

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

**رشته تحصیلی / گذ درس:** امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

### ۱- تفاوت تغییر رفتار و رفتار درمانی است؟

- |          |        |           |
|----------|--------|-----------|
| ۱. ابعاد | ۲. شدت | ۳. عملکرد |
| ۴. محیط  |        |           |

۲- در شرطی سازی پاسخگر، محرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، گویند؟

- |                  |              |          |
|------------------|--------------|----------|
| ۱. محرک غیر شرطی | ۲. محرک شرطی | ۳. تقویت |
| ۴. سرنخ ها       |              |          |

۳- به رفتارهای ارادی گفته می شود؟

- |                    |                   |          |
|--------------------|-------------------|----------|
| ۱. رفتارهای پاسخگر | ۲. رفتارهای کنشگر | ۳. تقویت |
| ۴. تقویت           |                   |          |

۴- رفتارهای غیر ارادی یا بازتابی به وسیله کدام عامل ایجاد می شوند؟

- |                      |                     |                      |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| ۱. محرک های پیش آیند | ۲. محرک های پس آیند | ۳. پاسخ های پیش آیند |
| ۴. پاسخ های پس آیند  |                     |                      |

۵- در سنجش رفتار، اولین گام است؟

۱. رفتار را به بخش های بزرگ و قابل مشاهده تقسیم کنیم.
۲. رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم.
۳. رفتار را به بخش های بزرگ و غیر قابل مشاهده تقسیم کنیم.
۴. رفتار را به بخش های کوچک و غیرقابل مشاهده تقسیم کنیم.

۶- بنا به گفته سیف، به روش های سنجش رفتاری چه چیزی گفته می شود؟

- |                        |                            |                           |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ۱. روش های سنجش مستقیم | ۲. روش های سنجش غیر مستقیم | ۳. روش های ذهنی غیرمستقیم |
| ۴. روش های ذهنی مستقیم |                            |                           |

۷- تعداد دفعات وقوع رفتار را گویند؟

- |              |        |            |
|--------------|--------|------------|
| ۱. شدت       | ۲. نرخ | ۳. طول مدت |
| ۴. شکل رفتار |        |            |

۸- در سنجش رفتاری از چه چیزی به عنوان فن اصلی استفاده می شود؟

- |           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| ۱. مشاهده | ۲. محرک | ۳. تقویت |
| ۴. سرنخ   |         |          |

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۹- "رفتارهایی که پیامد مثبت دارند، نیرومند می شوند و رفتارهایی که پیامد منفی دارند، ضعیف می شوند" بیانگر کدام گزینه می باشد؟

۱. پاسخ از راه قیاس      ۲. قانون تمرين      ۳. پاسخ از راه محرك      ۴. قانون اثر

۱۰- مهمترین صفت آن، رفتار توسعه خود ارگانیزم در زمینه محیطی ظاهر می شود و در نتیجه پاسخی که به این ترتیب ظاهر شود، تقویت می شود؟

۱. شرطی سازی کلی      ۲. شرطی سازی پاسخگر      ۳. شرطی سازی فعال      ۴. شرطی سازی جزئی

۱۱- از نظر بندورا، یادگیری از کدام عوامل اصلی تاثیر می گذارد؟

۱. رفتار، شخص/شناخت و محیط      ۲. مشاهده، شخص/شناخت و محیط      ۳. ذهن، جامعه/احساس و محیط

۱۲- در روش درمانی بک بر کدام عامل تأکید می نماید که در بروز احساس افسردگی و خودکشی نقش دارد؟

۱. اندیشه های غیرمنطقی      ۲. اندیشه های متعارض      ۳. اضطراب      ۴. تصمیم گیری

۱۳- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتارهای هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند؟

۱. تقویت مثبت      ۲. تقویت مداوم      ۳. تقویت افتراقی      ۴. تقویت فاصله ای

۱۴- زمانی از این روش استفاده می شود که رفتار مورد نظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد؟

۱. شکل دهی      ۲. سرمشق دهی      ۳. زنجیره کردن      ۴. تقویت منفی

۱۵- تغییر دهنده رفتار به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص می دهد می زردازد و اجزای نامربوط را با تقویت نکردن، به خاموشی می سپارد؟

۱. تقویت منفی      ۲. تقویت افتراقی      ۳. تقویت مثبت      ۴. تقویت تفکیکی

۱۶- در این شیوه ، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۱. روش شکل دهی      ۲. روش زنجیره کردن      ۳. روش تقویت مضاعف      ۴. روش تقویت تفکیکی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

**۱۷- این نوع روش به یادگیری مشاهده ای مشهور است؟**

۱. روش سرمشق دهنی      ۲. روش سرنخ      ۳. روش شکل دهنی      ۴. روش پاداش

**۱۸- به موجب آن تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟**

۱. برنامه نسبی فاصله ای      ۲. برنامه نسبی ثابت      ۳. برنامه نسبی زمانی      ۴. برنامه تقویت پیاپی

**۱۹- اصلی که گسترش رفتار به موقعیت های جدید را نمایندگی می کند؟**

۱. تمیز      ۲. تعییم      ۳. تقویت      ۴. تنبیه

**۲۰- روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار است؟**

۱. جبران اضافی      ۲. اشباع      ۳. تقویت مثبت      ۴. شکل دهنی

**۲۱- فرآیندهای مؤثر در یادگیری مشاهده ای است؟**

۱. توجه ، آموزش و یادسپاری، تولید رفتار و انگیزش      ۲. مشاهده ، آموزش و یادگیری، محرك و پاسخ

**۲۲- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط ایشان به کار بوده شده؟**

۱. ثرندايك      ۲. اسکینر      ۳. ولپه      ۴. واتسون

**۲۳- اصل اساسی در استفاده از روش های تغییر رفتار است؟**

۱. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.

۲. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی ندارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص عملی خواهد بود.

۳. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص نظری خواهد بود.

۴. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر نمی شوند، بلکه هر مشکل رفتاری برای خود دلایلی دارد و رفع آن نیز با برنامه ریزی خاص پزشکی خواهد بود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ -

**۲۴- نخستین مرحله تنظیم یک برنامه تغییر رفتار است؟**

۱. تعیین هدف پاسخ است.

۴. تعیین محرک است.

**۲۵- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایز ندارند، مناسب است؟**

۱. روش ثبت فاصله ای ۲. روش ثبت فرآورده ۳. روش ثبت مداوم ۴. روش ثبت فراوانی

**۲۶- هدف این مرحله این است که مشخص شود رفتار تغییر یافته به محیط های دیگر هم تعیین پیدا کرده و ماندگار است؟**

۱. مرحله خط پایه ۲. مرحله آزمایش ۳. مرحله بازگشت ۴. مرحله پیگیری

**۲۷- یادگیری یک پاسخ براساس مجاورت محرک شرطی و غیر شرطی گویند؟**

۱. فراغیری ۲. خاموشی ۳. تقویت ۴. پاسخگر

**۲۸- از نظر ثرندایک، نخستین گام در تمام یادگیری ها است؟**

۱. پاسخ چندگانه ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه عناصر ۴. جایگشت

**۲۹- پول جزء کدامیک از تقویت کننده ااست؟**

۱. تقویت کننده های ثانوی ۲. تقویت کننده های منفی ۳. تقویت کننده های مثبت

۴. تقویت کننده های کلی

**۳۰- فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده (ناخواشید) افزایش می یابد؟**

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه ۴. خاموشی