

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** روانشناسی اجتماعی

**رشته تحصیلی / گد درس :** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۹ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۵

۱- چه کسی روان شناسی اجتماعی را علم مطالعه‌ی رفتار فرد در وضع گروهی تعریف کرده است؟

- |               |          |            |
|---------------|----------|------------|
| ۱. آنلاین برگ | ۲. آپورت | ۳. افلاطون |
| ۴. ارسسطو     |          |            |

۲- چه کسی انسان را حیوان اجتماعی می‌خواند؟

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| ۱. افلاطون | ۲. ارسسطو | ۳. هایز |
| ۴. روسو    |           |         |

۳- در روش علمی پس از جمع آوری اطلاعات ، قدم بعدی چیست؟

- |                     |           |                          |
|---------------------|-----------|--------------------------|
| ۱. مشاهده یا مصاحبه | ۲. آزمایش | ۳. تجزیه و تحلیل اطلاعات |
| ۴. نتیجه گیری       |           |                          |

۴- این نکته که طبیعت و جهان دارای نظم و قانونمندی است به کدام ویژگی روش علمی اشاره دارد؟

- |                       |                 |                  |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| ۱. جبرگرایی           | ۲. رویکرد تجربی | ۳. تعریف عملیاتی |
| ۴. برخورداری از عینیت |                 |                  |

۵- استباطه‌های علمی یکی از ویژگی‌های روش علمی است، این موضوع بیانگر کدام یک از اهداف روش علمی است؟

- |                           |                           |                      |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| ۱. کشف روابط بین پدیده‌ها | ۲. تبیین پدیده‌ها و روابط | ۳. پیش‌بینی رویدادها |
| ۴. کنترل رویدادها         |                           |                      |

۶- مهمترین عیب تحقیق زمینه یابی چیست؟

- |                          |                                |                       |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ۱. استفاده از گروه نمونه | ۲. حضور محقق در جامعه‌ی تحقیقی | ۳. عکس العملی بودن آن |
| ۴. تخصصی بودن آن         |                                |                       |

۷- مهمترین مزیت تحقیق آزمایشگاهی چیست؟

- |                                  |               |               |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| ۱. بدست آوردن رابطه علت و معلولی | ۲. دقت فراوان | ۳. کنترل زیاد |
| ۴. طبیعی بودن محیط               |               |               |

۸- به یک عامل بیرونی که تغییری در رفتار شخص ایجاد می‌کند ، چه می‌گویند؟

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| ۱. محرك  | ۲. پاسخ | ۳. تقویت |
| ۴. تقلید |         |          |

۹- تمایل به اعمال نظر کلی یک فرد نسبت به فردی دیگر را چه می‌نامند؟

- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| ۱. ترمیم       | ۲. اثر هاله‌ای | ۳. نظریه استناد |
| ۴. نظریه تعادل |                |                 |

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی اجتماعی

**رشته تحصیلی / گد درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۵

۱۰- در کدام حالت از مفهوم تعارض ها شخص در معرض نیروهای مخالف قرار می گیرد که هم دارای کشش مثبت و هم دافعه منفی باشد؟

۱. رویگردان - رویگردن

۲. نظام تن

۳. رویگرد - رویگردان

۱۱- کدام گزینه جهت کنترل ممکنات اجتماعی در ساختار شخصیت فرد وجود دارد؟

۱. نهاد

۲. خود

۳. فراخود

۴. انرژی روانی

۱۲- کدام گزینه به بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر اطلاق می شود؟

۱. آسان سازی اجتماعی

۲. بازداری اجتماعی

۳. نفوذ اجتماعی

۴. انبوهه

۱۳- این سوال که گروه در رسیدن به هدف خود تا چه اندازه خوب یا بد عمل می کند؟ به کدام یک از مشخصه های گروه ارتباط دارد؟

۱. ترکیب

۲. ساختار

۳. پویایی

۴. عملکرد

۱۴- در کدام شبکه ارتباطی هر شخص فقط می تواند با فرد کناری خود ارتباط داشته باشد؟

۱. هم پیوندی

۲. دایره ای

۳. زنجیری

۴. چرخی

۱۵- کدام یک از شبکه های ارتباطی امکان ارتباطات غیرمتتمرکز را فراهم می کند؟

۱. زنجیری و Y

۲. دایره ای و هم پیوندی

۳. هم پیوندی و زنجیری

۴. دایره ای و چرخی

۱۶- کدام شبکه ارتباطی کمترین کارایی را بر حسب زمان مصرف شده برای حل مساله دارد؟

۱. زنجیری

۲. چرخی

۳. هم پیوندی

۴. دایره ای

۱۷- در کدام یک از گروهای زیر بیشتر تکیه بر جنبه های کلامی است یعنی جلسات گروه بیشتر به بحث و گفتگو می گذرد؟

۱. Y

۲. T

۳. موازی

۴. هم پیوند

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۵

۱۸- به احساس فشار واقعی یا خیالی از سوی گروه به وسیله فرد که در نتیجه سبب تغییری در رفتار او گردد را چه می گویند؟

۱. همنوایی      ۲. انسجام      ۳. توهم کنترل      ۴. نظریه عکس العمل

۱۹- به توان اعمال قدرت ، هدایت یا بازداری اعمال و رفتار دیگران یا خود چه می گویند؟

۱. اصل ناوابستگی      ۲. کنترل      ۳. ناهمنوایی      ۴. همنوایی

۲۰- سانسور کردن یکی از مثالهای کاربردی کدام گزینه می باشد؟

۱. نظریه عکس العمل      ۲. توهم کنترل      ۳. نظام تنفس      ۴. ناهمنوایی

۲۱- در کدام نقص حاصل از تجربه کردن بازده های غیر قابل کنترل ، حیوان سعی نمی کند تا رفتارهای تازه ای بیاموزد؟

۱. انگیزشی      ۲. شناختی      ۳. عاطفی      ۴. تعامل

۲۲- کدام نظریه‌ی رهبری به این موضوع تأکیددارد ، که این مردان بزرگ هستند تاریخ را می سازند؟

۱. بزرگمرد      ۲. جبر اجتماعی و روح زمان      ۳. جبرگرایی      ۴. اقتضایی

۲۳- کدام نظریه‌ی رهبری به اثر بخش بودن رهبر در جنبه‌های مختلف گروهی اشاره دارد؟

۱. بزرگمرد      ۲. جبر اجتماعی و روح زمان      ۳. جبرگرایی      ۴. اقتضایی

۲۴- این نکته که قبول تقاضای کوچک اولیه احتمال پذیرش تقاضای بزرگ بعدی را بسیار بالا می برد به کدام روش جلب اطاعت اشاره می کند؟

۱. شوت کوتاه      ۲. احساس گناه      ۳. جای پا باز کردن      ۴. جبران خدمت

۲۵- فرضیه ناکامی - پرخاشگری توسط کدام گزینه عنوان گردید؟

۱. لورنژ      ۲. بندورا      ۳. گروه بیل      ۴. فروید

۲۶- طبق تحقیقات بندورا پرخاشگری از چه راهی کسب می شود؟

۱. عدم تعادل روحی      ۲. ذاتی      ۳. آموزش      ۴. تقلید

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۵

-۲۷- تقویت رفتارهای مغایر از اصول یادگیری کدام یک از دیدگاه‌های زیر می‌باشد؟

- ۱. انگیزشی
- ۲. زیست شناختی
- ۳. یادگیری اجتماعی
- ۴. غریزی بودن پرخاشگری

-۲۸- تعریف کدام عنصر نگرش شامل اعتقادات و باورهای شخص درباره‌ی یک شئی یا اندیشه است؟

- ۱. شناختی
- ۲. عاطفی
- ۳. رفتاری
- ۴. احساسی

-۲۹- بازترین صفت ممیزه نگرش از واقعیت این است که نگرش دارای عنصری..... است

- ۱. شناختی
- ۲. رفتاری
- ۳. ارزشیابانه و عاطفی
- ۴. اخلاقی

-۳۰- کدام یک از عوامل تکوین نگرش به این نکته اشاره دارد که نگرش‌های شخص نماینده‌ی اعتقادات و سنتهای گروههایی است که شخص جزء آنهاست؟

- ۱. شخصیت فرد
- ۲. عوامل ژنتیکی
- ۳. آنچه که نیازهای شخص را برآورده می‌کند
- ۴. تعلق گروهی

-۳۱- کدام الگو بر حداکثرساندن سود و فایده تاکید می‌ورزد؟

- ۱. شرطی شدن
- ۲. تقویت
- ۳. مشوقها و تعارضها
- ۴. هماهنگی شناختی

-۳۲- کدام الگو بر پذیرش اندیشه‌هایی که با نگرش قبلی شخص هماهنگ باشد تاکید می‌ورزد؟

- ۱. شرطی شدن
- ۲. تقویت
- ۳. مشوقها و تعارضها
- ۴. هماهنگی شناختی

-۳۳- طبق الگوی مشوق‌ها کدام عامل، نگرش فرد را نسبت به موضوعی خاص تعیین می‌کند؟

- ۱. الگو گیری
- ۲. جذابیت مشوق
- ۳. نیرومندی نسبی مشوق‌ها
- ۴. برآیند سود و زیان از نگرش خاص

-۳۴- "تصحیح برای شک" در کدام گزینه گنجانده شده است؟

- ۱. دیدگاه توافق
- ۲. دیدگاه تعادل
- ۳. روابط متقابل در درون ساخت شناختی
- ۴. الگوی مشوقها و تعارضها

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

سوی سوال : ۱ یک

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** روانشناسی اجتماعی

**رشته تحصیلی / گد درس :** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۵

-۳۵- اثر تاخر و اثر تقدم در کدام یک از عناصر زیر اتفاق می افتد؟

۱. پیام رسان      ۲. زمینه      ۳. مخاطبان      ۴. هماهنگی شناختی

-۳۶- گستره‌ی طرد در کدام یک از الگوهای زیر رخ می دهد؟

۱. قضاوت اجتماعی      ۲. هماهنگی شناختی      ۳. ناهمانگی شناختی      ۴. کارکردی

-۳۷- در هنگام تشخیص بیماری از سوی پزشکان کدام مفهوم ممکن است بعضی اوقات در پزشکان سوگیری ایجاد کند؟

۱. دردسرس بودن      ۲. خودآگاهی شخصی      ۳. تراژدی اشتراك      ۴. زمینه تلاطم

-۳۸- مفهوم مکان کنترل سلامت در کدام حیطه از مسائل روان شناسی اجتماعی قرار دارد؟

۱. مراقبتهاي بهداشتی و پزشكی      ۲. علل بیماریها      ۳. تشخيص مسائل پزشكی      ۴. پیشگیری از بیماریها

-۳۹- در کدام یک از موارد زیر ، خط مشی ها بر به کارگرفتن قدرت اقتصادی ، سیاسی و اجتماعی برای اعمال فشار در جهت ایجاد تغییر است؟

۱. هنجری - بازآموزی      ۲. قهری - اجباری      ۳. هنجری - عقلایی      ۴. عقلایی - تجربی

-۴۰- در کدام یک از رابطه ها ، عالم اجتماعی مسیری را دنبال می کند که هدف آن تغییر دادن سازمان از بیرون می باشد؟

۱. تخصصی      ۲. تشریک مساعی      ۳. پشتیبانی      ۴. سیستم اجتماعی