

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌بزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (علیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - گرایش آموزشی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه، ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی کارشناسی ارشد - روانشناسی بالینی، کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت، ۱۲۱۷۲۵۴ - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- در کدام یک از منابع اطلاعاتی زیر، محقق واقعیت های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

۱. روش علمی      ۲. تجربه      ۳. استدلال قیاسی      ۴. استدلال استقرایی

۲- در کدام یک از مراحل شکل پذیری نظریه، علم فقط به کشف روابط بین پدیده ها و درک چگونگی این روابط می پردازد؟

۱. سطح تجربی      ۲. سطح نظری      ۳. تعیین متغیرها      ۴. آزمودن فرضیه

۳- به کوشش منظم در جهت پاسخگویی به یک یا چند سوال، چه می گویند؟

۱. تحقیق      ۲. نمونه گیری      ۳. فرضیه سازی      ۴. نظریه سازی

۴- اولین مرحله تحقیق از دیدگاه تاکمن شامل کدام یک از فعالیت های زیر است؟

۱. تعیین مسئله      ۲. تعیین متغیرها      ۳. صورتبندی فرضیه      ۴. کنترل و دستکاری متغیرها

۵- کدامیک از متغیرهای زیر به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تاثیر می گذارد، اما قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست؟

۱. متغیر وابسته      ۲. متغیر کنترل      ۳. متغیر تعديل کننده      ۴. متغیر مزاحم

۶- در کدام یک از موارد زیر به یک مفهوم یا سازه با مشخص کردن فرایندی که برای اندازه گیری آن لازم است، معنی داده می شود؟

۱. متغیر تعديل کننده      ۲. فرضیه سازی      ۳. تعريف عملياتي      ۴. تعريف مفهومي

۷- یکی از اقدام های مهم پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله، کدام یک از موارد زیر است؟

۱. صورتبندی فرضیه      ۲. جمع آوری اطلاعات

۳. تعیین جامعه      ۴. تجزیه و تحلیل اطلاعات

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد- روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

- ۸- مهم ترین ویژگی یک فرضیه خوب چیست؟

۱. قدرت تبیین
۲. بیان رابطه بین متغیرها
۳. هماهنگی با اصول کلی دانش موجود
۴. آزمون پذیر بودن

- ۹- کدامیک از موارد زیر در رابطه با تفاوت فرضیه و نظریه صحیح است؟

۱. فرضیه دامنه گسترده تری دارد
۲. فرضیه از قواعد کلی که در گذشته آزمون شده اند حاصل می شود
۳. نظریه در مقایسه با فرضیه بر پایه پیچیده تری استوار است
۴. نظریه بر اساس جملات خبری بیان می شود

- ۱۰- به فرضیه ای که اعتبار آن تایید شده یا مورد سوال نیست، چه می گویند؟

۱. اصل
۲. فرضیه جهت دار
۳. فرضیه بدون جهت
۴. قانون علمی

- ۱۱- کدامیک از موارد زیر جزو منابع اصلی است؟

۱. فهرست پژوهشی انجام شده
۲. فصلنامه تعلیم و تربیت
۳. مقاله نامه‌ی آموزش و پرورش
۴. پایان نامه‌های فارغ التحصیلان خارج از کشور

- ۱۲- منظور از اصل امساک‌گر علم چیست؟

۱. نظریه‌های علمی باید قبل آزمون باشند
۲. نظریه باشد
۳. نظریه‌ها باید با دانش پیشین سازگار باشد.

- ۱۳- کدام پژوهش از نظر دقیقت اجرا یکی از دشوارترین انواع پژوهش می باشد؟

۱. زمینه‌یابی
۲. تاریخی
۳. آزمایشی
۴. موردی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد- روانشناسی بالینی، کارشناسی ارشد- روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۴- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. انتخاب مسئله
۲. صورت‌بندی فرضیه
۳. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
۴. شناسایی مسئله

۱۵- در مواردی که نتوانیم فهرست افراد یا اعضای جامعه را تهییه کنیم از کدام یک از شیوه‌های زیر نمونه گیری انجام می‌شود؟

۱. تصادفی ساده
۲. سیستماتیک
۳. طبقه‌ای
۴. خوشه‌ای

۱۶- در روش‌های آزمایشی حداقل تعداد آزمودنی برای هر گروه چه میزان پیشنهاد شده است؟

۱. ۱۵
۲. ۲۵
۳. ۳۰
۴. ۱۰۰

۱۷- زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل نشده زیادی وجود دارد، در چنین شرایطی نتایج حاصل در چه صورت قابل اطمینان است؟

۱. حجم نمونه انتخابی کوچک باشد
۲. از نمونه گیری در دسترس استفاده شود
۳. حجم نمونه انتخابی بزرگ باشد
۴. نمونه گیری به صورت خوشه‌ای باشد

۱۸- منظور از به دست آوردن نمرات مشابه برای آزمودنی های یکسان در شرایطی که وسیله اندازه گیری در شرایط مختلف و زمانهای متفاوت اجرا می شود چیست؟

۱. پایایی ابزار
۲. روابی ابزار
۳. عملیاتی کردن
۴. مفهومی کردن

۱۹- در تحقیقاتی که هدف آنها تعیین اجرای نقش، مصاحبه های عمیق و اندازه گیری های ذهنی است. کدام نمونه زیر مناسب تر است؟

۱. نمونه با اندازه بزرگ
۲. نمونه با اندازه کوچک
۳. نمونه با اندازه متوسط
۴. نمونه در دسترس

۲۰- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. قوم نگاری
۳. میدانی
۴. موردی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد- روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

-۲۱- در کدام یک از موارد زیر یافته های حاصل از تحقیق به متخصصان تعلیم و تربیت این امکان را می دهد که از دست آوردها و اشتباهات گذشته به منظور بهتر ساختن حال استفاده کنند؟

۱. پژوهش تاریخی      ۲. اقدام پژوهی      ۳. مطالعه موردنی      ۴. علی- مقایسه ای

-۲۲- در کدام یک از موارد زیر محقق به دنبال جمع آوری اطلاعاتی نظری در صد افرادی است که موافق یا مخالف یک عقیده مشخص هستند؟

۱. همبستگی      ۲. آزمایشی      ۳. زمینه یابی      ۴. علی- مقایسه ای

-۲۳- به منظور مقایسه میانگین های پس آزمون گروهها از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

۱. تحلیل کوواریانس      ۲. تحلیل واریانس یکطرفه      ۳. تحلیل واریانس کروسکال والیس      ۴. تحلیل واریانس لیند کوئیست

-۲۴- کدام یک از موارد زیر، اولین قدم در مراحل مصاحبه است؟

۱. انتخاب نمونه      ۲. بیان هدفهای پژوهش      ۳. بیان مسئله      ۴. تعیین متغیرها

-۲۵- در کدام یک از موارد زیر مطالعه تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته انجام می شود؟

۱. زمینه یابی      ۲. همبستگی      ۳. علی- مقایسه ای      ۴. تحقیق آزمایشی

-۲۶- بیان فرضیه ها در کدام بخش از گزارش تحقیق باید بیاید؟

۱. بخش اول      ۲. بخش دوم      ۳. بخش سوم      ۴. بخش چهارم

-۲۷- کدام یک از موارد زیر جزء متغیرهای مزاحم در تحقیق آزمایشی هستند؟

۱. افت آزمودنیها      ۲. تکرار آزمایش      ۳. انتخاب تصادفی      ۴. دقت آزمایش

-۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های ضروری یک آزمایش علمی است؟

۱. عدم تکرار آزمایش      ۲. شرایط واقعی      ۳. کنترل      ۴. مصاحبه

سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ -، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی مدیریت آموزشی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۱۱ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

-۲۹- وقتی که یافته های مطالعه مورد نظر قابل تعمیم به تک تک افراد جامعه ای که نمونه مورد آزمایش از آن انتخاب شده، باشد. کدام یک از موارد زیر مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. اعتبار درونی
۲. اعتبار بیرونی
۳. روایی محتوا
۴. روایی سازه

-۳۰- طرح T1 X T2 مربوط به کدام یک از طرحهای زیر است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه
۲. طرح دو گروهی سولومن
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا
۴. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه