

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ریاضیات گسسته

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی)، ریاضی (محض) ۱۱۱۱۰۵۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۸۵

### سوالات تشریحی

۱.۴۰ نمره

۱-  $m+1, m+1, \dots, 2^m-1, 2^{m+1}-1$  عدد صحیح مثبت

$2^1-1, 2^2-1, \dots, 2^m-1, 2^{m+1}-1$  را در نظریه گیریم بنا بر اصل لانه کبوتر والگوریتیم تقسیم اعدادی

مانند  $s, t \in \mathbb{Z}^+, s < t \leq m+1$  وجود دارند به طوری که  $2^t-1$  و  $2^s-1$  اعداد  $1 \leq s < t \leq m+1$

در تقسیم بر  $m$  باقیمانده ای یکسان دارند. بنابراین دو عدد  $2^t-1$  و  $2^s-1$  اعداد  $1 \leq s < t \leq m+1$

وجود دارند به طوری که  $q_1, q_2 \in \mathbb{N}$  و  $2^s-1 = q_1 m + r$  و  $2^t-1 = q_2 m + r$

و در نتیجه  $(2^t-1) - (2^s-1) = (q_2 m + r) - (q_1 m + r)$

$2^t-2^s = (q_2 - q_1)m$  از این رو،  $(2^t-1) - (2^s-1) = (q_2 m + r) - (q_1 m + r)$

ولی  $2^t-2^s = 2^s(2^{t-s}-1)$  و چون  $m$  فرد است،  $2^t-2^s = 2^s(2^{t-s}-1)$

و چون  $(m, 2^s) = 1$  بنابراین  $m | (2^{t-s}-1)$  با انتخاب  $n = t-s$

نتیجه مطلوب حاصل می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

عنوان درس: ریاضیات گسسته

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی)، ریاضی (محض) ۱۱۱۰۵۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۲۸۵

نمره ۱.۴۰

۲- به ازای  $0 \leq n \leq 40 \leq n \leq 4$  داریم:  $a_0 = 1, a_1 = 2, a_2 = 3, a_3 = 5, a_4 = 8$

$a_0 = 1, a_1 = 2, a_2 = 3, a_3 = 5, a_4 = 8$  (به عنوان مثال  $a_3 = 5 a_2 = 5$  چرا که زیر مجموعه هایی از  $X = \{1, 2, 3\}$  که شامل هیچ دو عدد صحیح متوالی نیستند عبارتند از  $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 3\}$ ) این پنج جمله نخست یادآور دنباله فیبوناتچی هستند. حال حالت کلی را به صورت زیر دنبال می کنیم.

فرض کنید  $n \geq 2$  و  $S = \{1, 2, \dots, n-2, n-1, n\}$  اگر بنا باشد که  $A \subseteq S$  در  $a_n$  حساب آید دو حالت ممکن است اتفاق بیافتد:

۱.  $n \in A$  و  $n-1 \in A$  و  $n-1 \notin A$  و  $n \notin A$  در  $a_{n-2}$  حساب می آید.

۲.  $n \notin A$  و  $n-1 \in A$  در  $a_{n-1}$  حساب خواهد آمد.

لذا بنا به این دو حالت فراگیر داریم:  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  که در آن  $n \geq 2$  و  $a_0 = 1, a_1 = 2$  که رابطه بازگشتی مطلوب است.

اما بنا به یکی از تمرین های کتاب درسی داریم:

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[ \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^{n+2} - \left( \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^{n+2} \right], n \geq 0$$

نمره ۱.۴۰

۳- مثال ۱-۲-۳ قسمت (د) صفحه 158

نمره ۱.۴۰

۴- قضیه ۲-۴-۴ صفحه 241

نمره ۱.۴۰

۵- الف: قضیه ۳-۲-۷ صفحه 388 و (ب): قضیه ۵-۲-۷ صفحه 389