

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی جمعیت شناسی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۷ -، آمار ۱۲۲۰۷ -، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۴۹ -، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۱۹۲ -، آمار و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۲ -، علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها ۱۲۲۲۲۲۲ -

۱- عده کل ساکنان یک منطقه را چه می نامند؟

۱. جمعیت فرعی ۲. جمعیت باز ۳. جمعیت اصلی ۴. جمعیت حاضر

۲- کدام یک از شاخه های جمعیت شناسی کمی یافته ها، روشهای و اصول جمعیتی را که در جمعیت شناسی نظری نظام داده شده اند در جمعیت های خاص به کار می بندد و ویژگی های کمی ساختار جمعیت و نیز تغییرات زمانی و مکانی آن را شناسایی می کند؟

۱. جمعیت شناسی نظری ۲. جمعیت شناسی ریاضی ۳. جمعیت شناسی توصیفی ۴. جمعیت شناسی اجتماعی

۳- رابطه متقابل انسان و محیط موضوع مطالعه چه علمی است؟

۱. جغرافیای انسانی ۲. جغرافیای سکونت ۳. جغرافیای اجتماعی ۴. جغرافیای فرهنگی

۴- نخستین جدول مرگ و میر را چه کسی بنا نمود؟

۱. جان گرانت ۲. توماس رابت مالتوس ۳. ادموند هالی ۴. ابن مسکویه

۵- کدام یک از روشهای زیر به تحلیل و بررسی سندهایی می پردازد که حاوی اطلاعاتی درباره پدیده های اجتماعی هستند؟

۱. مشاهده غیر مستقیم ۲. مشاهده مستقیم ۳. تحلیل محتوا ۴. مشاهده میدانی

۶- از سرشماری برای مطالعه چه امری استفاده می شود؟

۱. مطالعه جمعیت قانونی و ترکیب آن ۲. مطالعه جمعیت قانونی و ساخت آن ۳. مطالعه ساخت و ترکیب جمعیت

۷- کدام یک از موارد زیر در مورد تفاوت بین سرشماری و ثبت وقایع حیاتی صحیح می باشد؟

۱. سرشماری، تصویری از وضع جمعیت را به طور پیوسته و مستمر در طول زمان نشان می دهد حال آنکه ثبت وقایع حیاتی وضع جمعیت را در لحظه ای از زمان نشان می دهد.

۲. سرشماری ها از دقت کافی برخوردارند در حالی که ثبت وقایع حیاتی از دقت کافی برخوردار نیست.

۳. هزینه در روش سرشماری هر چند زیاد است ولی در عوض از دقت بالایی برخوردار می باشد حال آنکه در روش ثبت وقایع چنین نیست.

۴. ثبت وقایع حیاتی، تصویری از وضع جمعیت را به طور پیوسته و مستمر در طول زمان نشان می دهد از دقت کافی برخوردار می باشد حال آنکه سرشماری وضع جمعیت را در لحظه ای از زمان نشان می دهد و از دقت کافی برخوردار نیست.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی جمعیت شناسی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۰-۱۴۲۰، آمار ۱۴۲۰-۱۴۲۵، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۱-۱۴۲۲، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۲۱-۱۴۲۲، آمار و کاربردها، علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها ۱۴۲۲-۱۴۲۳

۸- کدام یک از روشهای زیر در شمارش مستقیم جمعیت کاربردی ندارند؟

۱. ایجاد دفاتر ثبت احوال متحرک
۲. ثبت وقایع حیاتی از طریق تهیه تاریخ محلی برای روستاها
۳. تکنیک برآورد جمعیت از طریق اطلاعات ماهواره ای
۴. ایجاد دفاتر ثبت احوال محلی

۹- مهمترین عامل اثرگذار بر سایر ویژگیهای جمعیتی و ساخت کل جمعیت که نشانگر نحوه پراکندگی جمعیت بر حسب سن و حنس در جامعه است کدام یک از موارد زیر است؟

۱. ترکیب سنی و جنسی جمعیت
۲. وضع زناشویی و خانوار
۳. توزیع جغرافیایی جنسیت
۴. وضع بهداشت

۱۰- شیوه زندگی که میتنی بر پرورش دام می باشد چه نامیده می شود؟

۱. روستانشینی
۲. یکجانشینی
۳. کوچ نشینی و روستانشینی

۱۱- کوچ نشینی از چه زمانی و به چه دلیل به مرور رو به زوال گذاشت؟

۱. پس از انقلاب صنعتی در اروپا و گسترش فرهنگ و تمدن غرب
۲. پس از رنسانس و در اثر اصلاحات مذهبی
۳. پس از انقلاب کشاورزی و افزایش تولید
۴. پس از انقلاب روسیه و در اثر مالکیت اشتراکی

۱۲- فرآیندی که در آن تغییرات اجتماعی، نوگرایی و تمرکز جمعیت صورت می گیرد چه نامیده می شود؟

۱. شهرگرایی
۲. شهرنشینی
۳. صنعتی شدن
۴. تراکم شهری

۱۳- کدام یک از موارد زیر ویژگی اصلی هر فرد انسان به عنوان واحد شمارش مطالعات جمعیتی است که در جای جای زندگی اجتماعی انسان نقش تعیین کننده و حساس دارد؟

۱. سن و تأهل
۲. جنس و تأهل
۳. سن و اشتغال
۴. سن و جنس

۱۴- پس از تولد نسبت جنسی تا چه سنی تقریباً ثابت می ماند؟

۱. ۷ سالگی
۲. ۵ سالگی
۳. ۳ سالگی
۴. ۱۰ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی جمیعت شناسی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۷ - آمار ۱۴۲۰-۱۴۲۵، علوم اجتماعی (مدکاری اجتماعی) ۱۴۹۲ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۹۲ - آمار و کاربردها، علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها ۱۴۲۲-۱۴۲۲

۱۵- کدامیک از جمیعت های زیر خارج از سنین فعالیت اقتصادی هستند؟

- ۱. گروه ۱۴-۰ ساله
- ۲. گروه ۱۵-۶۴ ساله
- ۳. گروه ۶۵ ساله و بالاتر
- ۴. گروه ۰-۱۴ و ۶۵ ساله و بالاتر

۱۶- در اثر کدام عامل پایه هرم همواره عریض می شود؟

- ۱. مهاجرپذیری
- ۲. مهاجرفرستی
- ۳. باروریهای زیاد
- ۴. افزایش مرگ و میر در هر سن معین

۱۷- تحت تاثیر ساخت سنی، جمیعت فعال واقع در سن فعالیت در کدام یک از جمیعت های زیر بیشتر است؟

- ۱. در جمیعت های جوان بیشتر از جمیعت های سالخورده است
- ۲. در جمیعت های سالخورده بیشتر از جمیعت های جوان است
- ۳. در جمیعت های رو به سالخورده بیشتر از جمیعت های جوان است
- ۴. در جمیعت های جوان بیشتر از جمیعت های رو به سالخورده است

۱۸- کدامیک از موارد زیر بیکاری واقعی نیست بلکه یک بیکاری نامطلوب است؟

- ۱. بیکاری مطلق ارادی
- ۲. بیکاری پنهان
- ۳. بیکاری مطلق غیر ارادی
- ۴. بیکاری مطلق

۱۹- کدام یک از موارد زیر جزء نتایج بالای میزان های همخانگی در غرب است؟

- ۱. سنین پایین ازدواج و میزان های بالای باروری
- ۲. سنین بالای ازدواج و میزان های پایین باروری
- ۳. افزایش تعداد مجردین
- ۴. کاهش تعداد مجردین

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزء تعریف و مشخصه خانوار می باشد؟

- ۱. هر خانوار می تواند خانواده محسوب شود
- ۲. در خانوار روابط خویشاوندی ملاک است
- ۳. خانوار یک مفهوم جامعه شناختی است
- ۴. هر خانواده می تواند یک خانوار محسوب شود

۲۱- کدام یک از شاخص های زیر میتواند میزان برابری شانس ورود دختران و پسران را به نظام آموزشی مورد سنجش قرار دهد؟

- ۱. هرم های آموزشی و نابرابری های تحصیلی
- ۲. توزیع جمیعت باسوا در سطح آموزش عالی
- ۳. شاخص نسبت جنسی اشتغال به تحصیل
- ۴. شاخص نسبت جنسی دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی جمیعت شناسی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۷ - آمار ۱۴۲۰ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۹ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۹۲ - آمار و کاربردها، علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها ۱۴۲۲۲۲۲

۲۲- در سال ۱۳۶۵ چند درصد از خانوارهای ۴ نفره و بیشتر ایرانی دارای کمتر از سه اتفاق بودند؟

۴. ۳۳ درصد

۳. ۳۵ درصد

۲. ۱۹ درصد

۱. ۲۱ درصد

۲۳- اولین عامل حرکت زمانی جمیعت کدامیک از موارد زیر است؟

۴. امید به زندگی

۳. مرگ و میر

۲. مهاجرت

۱. زاد و ولد

۲۴- یکی از عوامل بالا بودن سطح باروری در جوامع در حال توسعه (به ویژه جوامع روسیایی) چه می باشد؟

۲. پایین بودن میزان مرگ و میر کودکان

۱. بالا بودن میزان مرگ و میر کودکان

۴. نبود امکانات و وسائل پیشگیری از باروری

۳. پیشرسی ازدواج

۲۵- میانگین سال هایی است که یک نوزاد در زمان و مکان معینی زندگی خواهد کرد چه نامیده می شود؟

۲. میزان مرگ و میر سنی

۱. میزان مرگ و میر کودکان یک ساله

۴. تجدید نسل

۳. امید به زندگی

۲۶- بهترین روش مطالعه مهاجرت کدام یک از موارد زیر است؟

۲. طبقه بندی مهاجرت از نظر منشاء جغرافیایی

۱. طبقه بندی مهاجرت از نظر قدرت تصمیم گیری

۴. طبقه بندی مهاجرت از نظر محدوده سیاسی

۳. طبقه بندی مهاجرت از نظر تعداد مهاجران

۲۷- سهم کدام گروه سنی در مهاجرت عمده است؟

۲. مهاجران واقع در گروه سنی ۱۵-۳۰

۱. مهاجران واقع در گروه سنی ۱۵-۲۵

۴. مهاجران واقع در گروه سنی ۱۵-۴۰

۳. مهاجران واقع در گروه سنی ۱۵-۳۵

۲۸- وقتی تفاضل تعداد موالید زنده و تعداد مرگ و میر را با تفاضل تعداد مهاجرین وارد شده و تعداد مهاجرین خارج شده را با

هم جمع کنیم شاخص محاسبه شده کدامیک از موارد زیر است؟

۲. رقم خام افزایش مطلق جمیعت

۱. میزان افزایش سالانه طبیعی جمیعت

۴. رقم خام افزایش طبیعی جمیعت

۳. میزان افزایش سالانه مطلق جمیعت

۲۹- کانون انفجار دوم جمیعت کجاست؟

۲. کشورهای توسعه یافته

۱. اروپا

۴. آمریکا

۳. جهان سوم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی جمیعت شناسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۰-۱۴۲۰، آمار ۱۴۷۵-۱۴۲۲، علوم اجتماعی (مدکاری اجتماعی) ۱۴۹۱-۱۴۲۲، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۹۲-۱۴۲۲، آمار و کاربردها، علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها ۱۴۲۲-۱۴۲۲

۳۰- کدام یک از موارد زیر علاوه بر ماهیت زیست شناختی تحت تاثیر عوامل محیطی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی قرار دارد؟

۴. مرگ و میر

۳. باروری

۲. امید به زندگی

۱. بهداشت