

سوی سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفایم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام مورد زیر می باشد؟

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱. تمرین | ۲. تعییر | ۳. تقویت | ۴. رفتار |
|----------|----------|----------|----------|

۲- "نظریه ها ضمن اینکه از پژوهش ها به دست می آیند خود منجر به پژوهش های جدیدمی گردند" بیانگر کدام ویژگی نظریه می باشد؟

- |                |                    |                 |                     |
|----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| ۱. ابزاری بودن | ۲. تابع ایجاز بودن | ۳. اکتشافی بودن | ۴. قابل مشاهده بودن |
|----------------|--------------------|-----------------|---------------------|

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست؟

- |            |          |          |         |
|------------|----------|----------|---------|
| ۱. یادگیری | ۲. آموزش | ۳. حافظه | ۴. حواس |
|------------|----------|----------|---------|

۴- کدامیک از نظریه های زیر جزو نظریه های شناختی می باشد؟

- |          |           |            |           |
|----------|-----------|------------|-----------|
| ۱. پاولف | ۲. گشتالت | ۳. ثراندیک | ۴. اسکینر |
|----------|-----------|------------|-----------|

۵- در پاسخ به این سؤال که یادگیرنده در مواجهه با مساله تازه چگونه آنرا حل می کند، روانشناسان مکتب رفتاری چه پاسخی دارند؟

- |                |           |                  |               |
|----------------|-----------|------------------|---------------|
| ۱. مسئله گشایی | ۲. آزمایش | ۳. تمرین و تکرار | ۴. کوشش و خطا |
|----------------|-----------|------------------|---------------|

۶- اولین گام در یادگیری از نظرهربارت کدام گزینه می باشد؟

- |           |               |          |           |
|-----------|---------------|----------|-----------|
| ۱. آمادگی | ۲. عرضه مطالب | ۳. تعمیم | ۴. کاربرد |
|-----------|---------------|----------|-----------|

۷- آمادگی های که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد؟

- |               |                    |                  |                  |
|---------------|--------------------|------------------|------------------|
| ۱. غلبه عناصر | ۲. پاسخ از را قیاس | ۳. آمایش یا نگرش | ۴. پاسخ چند گانه |
|---------------|--------------------|------------------|------------------|

۸- کدامیک از موارد زیر جزو اصول تجدید نظر شده ثراندیک در سال ۱۹۳۰ نمی باشد؟

- |              |                |              |                 |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| ۱. قانون اثر | ۲. قانون تمرين | ۳. گسترش اثر | ۴. قانون آمادگی |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|

۹- در آزمایش پاولف UCS به چه معنی می باشد؟

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| ۱. اسید | ۲. بزاق | ۳. صدا | ۴. غذا |
|---------|---------|--------|--------|

سیری سوال: ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- زمانیکه CS بے موجود زنده ارائه می شود اما با تقویت دنیال نمی شود کدام مورد اتفاق می افتاد؟

۱. بازگشت خود به خودی
  ۲. تعیین محرک
  ۳. خاموشی
  ۴. شرطی شدن سطح بالاتر

۱۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تفاوت نظریه ثراندیک با پاولف صحیح نمی‌باشد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک پاسخ غیرارادی ، شرطی سازی وسیله ای پاسخ اراده ای حیوان است
  ۲. شرطی سازی کلاسیک با تقویت ، شرطی سازی وسیله ای با خاموشی تقویت می شوند
  ۳. شرطی سازی کلاسیک پاسخی را در حیوان فرامی خواند ، شرطی سازی وسیله ای به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است
  ۴. در دونوع شرطی سازی نقش تقویت متفاوت است

۱۲- "روشی که در آن محرک از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعد براساس خفیف ترین محرک شروع می شود "بینانگر کدامیک از روش های شرطی سازی کلاسیک می باشد؟

۱. حساسیت زدایی منظم  
۲. غرقه سازی  
۳. خاموشی  
۴. شرطی سازی تقابلی

۱۳- طبق نظر هال موجود زنده در ابتدای تولید با سلسله مراتبی از پاسخ‌ها متولد می‌شود که به هنگام ایجاد یک نیاز فعال می‌شود؛ بیانگر کدام اصل می‌باشد؟

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| ۲. محرک های وابسته به سایق       | ۱. تعمیم محرک      |
| ۴. حس کردن محیط پیرونی و رد محرک | ۳. رفتار نا آموخته |

۱۴- "اگر در یک موقعیت معین عمل خاصی انجام دهیم بار دیگر که در آن موقعیت قرار می گیریم همان عمل را انجام خواهیم داد" بیانگر کدام قانون می باشد ؟

۱. سامد ۲. تائی ۳. اثر ۴. محاورت

- کدامیک از موارد زیر حذف و های گاته، حیث تضعیف یک عادت نم، باشد؟

۱. حسالست زدای ۲. تجمیع ۳. فسیده سازی ۴. شطح شدن: تقلیل

۱۶- کدامیک از موارد زیر محدود توجه، و آن شناسایان گشتنی است بود؟

۱. حافظه، ۲. حسنه، ۳. بادگردان، ۴. شناخت مسئله

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

۱۷- کدامیک از قوانین مطرح شده از سوی گشتالت هامستقیماً با موضوع های یادگیری و حافظه مربوط می شود و به معنی این است که ماتمایل داریم تجربه های ناکامل را کامل کنیم؟

۱. مجاورت      ۲. طرح گرایی      ۳. مشابهت      ۴. اصل ترمیم

۱۸- نظریه یادگیری تولمن تحت تاثیر کدامیک از نظریات زیر بود؟

۱. ثاندیک      ۲. گشتالت      ۳. گاتری      ۴. هال

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های رفتار یکپارچه از دیدگاه تولمن نمی باشد؟

۱. هدف دارد  
۲. از اشیا کار ساز برای رسیدن به هدف بهره می گیرد  
۳. قابل آموزش است  
۴. از وسایل سخت و طولانی برای رسیدن به هدف استفاده می شود

۲۰- "ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد" بیانگر کدامیک از انواع یادگیری از دیدگاه تولمن می باشد؟

۱. باور های هم ارز      ۲. نیرو یابی      ۳. انتظارات میدانی      ۴. تمیز سایق

۲۱- کدامیک از افراد زیر را می توان به عنوان بنیانگذار رفتار گرایی "رادیکال" نامید؟

۱. اسکینر      ۲. پاولف      ۳. تولمن      ۴. کهлер

۲۲- "باز کن بیس بال را در نظر بگیرید که هنگام زدن توپ کلاهش را به نحو خاصی روی سرش می گذارد اگر ضربه او موفقیت آمیز باشد به احتمال قوی دفعه بعد که بخواهد به توپ ضربه زند کلاهش را همانند دفعه پیش می گذارد" این رفتار بیانگر کدام گزینه می باشد؟

۱. بازگشت خود به خودی      ۲. رفتار خرافی      ۳. رفتار پژواکی      ۴. خود سنجی

۲۳- از نظر اسکینر کدام روش یادگیری هر سه اصل یادگیری را رعایت می کند؟

۱. سخنرانی      ۲. گروهی      ۳. یادگیری برنامه ای      ۴. انفرادی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفایم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

-۲۴- به نظر بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

- |              |              |                |                 |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| ۱. مشاهده ای | ۲. برنامه ای | ۳. از راه قیاس | ۴. از راه تجربه |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|

-۲۵- از نظر اسکینر علت رفتار آدمیان چیست؟

- |         |                |          |         |
|---------|----------------|----------|---------|
| ۱. فطرت | ۲. انتخاب آزاد | ۳. اراده | ۴. محیط |
|---------|----------------|----------|---------|

-۲۶- " تصویری که فرد راجع به توانایی هایش دارد " بیانگر کدام گزینه است؟

- |                  |                |                     |               |
|------------------|----------------|---------------------|---------------|
| ۱. عملکرد اخلاقی | ۲. خودکار آمدی | ۳. خود تنظیمی رفتار | ۴. جبر متقابل |
|------------------|----------------|---------------------|---------------|

-۲۷- " به نوعی وابستگی در بین فرآیندهای اشاره دارد و گهگاه برای اشاره به نوعی توالی زمانی استفاده می شود " بیانگر کدام اصطلاح در نظریه پردازش اطلاعات می باشد؟

- |                |           |          |           |
|----------------|-----------|----------|-----------|
| ۱. درونداد حسی | ۲. پردازش | ۳. کنترل | ۴. زنجیره |
|----------------|-----------|----------|-----------|

-۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل ارسال و دریافت یک پیام که به نظام ارتباط موسوم است نمی باشد؟

- |            |                  |                |           |
|------------|------------------|----------------|-----------|
| ۱. فرستنده | ۲. منبع اطلاعاتی | ۳. انتقال پیام | ۴. گیرنده |
|------------|------------------|----------------|-----------|

-۲۹- کدامیک از قوانین زیر جزء قوانین سه گانه نورمن نمی باشد؟

- |              |        |                |                     |
|--------------|--------|----------------|---------------------|
| ۱. رابطه علی | ۲. اثر | ۳. یادگیری علی | ۴. پسخوراند اطلاعات |
|--------------|--------|----------------|---------------------|

-۳۰- از نظر نورمن متداولترین شیوه یادگیری کدام است؟

- |              |                |                 |                   |
|--------------|----------------|-----------------|-------------------|
| ۱. برنامه ای | ۲. از راه قیاس | ۳. از راه تجربه | ۴. افزایش یادگیری |
|--------------|----------------|-----------------|-------------------|

-۳۱- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر پردازد؟

- |       |         |           |          |
|-------|---------|-----------|----------|
| ۱. من | ۲. نهاد | ۳. اضطراب | ۴. هیجان |
|-------|---------|-----------|----------|

-۳۲- روش اینگهوس در خصوص مطالعه حافظه کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- |         |            |          |                |
|---------|------------|----------|----------------|
| ۱. عملی | ۲. آزمایشی | ۳. تجربی | ۴. علمی - عملی |
|---------|------------|----------|----------------|

-۳۳- آخرین مرحله حافظه چه نام دارد؟

- |            |               |            |               |
|------------|---------------|------------|---------------|
| ۱. بازیابی | ۲. رمز گردانی | ۳. یادداشت | ۴. ذخیره سازی |
|------------|---------------|------------|---------------|

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاوماهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

-۳۴- مهمترین مولفه حافظه کاری چیست؟

- |                             |                      |               |
|-----------------------------|----------------------|---------------|
| ۱. صفحه اصلی بینایی - فضایی | ۲. واحد اجرایی مرکزی | ۳. حلقه آوایی |
|                             | ۴. واج شناختی        |               |

-۳۵- به حافظه مفاهیم عمومی و اصول و پیوند های آنها اشاره دارد؟

- |           |            |            |           |
|-----------|------------|------------|-----------|
| ۱. معنایی | ۲. رویدادی | ۳. رویه ای | ۴. ادراکی |
|-----------|------------|------------|-----------|

-۳۶- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنها هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند؟

- |                |                        |         |
|----------------|------------------------|---------|
| ۱. تکمیل تصویر | ۲. عدم شمول            | ۳. شمول |
|                | ۴. تکمیل واژه های ناقص |         |

-۳۷- در خصوص حافظه آشکار و حافظه نا آشکار کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- |                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| ۱. فراموشی در حافظه نا آشکار کمتر است | ۲. اثر خلق در حافظه نا آشکار بیشتر است | ۳. در کودکان در زمینه حافظه آشکار تفاوت اساسی وجود ندارد | ۴. حافظه نا آشکار به تغییر حسی اطلاعات حساس است |
|---------------------------------------|--|--|---|

-۳۸- " خاطرات مربوط به زندگی مشترک با یک نفر " مربوط به کدامیک از حافظه های زیر می باشد؟

- |            |              |           |           |
|------------|--------------|-----------|-----------|
| ۱. سرگذشتی | ۲. یادماندنی | ۳. معنایی | ۴. ادراکی |
|------------|--------------|-----------|-----------|

-۳۹- خاطرات برجسته یا حافظه فلاش بالب از اقسام کدام حافظه می باشد؟

- |            |            |              |              |
|------------|------------|--------------|--------------|
| ۱. رویدادی | ۲. سرگذشتی | ۳. آینده نگر | ۴. یادماندنی |
|------------|------------|--------------|--------------|

-۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء سه شرط پیشنهادی اریکسون برای نیل به مهارت های قوی حافظه نمی باشد؟

- |                        |                   |          |            |
|------------------------|-------------------|----------|------------|
| ۱. رمز گردانی معنا دار | ۲. ساختار بازیابی | ۳. تسریع | ۴. بازیابی |
|------------------------|-------------------|----------|------------|