

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی ۱، ریاضی (محص) ۱۱۱۱-۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱- کدام ویژگی ریاضیات ابزار اساسی شناخت واقعیت های عینی است؟

۱. عینی بودن
۲. کاربردپذیری بودن
۳. جنبه فرهنگی ریاضیات
۴. کلی بودن ریاضیات

۲- هدفهای آموزش ریاضیات در دبیرستان به چند دسته تقسیم میشود؟

۱. ۲
۲. ۳
۳. ۴
۴. ۵

۳- آشنایی مقدماتی با زیباشناختی ریاضیات مربوط به کدام یک از اهداف آموزش ریاضیات در دبیرستان است؟

۱. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت
۲. نقش ریاضیات در تربیت فکر
۳. نقش ریاضیات در آینده سازی فرد و جامعه
۴. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

۴- پرورش قوه خلاقیت و درک شهودی مربوط به کدام دسته از اهداف آموزش ریاضیات در دبیرستان است؟

۱. نقش ریاضیات در شناخت طبیعت
۲. نقش ریاضیات در تربیت فکر
۳. نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد
۴. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

۵- جورج پولیا برای خلق یک کلاس درس فعال چند اصل رابه عنوان اصول آموزش یا اصول یادگیری بیان میکنند؟

۱. یک اصل
۲. دو اصل
۳. سه اصل
۴. چهار اصل

۶- کدام روش تدریس به روش سقراطی مشهور است؟

۱. مکاشفه ای
۲. سنتی
۳. عیاخته ای
۴. مناظره ای

۷- لازمه آموزش چیست؟

۱. محیط آموزشی
۲. مهارت معلم
۳. انگیزه
۴. توان یادگیری

۸- مطالعه معلم از کتاب درسی چه نوع مطالعه ای است؟

۱. جهت یادگیری و یادآوری مطالب
۲. جهت آشناندن به نکات قوت و ضعف رده خاص محصلین
۳. مطالعه ای معمولی است
۴. جهت آماده سازی برای اجرای نقشی مهم به عنوان مدرس کتاب

۹- استدلال - تخمین و استنتاج جزو کدام یک از اهداف آموزش ریاضیات در تربیت فکر است؟

۱. دقت عملی
۲. اعتماد به نفس
۳. قوه خلاقیت
۴. قوه تفکر ریاضی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی)، ریاضی (محص) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱۰- نقش معلم در مقایسه بایک هنرپیشه کدام است؟

۱. سناریونویس، ۲. مجری، ۳. کارگردان، ۴. همه موارد

۱۱- در کدام دوران انسان دارای تفکر انعطاف پذیر- منطقی ومنظم است؟

۱. کودکی، ۲. نوجوانی، ۳. جوانی، ۴. بلوغ

۱۲-

یادگیری فعال چه نوع یادگیری است؟

۱. یادگیری که طی آن متعلم درقراردیادگیری سهیم ودخیل باشد
۲. یادگیری که به فعالیت بیشتری نیاز دارد
۳. یادگیری که درآن معلم بافعالیت فراوان سخنران باشد
۴. یادگیری که درآن دانش آموز بافعالیت فراوان سخنرانی میکند

۱۳- منظور برنامه ریزان آموزشی ازاهداف عینی چیست؟

۱. اهداف شهودی، ۲. تقسیم اهداف کلی به جزئی
۳. تقسیم اهداف جزئی به جزئی تر، ۴. اهداف کلی

۱۴- کدام یک ازموارد زیرازاهداف آموزش ریاضیات در دبیرستان نیست؟

۱. نقش ریاضیات برای انجام محاسبات عددی درزندگی روزمره
۲. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی
۳. نقش ریاضیات در تامین آینده فردوجامعه
۴. نقش ریاضیات در تربیت فکر

۱۵- قوانین دموگراگان جزو کدام اهداف می باشد؟

۱. کلی، ۲. جزئی، ۳. عینی، ۴. اجتماعی

۱۶- معنای کلمه specific aim کدام است؟

۱. هدف عینی، ۲. هدف کلی، ۳. هدف جزئی، ۴. هدف درسی

۱۷- فراهم آوردن انگیزه های مناسب بهو.....بستگی دارد

۱. مهارت معلم ومحیط آموزشی، ۲. مقطع تحصیلی و فن بیان معلم
۳. حضوردانش آموزدرکلاس وحضور معلم، ۴. کتابهای آموزشی ومحیط آموزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی)، ریاضی (مخض) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱۸- تقسیم دانش آموزان به گروه های چند نفری در کدام فاز یادگیری انجام میشود؟

۱. فاز اول ۲. فاز دوم ۳. فاز سوم ۴. بین فاز اول و دوم

۱۹- فاز سوم در یادگیری فعال کدام است؟

۱. بررسی و مشاهده ۲. جمع بندی

۲. هماهنگی فعالیت یاد گرفته شده با مطالب قبلی ۴. مفهوم سازی

۲۰- فرایند یادگیری بعد از عمل و گمان به چه میرسد؟

۱. عادت های مطلوب ۲. بررسی و مشاهده ۳. عبارات و مفاهیم ۴. آزمودن نتایج

۲۱- بررسی اینکه یک متن تا چه اندازه بر پایه روش تدریس فعال تدوین شده است چه نوع بررسی است؟

۱. انتقادی ۲. محتوایی ۳. آماده سازی ۴. خلاصه نویسی

۲۲- کدام بررسی به استناد اهداف آموزش ریاضیات و اصول روش تدریس فعال آگاهانه و مسئولانه انجام می گیرد؟

۱. محتوایی ۲. انتقادی ۳. آماده سازی ۴. خلاصه نویسی

۲۳- کدام گزینه از اصول بررسی خلاصه نویسی کتاب درسی به شمار می رود؟

۱. بررسی متن درس از حیث هنری و طراحی آموزشی ۲. تسریع استفاده از کتاب در مراجعات بعدی

۳. بررسی ریز مواد مطرح شده ۴. تشخیص اهداف جزئی

۲۴- در هدف تشخیص اهداف جزئی موضوع مطرح شده می باشد

۱. بررسی خلاصه نویسی ۲. بررسی آماده سازی ۳. بررسی انتقادی ۴. بررسی محتوایی

۲۵- در کدام نوع بررسی باید محتاطانه و با صداقت عمل کرد؟

۱. خلاصه نویسی ۲. آماده سازی ۳. انتقادی ۴. محتوایی

۲۶- یک خلاصه علمی باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

۱. حداکثر ۳ سطر باشد ۲. قصد نویسنده را از کتاب یا مقاله مشخص کند

۳. محتوای انتقادی داشته باشد ۴. آماده سازی جهت تدریس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (کاربردی)، ریاضی (محض) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۲۷- هدف دبیران بررسی محتوایی چیست؟

- ۱- دریابد ریز مواد مطرح شده در درس چیست
- ۲- دریابد متن درس تاچه اندازه براساس روش تدریس فعال است
- ۳- دریابد متن درس تاچه اندازه براساس تحقق اهداف آموزش ریاضی است
- ۴- دریابد غلطهای علمی وچایی کتاب کدام است

۲۸- در تحقیقات علمی از چه نوع بررسی استفاده میشود؟

- ۱- انتقادی
- ۲- محتوایی
- ۳- آماده سازی
- ۴- خلاصه نویسی

۲۹- خلاصه نویسی یک درس یا یک مقاله علمی بیشتر به چه منظور انجام می شود؟

- ۱- کمک به دبیر برای آماده شدن برای تدریس
- ۲- کمک به پژوهشگران در تحقیقات علمی
- ۳- کمک به دانش آموز در فهم بیشتر درس
- ۴- کمک به پژوهشگران در مطالعه و یادگیری

۳۰- چه مقادیری باید به m نسبت داد تا معادله زیر دارای ۲ ریشه مثبت باشد؟

$$(1-m)x^2 - 6x + 3 = 0$$

- ۱- $m > 2$
- ۲- $-2 < m < 1$
- ۳- $-1 < m < 2$
- ۴- $m < -1$