

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۷ -، آموزش محیطیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- ویلیام جیمز روان شناس معروف در کتاب خود کدام ویژگی مربوط به تدریس را خاطر نشان می سازد؟

۱. تدریس هنر است
۲. تدریس دارای ماهیتی از نوع دستاورد است
۳. تدریس مشابه عمل فروختن است
۴. تعامل بین معلم و یادگیرنده است

۲- در کدام مرحله مدل عمومی تدریس . معلم برای آموزش هدفهای مختلف آموزشی به دانش آموزان بایستی روشها و مناسب آنها را مورد استفاده قرار دهد؟

۱. هدفهای تدریس
  ۲. شیوه های تدریس
  ۳. رفتار ورودی
  ۴. ارزشیابی
- ۳- از نظر ثرندایک یادگیری بهتر چه زمانی صورت می پذیرد؟
۱. دانش آموز در کلاس درس ارتباط اجزاء را باهم و کل درک نماید
  ۲. فراغیران با مستله روبرو شوند و بر اثر تلاش و کوشش به کشف روابط میان امور پرداخته و به حل آن اقدام کنند
  ۳. دانش آموز در جنبه های مختلف رشد از آمادگی لازم و کافی برخوردار باشد
  ۴. فراغیر با توجه به توان خویش و زمانی که در اختیار دارد بخشی را انتخاب کرده و به مطالعه و یادگیری می پردازد

۴- کدام هدفها مقاصد اجرایی سیستم آموزش و پرورش به شمار می روند؟

۱. هدفهای آرمانی
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای راهبردی
۴. هدفهای واسطه ای

۵- وقتی دانش آموز بتواند دو قطعه آثار ادبی را از لحاظ سبک نگارش و صناعات ادبی با هم دیگر مقایسه کرده و یکی را با ذکر دلایل موجه و قابل قبول بر دیگری ترجیح دهد . در کدام سطح یادگیری قرار دارد؟

۱. ترکیب
۲. ارزشیابی
۳. تجزیه و تحلیل
۴. به کاربستن

۶- بالاترین سطح یادگیری در حیطه روانی - حرکتی کدام است؟

۱. هماهنگی حرکات
۲. دقت در عمل
۳. عادی شدن عمل
۴. مشاهده و تقلید

۷- در طراحی آموزشی پس از کدام مرحله معلم به تعیین محتواهی درس خود اقدام می کند؟

۱. تحلیل آموزشی
۲. تبدیل هدفهای جزئی به هدفهای رفتاری
۳. تعیین هدفهای کلی
۴. تعیین رفتار ورودی

**سوی سوال: ۱ یک**
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰**
**تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰**

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

**۸- تماشای کارتون و مشاهده نمودارها . جزء کدام سطح از مخروط تجارب ادگار دلیل است ؟**

۱. تجارت حاصل از مشاهده علام معنی دار
۲. تجارت حاصل از مشاهده تصاویر
۳. تجارت حاصل از مشاهده نمایش
۴. تجارت شبیه سازی

**۹- تهییه کدام مورد زیر موجب می شود که معلم قادر گردد فعالیت های آموزشی را به ترتیب و یکی پس از دیگری در مراحل و زمان های مشخص شده به شیوه ای منطقی مورد استفاده قرار دهد ؟**

۱. تعیین هدفهای آموزشی
۲. تعیین روشهای تدریس
۳. تهییه طرح درس
۴. استفاده از رسانه آموزشی

**۱۰- کدام مفهوم آموزشی در واقع جریانی است که در طی آن هدف کلی آموزشی به فعالیت هایی که دانش آموز باید انجام دهد یا معلومات و مهارت هایی که وی باید دارا باشد تا به هدف کلی برسد . تجزیه می شود ؟**

۱. طرح درس
۲. تحلیل آموزشی
۳. انتخاب محتوى
۴. روش تدریس

**۱۱- کدام گزینه جزء محسن روش تدریس پرسش و پاسخ است ؟**

۱. رعایت آداب گفتگو و انتقاد پذیری
۲. فهم بهتر مطالب و نگاهداری بیشتر آنها در ذهن
۳. پرورش دقت و تمرکز حواس دانش آموز
۴. پیدایش اعتماد به نفس در دانش آموز

**۱۲- در کدام روش تدریس معمولاً معلم مسئله ای را مطرح می سازد که راه حل مشخصی نداشته و دانش آموزان تشویق می شوند که راه حلهای مختلفی را مورد توجه قرار دهند ؟**

۱. روش آزمایشی
۲. روش مبتنی بر بحث
۳. روش پژوهش
۴. روش واحد کار

**۱۳- کدام گزینه جزء فعالیت های اساسی مراحل روش تدریس واحد کار است ؟**

۱. بازدید و مشاهده
۲. بازیها
۳. کاردستی و نقاشی
۴. شعر و سرود

**۱۴- در اصول انتخاب روش تدریس . کدام گزینه به اصل رشد و آمادگی مربوط می شود ؟**

۱. انتخاب روش تدریس باید با توجه به علاقه و رغبت دانش آموزان انتخاب شود
۲. روش تدریس بایستی چنان انتخاب گردد که دانش آموزان احساس موفقیت کنند
۳. به تفاوت های فردی دانش آموزان از لحاظ استعداد . فهم مطالب . توانایی و سرعت یادگیری توجه نمود
۴. در انتخاب روش تدریس بایستی سن . استعداد . توانایی و ادراک و فهم دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشهای فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

**۱۵- کدام گزینه جزء هدفهای روش تدریس بازگویی است؟**

۱. تشخیص توانایی‌ها و علایق دانش آموز

۲. کمک به جریان فرآگیری از طریق مطالعه. تکرار و گوش کردن

۳. پژوهش دقیق و تمرکز حواس دانش آموز

۴. فهم بهتر مطالب و نگاهداری بیشتر آنها در ذهن

**۱۶- به عقیده کدام مردی . هدف تعلیم و تربیت پژوهش شخصیت دانش آموزان بوده و بایستی به آنان فرصت داده شود که خود معلم خویشتن باشند و تا حد امکان از تدریس مستقیم به آنان خودداری نمود ؟**

۱. جان دیویی ۴. مونته سوری

۲. بروس جویس ۳. دکرولی

**۱۷- اساس کار کدامیک از روشهای تدریس جدید شامل پیشرفت براساس توان فردی . یادگیری در حد تسلط . تدریس خصوصی و راهنمای مطالعه می باشد ؟**

۱. روش دالتون ۴. روش مونته سوری

**۱۸- کدام گزینه در مورد الگوی پیش سازمان دهنده صحیح است ؟**

۱. کلید اصلی این الگو . مسئله ایجاد هماهنگی بین ویژگی‌های فردی و مطالب درسی است

۲. در این الگو . ساخت هر رشته ای از دانش بر اساس سلسله مراتب شکل می گیرد

۳. امتیاز این الگو در آن است که به دانش آموزان کمک می کند تا در استدلال علمی قوی گردد

۴. این الگو از دانش آموزان می خواهد تا به شکل نمایشی تعارضات درونی خود را بیرون ریزند

**۱۹- کدام نوع یادگیری از آغاز زندگی تا پایان آن همراه انسان بوده و قسمت اعظم رفتارها . نگرشها و به طور کلی شخصیت فرد را تشکیل می دهد ؟**

۱. یادگیری از راه تقلید ۲. یادگیری بر اساس آزمایش و خطا

۳. یادگیری معنی دار ۴. یادگیری براساس الگوی بخارسرانی

**۲۰- کدام الگوی تدریس جزء خانواده الگوی رفتاری است ؟**

۱. الگوی یادگیری تسلط یاب ۲. الگوی تدریس غیر مستقیم

۳. الگوی خود شکوفایی ۴. الگوی پژوهش گروهی

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

- ۲۱- هدف اصلی الگوی یادگیری اجتماعی کدام است؟

۱. رشد عزت نفس از طریق موقوفیت

۲. دانش آموزان خود ارزیابی و کنترل بر خویشتن را می آموزند

۳. یاری رساندن به دانش آموزان است تا مفاهیم خاص را یاد بگیرند

۴. ایجاد روحیه علمی و توانایی کاربرد روش تحقیق در موقعیت های گوناگون

- ۲۲- در آموزش فردمداری برای هماهنگ ساختن مواد آموزشی با ویژگی های فردی نمونه های مختلفی ارائه شده . در نمونه اول از آموزش فرد مداری دانش آموز چه وضعیتی دارد؟

۱. مطالب تعیین شده را با سرعت دلخواه خود یاد می گیرد

۲. با کمک و راهنمایی معلم هدفهای آموزشی و رسانه مورد نظر را تعیین می کند

۳. در گزینش هدف . رسانه . شیوه مطالعه و نحوه ارزشیابی از آزادی کامل برخوردار است

۴. در انتخاب رسانه و روش مطالعه آزاد می باشد

- ۲۳- توجه به مطالب با استفاده از فن خط کشیدن در زیر مطالب . فهرست کردن و غور کردن در مطالب جزء مراحل کدام الگوی تدریس است؟

۱. الگوی یاد سپاری

۲. الگوی تفکر استقرایی

۳. الگوی دریافت مفهوم

- ۲۴- کدام گزینه مربوط به مهارت‌های ضمن تدریس معلم است؟

۱. انتخاب هدفهای درس

۲. آماده سازی ذهنی دانش آموزان

۳. مشخص ساختن نظام ارزشیابی

۴. تعیین روش‌های مناسب تدریس

- ۲۵- بررسی ها نشان می دهد که اغلب معلمان تازه کار و در پاره ای از موارد حتی معلمان مجرب و کار آزموده آنچنان که باید و شاید کدام مهارت ضمن تدریس را به طور مطلوب نمی دانند؟

۱. مهارت توضیح

۲. مهارت تشویق و تنبیه

۳. مهارت پرسش

۴. مهارت های غیرگفتاری

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبه‌سازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

۲۶- براساس کدام دیدگاه تنبیه‌ی با ایجاد ترس و تهدید زمینه ای مهیا می گردد تا از خطا کاری فرد جلوگیری به عمل آید و گاه با تنبیه کردن وی در حضور دیگران موجبات عبرت او فراهم آورده می شود؟

۱. دیدگاه پیشگیری      ۲. دیدگاه انتقامی      ۳. دیدگاه تادیبی      ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۷- کدام گزینه جزء مهارت‌های غیر گفتاری معلمان در کلاس درس نمی باشد؟

۱. لبخند زدن      ۲. اشاره با چشم      ۳. تکان دادن سرو دست      ۴. حرکت معلم در کلاس به هنگام تدریس

۲۸- از نظر فونتانا معلم برای برقراری انضباط و اداره و کنترل مطلوب کلاس بایستی از ابراز کدام حالت پرهیز کند؟

۱. شوخ طبعی      ۲. خودمانی شدن بیش از اندازه      ۳. خشم      ۴. استفاده از واژه های مثبت

۲۹- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس برای انتقال مفاهیم و معلومات علمی خود. دانش پایه و علاقه دانش آموزان را برای تدریس درنظر داشته و برآ ساس آنها طرح درس تهیه کند. شیوه وی به کدام نوع ارتباط مربوط می شود؟

۱. ارتباط رسمی      ۲. ارتباط کلامی      ۳. ارتباط ارادی      ۴. ارتباط غیر رسمی

۳۰- کدام مانع ارتباطی به معنی روایی شدن است؟

۱. فعالیت های آموزشی معلم در کلاس درس مورد علاقه دانش آموزان نباشد      ۲. دانش آموزان در کلاس درس در خود فرورونده      ۳. تدریس معلم صرفا به صورت گفتاری و به مدت طولانی انجام پذیرد      ۴. فعالیت های آموزشی در حیطه آگاهی و سطح درک دانش آموزان نباشد

۳۱- کدام نویسنده به نقل از دانشمندان علوم اجتماعی ارتباط را به مفهوم تکامل اجتماعی به کاربرده و آن را منشاء فرهنگ و عامل ارتقای انسانی ذکر کرده است؟

۱. سارو خانی      ۲. لس ول      ۳. دکتر منصور      ۴. ارسطو

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشهای فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

-۳۲- کدام تیپ معلمان به دلیل آن که اکثرا مسائل اجتماعی و اخلاقی را در کلاس درس مطرح می سازند. کلاس هایشان گیرایی خاصی پیدا کرده و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می کنند؟

۱. معلمان درس نگر علمی
۲. معلمان درس نگر فلسفی
۳. معلمان فراگیر نگر فردی
۴. معلمان فرا گیر نگر جمعی

-۳۳- کدامیک از ملاک های شایستگی معلم بیش از همه مورد استفاده و تاکید مریبان مراکز تربیت معلم قرار دارد؟

۱. توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان
۲. توانایی جذب دانش آموزان
۳. داشتن مهارت در روشهای آموزشی
۴. توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان

-۳۴- بررسی ها نشان می دهد کدام گزینه به دلیل آن که دانش آموزان به عنوان وظیفه به کلاس می روند نه بطور دلخواه . ملاک مناسبی برای شایستگی معلم به حساب نمی آید؟

۱. فراهم کردن زندگی شاد و سعادتمندانه برای دانش آموزان
۲. استفاده از مهارت های غیر کلامی در موقع آموزش
۳. محترم شمردن آزادی. رشد و پیشرفت همه دانش آموزان
۴. توانایی جذب دانش آموزان

-۳۵- دراندیشه و فعالیت ها و رفتار این معلمان به جای عشق به آموزش . عشق به پرورش موج می زند . این ویژگی کدام تیپ از معلمان است؟

۱. معلمان اقتدار طلب
۲. معلمان فرا گیر نگر
۳. معلمان درس نگر
۴. معلمان رفاقت طلب

-۳۶- تفکری که اغلب در مسائل ساده روز مره مانند تفکر در خصوص این که چگونه فعالیت های یک روز خود را سرو سامان داده و یا فعالیت ویژه ای را به طور عادی انجام دهیم . چه نوع تفکری است؟

۱. تداعی آزاد
۲. تفکر عملی
۳. تفکر خلاق
۴. خیالبافی

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبن یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۰۷ -، آموزش محیط‌زیست، آموزش وبهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

-۳۷- مولفان کتاب تفکر منطقی در بررسی و مطالعه ساخت تفکر و فعالیت های ذهن به تحلیل کدام عناصر اقدام نموده اند؟

۱. خلاقیت - کاربرد - مهارت

۲. تکوین مفهوم - تفسیر مطالب - کاربرد اصول

۳. دقت به مفروضات مسئله - توجه به راه حل های مختلف - ارائه فرضیه

۴. احساس - حافظه - تخیل

-۳۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از هدفهای اصلی کدام نوع ارزشیابی است؟

۱. ارزشیابی تشخیصی ۴. ارزشیابی تکمیلی ۲. ارزشیابی پایانی ۳. ارزشیابی تکوینی

-۳۹- به عقیده کارشناسان مسائل تربیتی علت عدمه نقایص در ارزشیابی های مدارس و کیفیت نامطلوب بسیاری از امتحانات کلاسی کدام است؟

۱. عدم توفیق در مشخص کردن محتواه آموزشی

۲. عدم توفیق معلمان در تعریف هدفهای تربیتی به صورت رفتار دانش آموزان

۳. ناتوانی معلمان در بکارگیری روشهاهی مناسب تدریس

۴. عدم بکارگیری روشهاهی مختلف ارزشیابی آموزشی

-۴۰- در مخروط تجارب ادگار دیل تجارب شبیه سازی به کدام معنی است؟

۱. بازی کردن نقشی در کلاس ۲. ساختن چیزی

۴. تدریس در کلاس ۳. استفاده از مدل بدن انسان