

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی، مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره (۱۲۱۵۰۸)، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۵۰)

۱- فرض اصلی در مددکاری کدام است؟

- ۲. رویه رو شدن با بحران
- ۴. پذیرش مسئولیت انتخاب از طرف مددجو
- ۱. تنها محدود به گروه خاصی از کارشناسان است
- ۳. تسهیل پیشرفت

۲- هدف اصلی مددکاری چیست؟

- ۲. رسیدن به رشد متعالی
- ۴. جلوگیری از بروز بحران
- ۱. کمک به دیگران
- ۳. خودشکوفایی

۳- مرحله ششم سطح نیازهای مزلو کدام است؟

- ۴. معنا
- ۳. عشق و تعلق
- ۲. اعتماد به نفس
- ۱. خودشکوفایی

۴- در کدام سطح از سلسله مراتب نیازهای مزلو، فرد برای ارضاء یک کمبود احساسی تلاش می کند؟

- ۴. سطح آخر
- ۳. تمام سطوح
- ۲. دو سطح اول
- ۱. چهار سطح اول

۵- طبق تحقیقات انجام شده کدام گروه ها برای خدمات مددکاری، پرسنل موثرتری هستند؟

- ۲. مددکاران غیر حرفه ای
- ۴. مددکاران حرفه ای
- ۱. خانواده
- ۳. مددکاری گروهی

۶- مجمع ملی مددکاران همسال توسط چه کسی و در چه سالی تشکیل شد؟

- ۲. مددکاران، ۱۹۷۲
- ۴. خانواده ها، ۱۹۷۶
- ۱. نوجوانان، ۱۹۸۸
- ۳. مشاوران مدارس، ۱۹۸۶

۷- پرسشنامه توماس کدام عامل را می سنجد؟

- ۴. رشد درونگری
- ۳. فرصت‌های تحصیلی
- ۲. نفس ارتباطات
- ۱. همبستگی اجتماعی

۸- طرح طبقه بندی مهارت‌ها از سوی چه کسی مطرح شد؟

- ۴. ریسمان
- ۳. آبرگو
- ۲. برامو
- ۱. گودمن

۹- از دیدگاه راجرز چه عاملی موجب تفاوت در سودمند بودن رابطه مددکاری می شود؟

- ۲. سطح عملکرد مددکار
- ۴. احساس مسئولیت مددکار
- ۱. روش و نظریه های مددکاری
- ۳. درک مددجو از نگرش مددکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی، مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸ ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۱۰- کدام نظریه بر جریان مددکاری نقش اساسی دارد؟

- | | | | |
|-----------|-----------------|------------|----------|
| ۱. شناختی | ۲. نفوذ اجتماعی | ۳. ارتباطی | ۴. عاطفی |
|-----------|-----------------|------------|----------|

۱۱- کدام الگو بر نقش مددکار از لحاظ حمایت های معنوی تأکید دارد؟

- | | | | |
|-----------|---------------------|-----------|------------|
| ۱. رفتاری | ۲. مدل مهندسی رفتار | ۳. پژوهشی | ۴. اشتیاقی |
|-----------|---------------------|-----------|------------|

۱۲- از کدام یک از شروط مصاحبه، برای توانمند کردن مددجو جهت معرفی بهتر خود استفاده می شود؟

- | | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| ۱. احترام مثبت مددکار | ۲. اشتیاق مددکار | ۳. حس همدلی مددکار | ۴. دقت و صراحت مددکار |
|-----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|

۱۳- به اعتقاد فروید و پیروانش، کدامیک عامل مهمی در درمان امراض محسوب می شود؟

- | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------------|
| ۱. هدف داری مددکار | ۲. اشتیاق | ۳. تجانس | ۴. صراحت مددکار |
|--------------------|-----------|----------|-----------------|

۱۴- تحقیقات اشمیت و استرانگ، در کدام زمینه صورت گرفته است؟

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| ۱. بعد ابهام و وضوح رابطه مددکاری | ۲. بعد انحصار - عمومیت رابطه مددکاری | ۳. نقش اعتماد در رابطه | ۴. بعد منطقی و احساسی بودن رابطه |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|

۱۵- جستجوی راه حل ها، بهره گرفتن از عواطف در کار، تمرین مهارت های جدید به کدام فرایند مددکاری اشاره می کند؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------------|
| ۱. تثبیت | ۲. توافق | ۳. توضیح | ۴. برنامه ریزی |
|----------|----------|----------|----------------|

۱۶- کدام مورد جزء فرایند ایجاد عملکرد مثبت در مددکاری محسوب می شود؟

- | | | | |
|------------------|----------|----------|------------------|
| ۱. برقراری رابطه | ۲. توضیح | ۳. توافق | ۴. کشف و شناسایی |
|------------------|----------|----------|------------------|

۱۷- مخالفت پنهان مددجو با اهداف مصاحبه در جریان فرایند مددکاری، به کدام عامل اشاره می کند؟

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|------------------|
| ۱. مخالفت | ۲. مقاومت | ۳. تغییر | ۴. یاس و نالمیدی |
|-----------|-----------|----------|------------------|

۱۸- هدف کدام مرحله روش ساختن دلایل مددجو برای مراجعه به مددکار و تغییر نگرش اوست؟

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| ۱. توافق | ۲. شروع | ۳. توضیح | ۴. تثبیت |
|----------|---------|----------|----------|

۱۹- کدام عامل ماهیت، محدودیت ها و اهداف احتمالی رابطه مددکاری را مشخص می کند؟

- | | | | |
|-----------|--------------|----------|----------|
| ۱. فرایند | ۲. سازماندهی | ۳. توافق | ۴. توضیح |
|-----------|--------------|----------|----------|

۲۰- افزایش عمق رابطه و تقویت تعهد مددجو از اهداف کدام مرحله است؟

- | | | | |
|------------------|----------|---------|----------|
| ۱. برقراری رابطه | ۲. توضیح | ۳. شروع | ۴. توافق |
|------------------|----------|---------|----------|

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی، مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۰۸ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۲۱- تشویق مددجو به مشخص و روشن کردن اهداف خود در کدام مرحله صورت می گیرد؟

۱. توضیح
۲. توافق
۳. برقراری رابطه
۴. کشف و شناسایی

۲۲- مهم ترین بخش فرایند مددکاری کدام است؟

۱. خاتمه
۲. برنامه ریزی
۳. کشف و شناسایی
۴. ثبتیت

۲۳- جهت نمادین نمودن عقاید و احساسات از کدام مهارت ها استفاده می شود؟

۱. تفسیری
۲. جمع بندی
۳. ارتباطی
۴. اطلاع رسانی

۲۴- وسیله ای برای برطرف نمودن احساسات نادرست مددکار بیش از مبدل شدن آنها به نوعی سوء تفاهی است؟

۱. تصویح
۲. رهبری
۳. کنترل ادراری
۴. بازگویی

۲۵- کدام مهارت در مراحل ابتدایی برای ایجاد ارتباطات کلامی مناسب است؟

۱. رهبری
۲. تفسیری
۳. اطلاع رسانی
۴. جمع بندی

۲۶- نخستین اشتباہ در کاربرد روش‌های بازنابی کدام است؟

۱. انعکاس احساسات
۲. کلیشه ای کردن پاسخ ها
۳. زمان بندی محتوا
۴. جمع بندی محتوا

۲۷- از نقطه نظر مایکل بامروشی مفید در مواجهه محسوب می شود؟

۱. اکولوژی شناختی
۲. کنترل خودگویی های منفی
۳. قضاوت در مورد خود
۴. تقاضای تغییر

۲۸- متدالوی ترین نوع اطلاع رسانی توسط مددکاران کدام است؟

۱. مشاوره
۲. نصیحت
۳. ارائه بروشور
۴. بازخورد

۲۹- ایده تعادل در نظریه بحران توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. استویک
۲. گلادر
۳. اپرسون
۴. اگویلرا

۳۰- برای ایجاد و ارزیابی پیشنهادات از کدام مهارت استفاده می شود؟

۱. شهودی حل مساله
۲. ایجاد آرامش
۳. الگوسازی
۴. بررسی میدان نیرو