

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۳۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱- تفاوت تغییر رفتار و رفتار درمانی است؟

۱. ابعاد ۲. شدت ۳. عملکرد ۴. محیط

۲- در شرطی سازی پاسخگر، محرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، گویند؟

۱. محرک غیر شرطی ۲. محرک شرطی ۳. تقویت ۴. سرنخ ها

۳- به رفتارهای ارادی گفته می شود؟

۱. رفتارهای پاسخگر ۲. رفتارهای کنشگر ۳. پاسخ ۴. تقویت

۴- رفتارهای غیر ارادی یا بازتابی به وسیله کدام عامل ایجاد می شوند؟

۱. محرک های پیش آیند ۲. محرک های پس آیند ۳. پاسخ های پیش آیند ۴. پاسخ های پس آیند

۵- در سنجش رفتار، اولین گام است؟

۱. رفتار را به بخش های بزرگ و قابل مشاهده تقسیم کنیم.  
۲. رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم.  
۳. رفتار را به بخش های بزرگ و غیر قابل مشاهده تقسیم کنیم.  
۴. رفتار را به بخش های کوچک و غیر قابل مشاهده تقسیم کنیم.

۶- بنا به گفته سیف، به روش های سنجش رفتاری چه چیزی گفته می شود؟

۱. روش های سنجش مستقیم ۲. روش های سنجش غیر مستقیم  
۳. روش های ذهنی مستقیم ۴. روش های ذهنی غیرمستقیم

۷- تعداد دفعات وقوع رفتار را گویند؟

۱. شدت ۲. نرخ ۳. طول مدت ۴. شکل رفتار

۸- در سنجش رفتاری از چه چیزی به عنوان فن اصلی استفاده می شود؟

۱. مشاهده ۲. محرک ۳. تقویت ۴. سرنخ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۹- "رفتارهایی که پیامد مثبت دارند، نیرومند می شوند و رفتارهایی که پیامد منفی دارند، ضعیف می شوند" بیانگر کدام گزینه می باشد؟

۱. پاسخ از راه قیاس      ۲. قانون تمرین      ۳. پاسخ از راه محرک      ۴. قانون اثر

۱۰- مهمترین صفت آن، رفتار توسط خود ارگانیزم در زمینه محیطی ظاهر می شود و در نتیجه پاسخی که به این ترتیب ظاهر شود، تقویت می شود؟

۱. شرطی سازی کلی      ۲. شرطی سازی پاسخگر      ۳. شرطی سازی فعال      ۴. شرطی سازی جزئی

۱۱- از نظر بندورا، یادگیری از کدام عوامل اصلی تاثیر می گذارد؟

۱. رفتار، شخص/شناخت و محیط      ۲. مشاهده، شخص/شناخت و محیط  
۳. ذهن، جامعه/احساس و محیط      ۴. رفتار، ادراک/شناخت و محیط

۱۲- در روش درمانی بک بر کدام عامل تأکید می نماید که در بروز احساس افسردگی و خودکشی نقش دارد؟

۱. اندیشه های غیرمنطقی      ۲. اندیشه های متعارض  
۳. تصمیم گیری      ۴. اضطراب

۱۳- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتارهای هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند؟

۱. تقویت مثبت      ۲. تقویت مداوم      ۳. تقویت افتراقی      ۴. تقویت فاصله ای

۱۴- زمانی از این روش استفاده می شود که رفتار مورد نظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد؟

۱. شکل دهی      ۲. سرمشق دهی      ۳. زنجیره کردن      ۴. تقویت منفی

۱۵- تغییر دهنده رفتار به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص می دهد می ژردازد و اجزای نامربوط را با تقویت نکردن، به خاموشی می سپارد؟

۱. تقویت منفی      ۲. تقویت افتراقی      ۳. تقویت مثبت      ۴. تقویت تفکیکی

۱۶- در این شیوه، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۱. روش شکل دهی      ۲. روش زنجیره کردن      ۳. روش تقویت مضاعف      ۴. روش تقویت تفکیکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۷- این نوع روش به یادگیری مشاهده ای مشهور است؟

۱. روش سرمشق دهی ۲. روش سرخ ۳. روش شکل دهی ۴. روش پاداش

۱۸- به موجب آن تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۱. برنامه نسبی فاصله ای ۲. برنامه نسبی ثابت ۳. برنامه نسبی زمانی ۴. برنامه تقویت پیاپی

۱۹- اصلی که گسترش رفتار به موقعیت های جدید را نمایندگی می کند؟

۱. تمیز ۲. تعمیم ۳. تقویت ۴. تنبیه

۲۰- روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار است؟

۱. جبران اضافی ۲. اشباع ۳. تقویت مثبت ۴. شکل دهی

۲۱- فرآیندهای مؤثر در یادگیری مشاهده ای است؟

۱. توجه ، آموزش و یادسپاری، تولید رفتار و انگیزش ۲. توجه ، مشاهده، تولید رفتار و عملکرد ۳. مشاهده ، آموزش و یادسپاری، تولید رفتار و محرک ۴. مشاهده، آموزش و یادگیری، محرک و پاسخ

۲۲- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط ایشان به کار برده شده؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. ولپه ۴. واتسون

۲۳- اصل اساسی در استفاده از روش های تغییر رفتار است؟

۱. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.  
۲. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی ندارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.  
۳. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص نظری خواهد بود.  
۴. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص پزشکی خواهد بود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۲۴- نخستین مرحله تنظیم یک برنامه تغییر رفتار است؟

۱. تعیین هدف پاسخ است.
۲. تعیین هدف برنامه است.
۳. تعیین تقویت است.
۴. تعیین محرک است.

۲۵- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟

۱. روش ثبت فاصله ای
۲. روش ثبت فرآورده
۳. روش ثبت مداوم
۴. روش ثبت فراوانی

۲۶- هدف این مرحله این است که مشخص شود رفتار تغییر یافته به محیط های دیگر هم تعمیم پیدا کرده و ماندگار است؟

۱. مرحله خط پایه
۲. مرحله آزمایش
۳. مرحله بازگشت
۴. مرحله پیگیری

۲۷- یادگیری یک پاسخ براساس مجاورت محرک شرطی و غیر شرطی گویند؟

۱. فراگیری
۲. خاموشی
۳. تقویت
۴. پاسخگر

۲۸- از نظر ثرندایک، نخستین گام در تمام یادگیری ها است؟

۱. پاسخ چندگانه
۲. آمایه یا نگرش
۳. غلبه عناصر
۴. جایگشت

۲۹- پول جزء کدامیک از تقویت کننده ها است؟

۱. تقویت کننده های نخستین
۲. تقویت کننده های ثانوی
۳. تقویت کننده های منفی
۴. تقویت کننده ی کلی

۳۰- فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده (ناخوشایند) افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. تنبیه
۴. خاموشی