

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام مورد زیر می باشد؟

۰۱. تمرین      ۰۲. تغییر      ۰۳. تقویت      ۰۴. رفتار

۲- " نظریه ها ضمن اینکه از پژوهش ها به دست می آیند خود منجر به پژوهش های جدید می گردند " بیانگر کدام ویژگی نظریه می باشد؟

۰۱. ابزاری بودن      ۰۲. تابع ایجاز بودن      ۰۳. اکتشافی بودن      ۰۴. قابل مشاهده بودن

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست؟

۰۱. یادگیری      ۰۲. آموزش      ۰۳. حافظه      ۰۴. حواس

۴- کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی می باشند؟

۰۱. پاولف      ۰۲. گشتالت      ۰۳. تراندیک      ۰۴. اسکینر

۵- در پاسخ به این سؤال که یادگیرنده در مواجهه با مساله تازه چگونه آنرا حل می کند ، روانشناسان مکتب رفتاری چه پاسخی دارند؟

۰۱. مسئله گشایی      ۰۲. آزمایش      ۰۳. تمرین و تکرار      ۰۴. کوشش و خطا

۶- اولین گام در یادگیری از نظر هربارت کدام گزینه می باشد؟

۰۱. آمادگی      ۰۲. عرضه مطالب      ۰۳. تعمیم      ۰۴. کاربرد

۷- آمادگی های که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد؟

۰۱. غلبه عناصر      ۰۲. پاسخ از را قیاس      ۰۳. آمایش یا نگرش      ۰۴. پاسخ چند گانه

۸- کدامیک از موارد زیر جزء اصول تجدید نظر شده تراندیک در سال ۱۹۳۰ نمی باشد؟

۰۱. قانون اثر      ۰۲. قانون تمرین      ۰۳. گسترش اثر      ۰۴. قانون آمادگی

۹- در آزمایش پاولف UCS به چه معنی می باشد؟

۰۱. اسید      ۰۲. بزاق      ۰۳. صدا      ۰۴. غذا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۰- زمانیکه CS به موجود زنده ارائه می شود اما با تقویت دنبال نمی شود کدام مورد اتفاق می افتد؟

۱. بازگشت خود به خودی
۲. تعمیم محرک
۳. خاموشی
۴. شرطی شدن سطح بالاتر

۱۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تفاوت نظریه تراندیک با پاولف صحیح نمی باشد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک پاسخ غیرارادی ، شرطی سازی وسیله ای پاسخ اراده ای حیوان است
۲. شرطی سازی کلاسیک با تقویت ، شرطی سازی وسیله ای با خاموشی تقویت می شوند
۳. شرطی سازی کلاسیک پاسخی را درحیوان فرامی خواند ، شرطی سازی وسیله ای به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است
۴. در دونوع شرطی سازی نقش تقویت متفاوت است

۱۲- "روشی که در آن محرک از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعدبراساس خفیف ترین محرک شروع می شود "بیانگر کدامیک از روش های شرطی سازی کلاسیک می باشد؟

۱. حساسیت زدایی منظم
۲. غرقه سازی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. خاموشی

۱۳- طبق نظر هال موجود زنده در ابتدای تولدبا سلسله مراتبی از پاسخ ها متولد می شود که به هنگام ایجاد یک نیازفعال می شود ،بیانگر کدام اصل می باشد؟

۱. تعمیم محرک
۲. محرک های وابسته به سابق
۳. رفتار نا آموخته
۴. حس کردن محیط بیرونی و رد محرک

۱۴- "اگر دریک موقعیت معین عمل خاصی انجام دهیم بار دیگر که در آن موقعیت قرار می گیریم همان عمل را انجام خواهیم داد"بیانگر کدام قانون می باشد؟

۱. بسامد
۲. تاثر
۳. اثر
۴. مجاورت

۱۵- کدامیک ازموارد زیرجزء روش های گانری جهت تضعیف یک عادت نمی باشد؟

۱. حساسیت زدایی
۲. تحمل
۳. فرسوده سازی
۴. شرطی شدن تقابلی

۱۶- کدامیک از موارد زیر مورد توجه روان شناسان گشتالت بود؟

۱. حافظه
۲. حل مسئله
۳. یادگیری
۴. شناخت مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی (۱۲۱۷۰۳۱) - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۷- کدامیک از قوانین مطرح شده از سوی گشتالت هامستقیما" با موضوع های یادگیری وحافظه مربوط می شود و به معنی این است که ماتمایل داریم تجربه های نا کامل را کامل کنیم ؟

۱. مجاورت      ۲. طرح گرایی      ۳. مشابهت      ۴. اصل ترمیم

۱۸- نظریه یادگیری تولمن تحت تاثیر کدامیک از نظریات زیر بود ؟

۱. ثراندیک      ۲. گشتالت      ۳. گاتری      ۴. هال

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های رفتار یکپارچه از دیدگاه تولمن نمی باشد؟

۱. هدف دارد  
۲. از اشیا کار ساز برای رسیدن به هدف بهره می گیرد  
۳. قابل آموزش است  
۴. ازوسایل سخت و طولانی برای رسیدن به هدف استفاده می شود

۲۰- "ارگانسیم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد" بیانگر کدامیک از انواع یادگیری از دیدگاه تولمن می باشد ؟

۱. باور های هم ارز      ۲. نیرو یابی      ۳. انتظارات میدانی      ۴. تمیز سابق

۲۱- کدامیک از افراد زیر را می توان به عنوان بنیانگذار رفتارگرایی "رادیکال" نامید ؟

۱. اسکینر      ۲. پاولف      ۳. تولمن      ۴. کهلر

۲۲- " باز کن بیس بال رادرنظر بگیرید که هنگام زدن توپ کلاهدش را به نحو خاصی روی سرش می گذارد اگر ضربه او موفقیت آمیز باشد به احتمال قوی دفعه بعد که بخوهد به توپ ضربه زند کلاهدش را هماننددفعه پیش می گذارد " این رفتار بیانگر کدام گزینه می باشد ؟

۱. بازگشت خود به خودی      ۲. رفتار خرافی  
۳. رفتار پژواکی      ۴. خود سنجی

۲۳- از نظر اسکینر کدام روش یادگیری هر سه اصل یادگیری را رعایت می کند ؟

۱. سخنرانی      ۲. گروهی      ۳. یادگیری برنامه ای      ۴. انفرادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی (۱۲۱۷۰۳۱) - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۴- به نظر بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست ؟

۱. مشاهده ای      ۲. برنامه ای      ۳. از راه قیاس      ۴. از راه تجربه

۲۵- از نظر اسکینر علت رفتار آدمیان چیست ؟

۱. فطرت      ۲. انتخاب آزاد      ۳. اراده      ۴. محیط

۲۶- " تصویری که فردراجع به توانایی هایش دارد " بیانگر کدام گزینه است ؟

۱. عملکرد اخلاقی      ۲. خودکار آمدی      ۳. خود تنظیمی رفتار      ۴. جبر متقابل

۲۷- " به نوعی وابستگی در بین فرآیندهای اشاره دارد و گهگاه برای اشاره به نوعی توالی زمانی استفاده می شود " بیانگر کدام اصطلاح در نظریه پردازش اطلاعات می باشد؟

۱. درونداد حسی      ۲. پردازش      ۳. کنترل      ۴. زنجیره

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل ارسال و دریافت یک پیام که به نظام ارتباط موسوم است نمی باشد ؟

۱. فرستنده      ۲. منبع اطلاعاتی      ۳. انتقال پیام      ۴. گیرنده

۲۹- کدامیک از قوانین زیر جزء قوانین سه گانه نورمن نمی باشد ؟

۱. رابطه علی      ۲. اثر      ۳. یادگیری علی      ۴. پسخوراند اطلاعات

۳۰- از نظر نورمن متداولترین شیوه یادگیری کدام است ؟

۱. برنامه ای      ۲. از راه قیاس      ۳. از راه تجربه      ۴. افزایش یادگیری

۳۱- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر پردازد؟

۱. من      ۲. نهاد      ۳. اضطراب      ۴. هیجان

۳۲- روش ابینگهوس در خصوص مطالعه حافظه کدامیک از موارد زیر می باشد ؟

۱. عملی      ۲. آزمایشی      ۳. تجربی      ۴. علمی - عملی

۳۳- آخرین مرحله حافظه چه نام دارد ؟

۱. بازیابی      ۲. رمز گردانی      ۳. یادداری      ۴. ذخیره سازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی (۱۲۱۷۰۳۱) - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۳۴- مهمترین مولفه حافظه کاری چیست ؟

۱. صفحه اصلی بینایی - فضایی
۲. واحد اجرایی مرکزی
۳. حلقه آوایی
۴. واج شناختی

۳۵- به حافظه مفاهیم عمومی و اصول و پیوند های آنها اشاره دارد ؟

۱. معنایی
۲. رویدادی
۳. رویه ای
۴. ادراکی

۳۶- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنه هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند ؟

۱. تکمیل تصویر
۲. عدم شمول
۳. شمول
۴. تکمیل واژه های ناقص

۳۷- در خصوص حافظه آشکار و حافظه نا آشکار کدام جمله صحیح نمی باشد ؟

۱. فراموشی در حافظه نا آشکار کمتر است
۲. اثر خلق در حافظه نا آشکار بیشتر است
۳. در کودکان در زمینه حافظه آشکار تفاوت اساسی وجود ندارد
۴. حافظه نا آشکار به تغییر حسی اطلاعات حساس است

۳۸- " خاطرات مربوط به زندگی مشترک با یک نفر "مربوط به کدامیک از حافظه های زیر می باشد ؟

۱. سرگذشتی
۲. یادماندنی
۳. معنایی
۴. ادراکی

۳۹- خاطرات برجسته یا حافظه فلاش بالب از اقسام کدام حافظه می باشد ؟

۱. رویدادی
۲. سرگذشتی
۳. آینده نگر
۴. یادماندنی

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء سه شرط پیشنهادی اریکسون برای نیل به مهارت های قوی حافظه نمی باشد ؟

۱. رمز گردانی معنا دار
۲. ساختار بازیابی
۳. تسریع
۴. بازیابی