

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (صرف ۱، عربی ۱)

وشته تحصیلی / گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۶۱

۱- عین أصل الكلمات المعربة التالية على الترتيب : ساذج - الهندام - الجاموس - موبدان

۱. سازه - اندام - گاویش - موبدان

۲. ساده - اندام - گاویش - موبدان

۱. سازه - اندام - گاویش - موبدان

۳. سازه - اندام - قاموس - موبدان

۲- وجود جذر عربی للكلمة :

۱. من مخالفه أوزان العربية.

۱. من معايير الحكم بأعجمية اللفظ

۲. من اجتماع الحروف وتواлиها

۳. من معايير الحكم بعربة اللفظ

۳- تنوين التمكين :

۱. هواللاحق لبعض الاسماء المبنية فرقابين معرفتها ونكرتها.

۲. هومايلحق اسماء دائمة الاضافة مثل : كل وبعض وأى .

۳. هومايلحق الاسماء المنقوصة الممنوعة من الصرف.

۴. هواللاحق للاسماء المعربة المنصرفة اشعارا ببقائهما على اصلها.

۴- (من علامات الاسم صحة الاخبار عنه وبه) عَيْنُ الْأَخْبَارِ بِهِ؟

۱. جاء محمد.

۲. الدرس يسهل.

۱. جاء محمد.

۳. الدرس يسهل.

۴. الدهاء بارد.

۵- عین الصحيح؟

۱. من علامات الفعل؛ دخول الجوازم عليه.

۱. من علامات الاسم؛ التصغير ودخول (س).

۲. الاسم يقترن بزمان والفعل لا يقترن.

۳. الحرف لا تدل على معنى في غيرها.

۶- تنقسم الحروف الى قسمين:

۱. مهملة وغيرهملة /

۲. عاملة وغيرعاملة /

۱. مهملة وغيرهملة /

۳. الاحادية والرابعية /

۲. عاملة وغيرعاملة /

۴. شجرة/خله/حمامة /

۳. عالمه / نسبه /روايه

۲. طلبه / اساتذه /فتیه /

۱. شیعه /معترزله /اصوفیه /

۷- عین التاء للدلالة على الوحدة؟

۱. شیعه /معترزله /اصوفیه /

۲. طلبه / اساتذه /فتیه /

۳. عالمه / نسبه /روايه

۴. شجرة/خله/حمامة /

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

۸- عین الصحيح؟

- ۱. هذا الميناء جميلة.
- ۲. فاطمة هي الاخت الكبرى.
- ۳. سماء: مؤنث مجاز للفظي.
- ۴. دعوى: مذكر مجاز (مصدر).

۹- عین الصحيح فی وجوب تأثیث الفعل للفاعل؟

- ۱. فاطمة خرجت.
- ۲. الشمس طلعت.
- ۳. سافر اليوم فاطمة.
- ۴. خرج النسوة.

۱۰- عین الصحيح فی التثنية لهذه الكلمات:كساء-بيضاء-الدعوي-الهوي

- ۱. كساوان - بيضاوان - الدعويان - الهويان
- ۲. كساean - بيضاean - الدعويان - الهويان
- ۳. كساean - بيضاوان - الدعواean - الهواean

۱۱- عین الجمع المؤنث السالم المجرور؟

- ۱. «وله الحمد في السماوات»
- ۲. «إن في ذلك الآيات لقوم يتذكرون»
- ۳. «وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات»

۱۲- عین الصحيح؟

- ۱. مفرد حمر: حمرة وأحمر
- ۲. جمع ماء: مياه
- ۳. جمع الأم: أمهات
- ۴. مفرد آيات محكمات: آيات محكم

۱۳- گزینه غیر مرتبط با ضمیر فعل؟

- ۱. يفصل بين المبتدأ والخبر.
- ۲. يكون ماقبله وما بعده معرفة
- ۳. له صورة منطقية باللفظ.
- ۴. لا محل له من الاعراب.

۱۴- عین الترجمة الصحيحة (المعرفة والنكرة)؟

- ۱. رأيتُ رجلاً وطفلاً في طريق/ مردى وکودکی رادرراه دیدم.
- ۲. رأيتُ الرجل وطفله في الطريق/ مرد وبچه اش رادرراه دیدم.
- ۳. رأيتُ الرجل والطفل في طريق/ مردو طفل رادرراهی دیدم.
- ۴. رأيتُ الرجل والطفل في الطريق/ مرد وبچه را درراهش دیدم.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

و شته تحصیلی/ کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

۱۵- عین غیرالصحيح؟

۱. النکره: هو ما يعيش في جميع افراد جنسه، ولا يدل على معين مسمى.
۲. الضمير المستتر وجوباً هو الضمير الذي لا يمكن قيام الاسم الظاهر مكانه.
۳. نون الواقعية: نون مكسورة تسبق ياً المتكلم اذا اتصلت باسم.
۴. المعرفة: كل اسم يدل على معين بين افراد جنسه.

۱۶- استبدل بالضمير اسم الإشارة المناسب :

۱. هنَّ (تلک) طبيبات بمستشفى الأطفال.
۲. هما (هاتان) معلمتان في المدرسة.
۳. هي (هذا) موظفة بمكتبة البريد.
۴. هم (هذين) مهندسون بشركة الكهرباء.

۱۷- در کدام آیه شریفه ضمیر عائد در صله اسم موصول محذوف است؟

۱. صراط الذين أنعمت عليهم.
۲. «يأكل مماؤن كلون منه».
۳. «كروا ممارز قكم الله».
۴. «اقرعباً سِمْ رِبِّ الذِّي خَلَقَ».

۱۸- عین الاسم الموصول المناسب المستعمل في الجملة؟

۱. هاتان الدجاجتان هما اللتان في القفص.
۲. هذه المريضة هي التي رقت في المستشفى.
۳. هؤلاء المعلمات هنَّ اللاتي يدرسنَ الدرس.
۴. هاتان القيبتان هما اللتان اشتريتهما أمس.

۱۹- عین الفعل الماضي الدال على زمن الحال؟

۱. «تبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ»
۲. «إِذَا جَاءَ نَصْرَ اللَّهِ وَالْفَتحُ»
۳. بعْتُكَ هَذَا الدَّارِ.
۴. «إِنْ إِحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ»

۲۰- میز نون النسوة من النون التأكيد ، (عین نون النسوة)

۱. لا يتوكلَّنَ أحد على غير الله.
۲. ألا تستريحَنَ يا على.
۳. الطالبات يستمعنَ إلى المحاضرة.
۴. فلَا تَبِغُنَّ فِي عِقَابِ الصَّدِيقِ.

۲۱- عین الآیه التي فيها الفعل الجامد من الافعال المقاربة؟

۱. «وَنَعَمْ أَجْرُ الْعَامِلِينَ»
۲. «فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ»
۳. «عَسَى رِبَّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ»
۴. «هَاتُوا بِرَهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ»

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

۲۲- عین الآیه التي فيها الفعل المجرد الثلاثي والرابعی؟

۱. «وفاکهه مما يتخرّبون»
۲. «فَكَذَبُوهُ فَعَقِرُوهَا فَدَمِدُمْ عَلَيْهِمْ»
۳. «ولَا تَمْنُنْ تَسْتَكِرُ»
۴. «وَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهُّى»

۲۳- عین الصحيح في بيان الوزن والباب والمصدر والمجرد؟

۱. «والذين هم على صلاتهم يحافظون» (يفاعلون/مفاعله/محافظة/ح.ف.ظ.)
۲. «وإذا الكواكب انتَرَت» (انفَعَلت/افتَعَال/انتشاراً.ث.ر.)
۳. «وَأَمَّا مِنْ بَخْلٍ وَاسْتَغْنَى» (استفعَلَ/استفعال/استفناً/ف.ن.ى)
۴. «فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَامِونَ» (يتَفَاعِلُونَ/تَفَاعِلَ/تَلَامِيلَ.و.م.)

۲۴- معانی افعال مجرد و مزید و ترجمه آنها و حروف اضافه باب آن در کدام گزینه صحیح است؟

۱. فَشَعَرَ: لرزید / اقْشَعَرَ: لرزاند / الهمزه، تکرار اللام
۲. عَشِّبَ: روئید / اعْشَوْبَ: بسیار روئید / الهمزه، الواو، تکرار عین الفعل
۳. ذَبَذَبَ: حرکت کرد / اتذَبَذَبَ: به حرکت درآورد / التاء.
۴. بَعْدَ: دور شد / اتَّبَاعَدَ: یکدیگر را دور کردن / التاء والالف

۲۵- گزینه صحیح کدام است؟

۱. إن دلَّ الفعل على صوت: كان مصدره على وزن (فُعال) مثل نباح أو (فعيل) مثل صهيل
۲. إن دلَّ الفعل على امتناع: كان مصدره على وزن (فِعال) مثل نفار أو (فعيل) مثل نهيق.
۳. إن دلَّ الفعل على صوت: كان مصدره على وزن (فُعال) مثل نباح أو (فعيل) مثل صهيل
۴. إن دلَّ الفعل على لون: كان مصدره على وزن (فَعْلَة) مثل خَضْرَة أو (فُعال) مثل صداع.

۲۶- کدام گزینه از باب تعَلُّ بر معنای (تكلُّف: باسختی به حال یا صفت رسیدن) دلالت دارد؟

۱. توَسَّدَ الحجر.
۲. أَدْبَتْهُ فَتَأَدَّبَ.
۳. رجل منافق؛ لا يتأثم ولا يتحرّج.
۴. «يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ»

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : صرف ۱، عربی (۱)

روش تحصیلی / گد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۶۱

۴۷- در کدام آیه فعل ثلثی مزید در باب بکار رفته معنای (التدّرّج: حدوث الشّيء شيئاً فشيئاً) می دهد؟

۱. « هذان خصمٌ اختصموا في ربهم »
۲. « ثم جئت على قدرِ ياموسى واصطنعتك لنفسى »
۳. « ترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كَهْفِهِمْ »
۴. « فلمَّا أَبْيَنَهُ أَكَبَّنَهُ وَقَطَّعَنَ أَيْدِيهِنَّ وَقَلَّ حَاشَ اللَّهَ »

۴۸- کدام گزینه معنای تکثیر دارد؟

۱. « كَبَرَتْ وَهَلَّتْ »
۲. « وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابِ »
۳. « أَذْهَبَ عَنِّا الْحَزَنَ »
۴. « وَاسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ »

۴۹- در کدام گزینه به ترتیب فعل / مصدر مبتدئ / مصدر مرد / مصدر الهيئة صحیح آمده است؟

۱. رفع / مرفع / رفعه / رفعه
۲. إِسْتَنْجَدَ / مُسْتَنْجِدٌ / اسْتَنْجَادَةً / اسْتَنْجَادَةً
۳. عاش / امْعِيشَةً / عِيشَةً / عِيشَةً
۴. هَرَولَ / مُهَرَولَ / هَرَولَةً / هَرَولَةً

۵۰- نوع فعل معتل کدام آیه صحیح است؟

۱. « فَطَالَ عَلَيْهِمِ الْأَمْدُ فَقَسَّتْ قُلُوبَهُمْ » (مثال واوی - ناقص یائی)
۲. « أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عَبَادِي الصَّالِحُونَ » (مثال یائی)
۳. « يَطْوِفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ الْمَخْلُودِينَ » (آجوف واوی)
۴. « فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ » (ناقص یائی)