

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/گد درس: رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی
خواهران (۱۲۱۵۰۱۶ - ، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش (۱۲۱۵۲۳۷)

۱- کدام گزینه در مورد راهنمایی نادریست است؟

۱. راهنمایی یک متغیر اجرایی است
۲. راهنمایی در یادگیری موثر است.
۳. راهنمایی زمانی که در تمرین به کار رود، بسیار موثر است
۴. راهنمایی مانع تمرین کردن بر مبنای پردازش اجزای حرکت است

۲- کدام یک از گزینه های زیر، هدف جلسات تمرین است؟

۱. تاکید بر اجرای کلی مهارت
۲. جستجو برای الگوی حرکتی بهینه
۳. پایدار کردن الگوی حرکت
۴. استفاده از بهترین الگوی حرکتی قبلی

۳- کدام گزینه از ویژگی های مرحله کلامی- شناختی یادگیری می باشد؟

۱. پیشرفت سریع
۲. بهبود پیش بینی و زمان بندی
۳. تاکید بر جنبه های راهبردی اجرا
۴. نیاز به توجه کم

۴- کدام گزینه معرف نظریه بهره برداری از نشانه های ایستبروک می باشد؟

۱. با بالا رفتن بیش از حد سطح انگیزتگی و باریک شدن بیشتر دامنه ادراک، اجرا کننده به دامنه گسترده ای از نشانه ها دسترسی دارد.
۲. موقعی که انگیزه کم و حوزة ادراکی وسیع است، برخی از نشانه های مربوط نادیده گرفته شده و به همین دلیل کیفیت اجرا آسیب می بیند
۳. حد مناسب سطح انگیزتگی آن است که توجه به محرک های مربوط متمرکز شود و از نشانه های نامربوط صرف نظر گردد.
۴. این نظریه به تشریح افت کیفیت اجرا که ناشی از سطح انگیزتگی بهینه است، کمک می کند.

۵- اصل "یو وارونه" در مهارت های ساده با کنترل حرکتی عمده چگونه است؟

۱. این مهارت ها به سطح انگیزتگی بیشتری نیاز دارند.
۲. افزایش در انگیزتگی ، سطح اجرای این مهارت ها را پایین می آورد.
۳. این مهارت ها به سطح بهینه و مطلوبی از انگیزتگی نیاز دارند.
۴. این مهارت ها با سطح برانگیزتگی پایین تر، بهتر اجرا می شوند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/گد درس: رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۶- کدام گزینه جزء خصوصیات باز خورد جنبشی می باشد؟

۱. خبرهایی در رابطه با رسیدن به هدف می دهد.
۲. معمولاً با باز خورد درونی اضافی به نظر می آید.
۳. بیشترین کاربرد را در آزمایشگاه دارد.
۴. خبرهایی درباره طرح یابی حرکت می دهد.

۷- کدام گزینه در رابطه با پردازش خودکار صحیح است؟

۱. آهسته است
۲. موازی است
۳. اختیاری است
۴. نیاز به توجه دارد

۸- کدام یک از گزینه های زیر، برای اینکه مهارت ها به هدف های تعیین شده خود برسند ضروری نمی باشد؟

۱. بیشینه اطمینان نسبت به اجرای مهارت
۲. اجرای آن در حداقل زمان
۳. دارا بودن حداکثر انگیزتگی برای اجرا
۴. به کار بردن حداقل انرژی فیزیکی و روانی برای اجرا

۹- با توجه به نقطه شروع و پایان، مهارت ها در کدام حیطه ها قرار می گیرند؟

۱. باز، بسته
۲. حرکتی، شناختی
۳. مداوم، مجرد و زنجیره ای
۴. حلقه باز، حلقه بسته

۱۰- به چه دلیل باز خوردی که از مشاهده نوارهای ویدئویی حاصل می شود همیشه برای یادگیری موثر نیست؟

۱. ارائه باز خورد درباره اندازه خطا
۲. ارائه باز خورد درباره جهت خطا
۳. ارائه اطلاعات بیش از حد
۴. ارائه باز خورد دقیق

۱۱- کدام یک از مهارت های حرکتی زیر، دارای حداکثر کنترل حرکتی می باشد؟

۱. پرتاب توپ بسکتبال
۲. قایقرانی
۳. بازی در پست هافبک
۴. مربیگری ورزش

۱۲- بر اساس میزان و دامنه پایداری و ثبات وضعیت محیطی، طبقه بندی مهارت ها چگونه می باشد؟

۱. مهارت های باز و بسته
۲. مهارت های مجرد و مداوم
۳. مهارت های شناختی و حرکتی
۴. مهارت های درشت و ظریف

۱۳- محتوای باز خورد باید درباره ویژگی هایی باشد که فراگیرنده می تواند آنها را کند.

۱. تجربه
۲. گزینش
۳. طبقه بندی
۴. کنترل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/گد درس: رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱۴- به کدامیک از بازخوردهای زیر، بازخورد جنبشی اطلاق می شود؟

۱. آگاهی از نتیجه-KR ۲. آگاهی از اجرا-KP ۳. بازخورد ذاتی ۴. بازخورد درونی

۱۵- کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. نوع بازخورد به ماهیت تکلیف بستگی دارد
۲. روش استفاده از بازخورد به ماهیت تکلیف بستگی ندارد
۳. تکلیف خطرناک باعث محدودیت ادراکی نمی شود.
۴. مربی باید در تدریس مهارت های ساده سطح انگیزندگی را پایین نگه دارد.

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. در مرحله حرکتی برای آموزش برنامه از تمرین استفاده کنید.
۲. در مرحله حرکتی همیشه از تمرین مسدود استفاده کنید.
۳. در مرحله حرکتی برای افزایش یادگیری تمرین ذهنی مفید نمی باشد.
۴. در مرحله حرکتی ابتدا پارامترها را آموزش دهید

۱۷- کدام یک از موارد زیر از اصول مهم یادگیری وسیله ای است؟

۱. خاموش سازی ۲. تقویت ناپیایی ۳. اثر ۴. تقویت مثبت

۱۸- در کدام نوع از مهارت های زیر ممکن است بازخورد (خبرهای بازخوردی) تاثیر زیادی بر آنها نداشته باشد؟

۱. مهارت های مجرد ۲. مهارت های مداوم
۳. مهارت های درشت ۴. مهارت های زنجیره ای

۱۹- کدام یک از مراحل یادگیری بیش از سایر مراحل به بازخورد نیاز دارد؟

۱. کلامی - شناختی ۲. حرکتی ۳. ارتباطی ۴. خودکاری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/گد درس: رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ -، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر، صحیح است؟

۱. KR خبرهایی درباره انجام حرکت و طرح یابی آن می دهد.
۲. KP خبرهایی درباره نتیجه از نظر هدف محیطی می دهد.
۳. KP خبرهایی درباره امتیاز یا رسیدن به هدف می دهد.
۴. KR معمولا با وجود باز خورد درونی، اضافی به نظر می رسد.

۲۱- برای کاهش آثار وابستگی آور باز خورد متواتر، باید تواتر نسبی باز خورد را کمتر از چند درصد نگه داشت؟

۱. ۲۰ درصد
۲. ۵۰ درصد
۳. ۶۵ درصد
۴. ۸۰ درصد

۲۲- فاصله بین ارائه باز خورد تا کوشش بعدی را چه می نامند؟

۱. تاخیر باز خورد
۲. تاخیر پس از باز خورد
۳. فاصله بین دو کوشش
۴. تاخیر تهی

۲۳- کدام گزینه در رابطه با اصول باز خورد نادرست است؟

۱. در یادگیری باز خورد درباره مقدار خطا از هر باز خوردی مفیدتر است
۲. معمولا باز خوردی که درباره مقدار خطا است، زمانی مفید است که با جهت خطا نیز اشاره شود
۳. افزودن دقت باز خورد بهره و یادگیری را افزایش نمی دهد
۴. باز خورد بهتر است ماهیت تجویزی داشته باشد

۲۴- کدام دسته از تمرینات شامل چندین تکلیف گوناگون هستند، ولی در ارائه حرکات نظم متفاوتی وجود دارد؟

۱. تمرین متغیر و ثابت
۲. تمرین انبوه و فاصله دار
۳. تمرین تصادفی و مسدود
۴. تمرین متغیر و تصادفی

۲۵- هدف کلی کدام مورد زیر این است که مهارت آموخته شده را به تکلیف ملاک انتقال دهد؟

۱. شبیه سازی
۲. طرح واره
۳. برنامه حرکتی
۴. یادداری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/گد درس: رفتار حرکتی- رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی
خواهران (۱۲۱۵۰۱۶ - ، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۲۶- کدام گزینه در رابطه با تمرینات، صحیح نمی باشد؟

۱. تمرین تصادفی شامل انجام حرکاتی از گروه های حرکتی مختلف است
۲. تمرین متغیر تغییر در چند گروه حرکتی را شامل می شود.
۳. تمرین ثابت و متغیر شامل تجربیات تمرینی متفاوتی در گروه واحدی از حرکات هستند.
۴. تمرین تصادفی و مسدود هر دو شامل چندین تکلیف گوناگون هستند، ولی در ارائه حرکات، نظم متفاوتی دارند.

۲۷- در کدام یک از مراحل یادگیری تمرین مسدود کم و بیش از تمرین تصادفی مفیدتر است؟

۱. کلامی - شناختی
۲. حرکتی
۳. خودکاری
۴. در تمامی مراحل یادگیری تمرین مسدود از تصادفی مفیدتر است.

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر هدف جلسات آزمون می باشد؟

۱. تغییر الگوی حرکت
۲. جستجو برای الگوی حرکتی بهینه
۳. تاکید بر اجرای انفرادی هر حرکت
۴. پایدار کردن الگوی حرکت

۲۹- در کدام مرحله یادگیری فراگیرنده نظارت بر باز خورد و شناسایی خطاهایش را می آموزد؟

۱. کلامی - شناختی
۲. حرکتی
۳. خودکاری
۴. ادراکی

۳۰- استفاده از فنون راهنمایی در چه زمانی بیشترین اهمیت و سود را در پی دارد؟

۱. در حرکات خطرناک
۲. در حرکات ترسناک
۳. در تمرین با وسایل گران قیمت
۴. همه گزینه ها