual

14-The word "to feel sorry" is closest in meaning to

- 1. autonomy
- 2. educate
- 3. regret
- 4. undergrid

15-The word "appeal" refer to

- 1. attract
- 2. achieve
- 3. inflexible
- 4. display

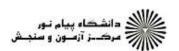
سرى سوال: يك ١

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحي: ٠

عنسوان درس: زبان تخصصی (آموزش پیش دبستانی ودبستانی)،زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)،متون زبان تخصصی پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۲۰۴۲ – ، علوم	گرایش اموزش و پرورش پیش دبستانی _ا بستانی۱۲۱۲۰۴۳	ورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱ – ، علوم تربیتی ش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودر	
16-The word "pertinen	t" refer to		
1. reflect	2. inflexible	^{3.} relevant	^{4.} display
17-Paying attention to	literature helps children to		
1. develop physically		^{2.} develop verbally	
3. underestand their future roles in society		^{4.} appreciate	
18-The word " authent	icity" is closest to		
1. respect	^{2.} credibility	^{3.} reliability	4. zest
19- The word " quantit a	ative" is closest to	•	
1. radiate	^{2.} curriculum	3. weight	4. apparatus
20-The word "explore"	refer to		
1. guide	2. neglect	3. search	^{4.} genuine
21-It is essential that y	ou noty	our homework	
1. conduct	^{2.} qualification	^{3.} make aware of	4. neglect
22-A Child who observe	es the emergence of the but	terfly from the cocoon ,is	practicing.
1. Some insight	² · demonstration	^{3.} psychology	4. some skills
23-The word " formula	te" is closest to		
 expedition 		2. skill	
^{3.} treat		4. state clearly and definitely	
24-The word " handle"	is closest to		
1. expert	2. treat	^{3.} analyze	4. insight
25- The word "utter" re	fer to		
1. express in words		2. express in words	
3. construction		4. put special stress	
26-The word "purpose"	" refer to		
 Theexamine methodically 		^{2.} put special stress	
^{3.} The reason for doing somethings		^{4.} expedition	
27- Never	.children cruelly.		
1. insight	2. emphasis	3. treat	^{4.} utter



11:++

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ تعداد سوالات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠ سری سوال: یک ۱

عنــــوان درس: زبان تخصصی (آموزش پیش دبستانی ودبستانی)،زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)،متون زبان تخصصی پیش دبستان_و **رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۲۲۱۲۰۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۲۰۴۳

28-The word " cue" is closest to......

- 1. errand
- 2. A signal
- 3. ADHD
- 4. PRAISE

29-The word "Grab" refer to

- 1. sympton
- 2. get attention
- 3. process
- 4. admire

30-Working with special children requires......and patience.

- 1. utilize
- 2. feedback
- 3. sympton
- 4. commitment