

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- آموزش بزرگسالان با توجه به کدام یک از موارد زیر، در کشورهای مختلف، متفاوت است؟

۰۱. عملکرد و ارزیابی ۰۲. محتوا و مفهوم ۰۳. مفهوم و عملکرد ۰۴. هدف و فعالیت

۲- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟

۰۱. تکامل و تعالی افراد ۰۲. رشد و توسعه اقتصادی افراد
۰۳. فرهنگ پذیری و حل مشکلات روحی افراد ۰۴. حل مشکلات اجتماعی و جامعه پذیر شدن افراد

۳- مهم ترین بخش آموزش غیررسمی و نه کلیت آن، کدام آموزش است؟

۰۱. آموزش ضمنی ۰۲. آموزش رسمی ۰۳. آموزش بزرگسالان ۰۴. آموزش مداوم

۴- اصطلاح دیگری که گاهی به جای کل جریان آموزش بزرگسالان به کار می رود، کدام است؟

۰۱. آموزش در حد تسلط ۰۲. مهارت های زندگی ۰۳. سواد آموزی ۰۴. آموزش های عملیاتی

۵- کدام گزینه زیر درست است؟

۰۱. توجه به نظام آموزش رسمی بیشتر در جهت پاسخگویی به بحران ایجاد شده در نظام آموزشی غیر رسمی شکل گرفت
۰۲. آموزش غیر رسمی و اهمیت آن زمانی مورد توجه قرار گرفت که بحران نظام آموزش رسمی به عنوان یک بحران بنیادی و جهانی اعلام شد
۰۳. آموزش غیر رسمی در برابر آموزش رسمی به عنوان رقیبی کارآمد تلقی می شود.
۰۴. هدفهای آموزش رسمی فوری و دست یافتنی تر از آموزش غیر رسمی است

۶- طبق نظر گروه پژوهشی دانشگاه میشیگان، تفاوت آموزش رسمی و غیر رسمی کدام است؟

۰۱. در آموزش غیر رسمی، شکل یا فرم آموزش، کاملاً در خدمت هدف و رسالت آموزش است
۰۲. آموزش رسمی در حد مناسب و مطلوبی تحت تاثیر روشهای آموزش غیر رسمی قرار گرفته است
۰۳. روش های آموزش غیر رسمی ساختار مناسبی برای گسترش مطلوب آموزش و پرورش در میان توده های مردمی فراهم می نماید
۰۴. روش های آموزش رسمی موجب ایجاد ساختار نخبگی در کشور می گردد.

۷- طبق نتایج به دست آمده از کنفرانس تهران، مسائل مبارزه با بی سوادی با کدام گزینه زیر ارتباط کامل دارد؟

۰۱. برنامه های رشد و توسعه سیاسی ۰۲. هدفهای آموزش مرحله ای
۰۳. سازماندهی نظام جامع ارزشیابی ۰۴. آموزش و پرورش همگانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۸- نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران در چه سالی و با چه عنوانی آغاز گردید؟

۱. ۱۳۲۷ - تعلیمات اکابر
۲. ۱۳۱۵ - آموزش همگانی
۳. ۱۳۱۵ - تعلیمات اکابر
۴. ۱۳۲۷ - آموزش همگانی

۹- به چه دلایلی روش های اجرایی برنامه تعلیمات اساسی در کشور با شکست مواجه شد؟

۱. هزینه های سنگین و خارج از حد توانایی مالی کشور و عدم تناسب محتوای برنامه ها با ویژگی های زندگی روستاهای انتخاب شده
۲. شروع جنگ جهانی دوم و عدم موفقیت در تبلیغ و فراخوان عمومی و همگانی
۳. عدم تناسب محتوای برنامه ها با ویژگی های زندگی روستاییان و شروع جنگ جهانی دوم
۴. افزایش آمارها و اطلاعات تکراری و نادرست و هزینه های سنگین و خارج از حد توانایی مالی کشور

۱۰- در سال ۱۳۵۵، با توجه به اینکه ایران نتوانسته بود تعهدات خود در خصوص ریشه کنی بی سوادی در چهارچوب یونسکو را انجام دهد، برای مبارزه با بی سوادی چه تصمیمی گرفته شد؟

۱. اجرای برنامه های تعلیمات اساسی
۲. تشکیل سپاه دانش
۳. مبارزه با بی سوادی به صورت یک جهاد ملی
۴. تشکیل کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی

۱۱- در دی ماه ۱۳۵۸، رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران، طی پیامی همه مسئولان را به مبارزه با بی سوادی فراخواندند و به دو نکته اساسی تأکید نمودند، این دو نکته کدام اند؟

۱. بسیج عمومی برای مبارزه با بی سوادی - تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل
۲. جبران فقر و کمبود درآمد در میان روستاییان - اعزام تعدادی از استادان و معلمان متعهد به خارج از کشور برای تحقیق و تحصیل
۳. تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل - یکسان سازی سطح زندگی مردم روستایی و شهری
۴. یکسان سازی سطح زندگی مردم روستایی و شهری - تشکیل بسیج عمومی برای مبارزه با بی سوادی

۱۲- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، "غرض اصلی تربیت، آماده ساختن فرد برای غلبه بر کمبودهای خویش و سوق دادن او به سوی کمال مطلوب است"؟

۱. براملد
۲. دیویی
۳. برج وین
۴. آدلر

۱۳- کدام یک از انواع هدفهای آموزشی ذیل، مخصوص پاره نظامهای آموزش و پرورش است که در هر یک از سطوح آموزشی بطور متفاوت تعیین و دنبال می شوند و ارزشیابی آنها نیز عملی تر و عینی تر از سایر هدفهای آموزشی است؟

۱. هدفهای ویژه
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای آرمانی
۴. هدفهای کلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۴- این جمله: " آموزش بزرگسالان با هدفهای ملی و اجتماعی هر جامعه ای ارتباط دارد. بنابراین نمی تواند هدف دیگری را برای خود انتخاب نماید"، از کدام اندیشمند است؟

- ۰۱ پال برج وین ۰۲ جان دیویی ۰۳ براملد ۰۴ آدلر

۱۵- کدام گزینه زیر درست نیست؟

- ۰۱ بزرگسالان با توجه به تجاربشان علاقه دارند در جریان یادگیری به جای ایشان، فقط به محتوای آموزشی توجه شود.
۰۲ آموزش بزرگسالان باید پاسخگوی نیازمندی های فردی و اجتماعی آنان باشد.
۰۳ گاهی بزرگسالان از یکدیگر بیشتر یاد می گیرند تا از معلم.
۰۴ روشهای آموزش بزرگسالان به تناسب نوع یادگیرندگان با روشهای خردسالان متفاوت می باشند.

۱۶- کدام یک از موارد زیر، بیانگر نظر هاوینگهورس در ارتباط با روانشناسی بزرگسالان است؟

- ۰۱ هدفهای آموزش بزرگسالان با وارد کردن فرد بزرگسال در یک ارتباط تفاهمی با سایر انسانها، محیط ، استعدادها و اهداف شخصی خود مربوط می گردد.
۰۲ غرض اصلی تربیت، آماده ساختن فرد برای غلبه بر کمبودهای خویش و سوق دادن او به سوی کمال مطلوب است.
۰۳ آموزش بزرگسالان با هدفهای ملی و اجتماعی هر جامعه ارتباط دارد. بنابراین نمی تواند هدف دیگری را برای خود انتخاب کند.
۰۴ اگر قرار باشد انسان در زندگی خود به درجه ای از کمال دست یابد که احساس رضایت خاطر به اودست دهد، باید وظایف خاصی را به عهده بگیرد و باموفقیت آنها رابه انجام برساند.

۱۷- در آموزش بزرگسالان، کدام عامل بیش از خود یادگیری اهمیت دارد؟

- ۰۱ ساختار یادگیری ۰۲ ادراک یادگیری ۰۳ میل به یادگیری ۰۴ شیوه یادگیری

۱۸- از نظر روانشناسی بزرگسالان، چه عواملی باعث کاهش توانایی یادگیری در بزرگسالی می شود؟

- ۰۱ کمبود امکانات، تغذیه ناکافی، فقر ۰۲ کاهش توانایی های فرد، فقر، طبقه اجتماعی
۰۳ کاهش عوامل ادراکی، تغذیه نامناسب، نبود امکانات ۰۴ تغذیه، امکانات، احساس و ادراک

۱۹- کدام گزینه زیر درست است؟

- ۰۱ تحقیقات نشان می دهد که تواناییهای حسی-ادراکی در سنین بزرگسالی کاهش نمی یابد.
۰۲ انسان از یک حافظه عام واحد برخوردار است.
۰۳ ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی همان سن افراد است
۰۴ بسیاری از پژوهش ها ثابت کرده اند که زمان واکنش و تصمیم گیری تابع شرایط یادگیری نیست.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۰- یکی از امیدوارکننده ترین نتایج مطالعات در زمینه آموزش و یادگیری بزرگسالان، مربوط به تحقیقات وارنر شه و همکارانش می باشد، کدام گزینه زیر مبین این نتیجه گیری است؟

۱. در آموزش بزرگسالان میل به یادگیری بیش از خود یادگیری اهمیت دارد.

۲. در تمام طول زندگی می توان یاد گرفت.

۳. انگیزه یکی از عوامل اساسی در ادامه تحصیل در بزرگسالان می باشد.

۴. تئوری های یادگیری کاربردهای سازنده ای در پیشرفت یادگیری بزرگسالان دارند.

۲۱- این جمله: «سپردن جوانی به دست جوانان در واقع تلف کردن آن است»، از کیست؟

۱. وارنر شه ۲. راجرز ۳. برنارد شاو ۴. میلر

۲۲- آخرین نکته مهم در روانشناسی یادگیری بزرگسالان، نقش کدام یک از عوامل زیر در آن می باشد؟

۱. عوامل فرهنگی ۲. تمایلات و وضعیت اجتماعی

۳. عوامل خانودگی ۴. تصور فرد از خود

۲۳- این جمله: «بی سوادی یکی از ارکان "فرهنگ سکوت" است و به گونه ای جبران نا پذیر افراد و جوامع را خاموش می سازد»، از کدام اندیشمند می باشد؟

۱. فروبل ۲. جان دیویی ۳. فریر ۴. آدلر

۲۴- کدام گزینه زیر، در ارتباط با مفهوم سواد از دیدگاه نوین درست نیست؟

۱. سواد نباید به خاطر خواندن غیرفعال و غیرانتقادی فرهنگ نوشتاری آموخته شود.

۲. سواد باید برای خواندن جهان و نوشتن تاریخ جهان باشد.

۳. سواد به خاطر سواد، امروزه دیگر کارایی خود را از دست داده است.

۴. اهمیت سواد در این است که فرد بتواند پس از کسب مهارتها و معلومات اساسی به نحو مؤثری در فعالیت های اجتماعی شرکت جوید.

۲۵- کدام نیاز آموزشی در حقیقت همان چیزی است که یادگیرنده فاقد آن است و توانایی آن را دارد که از طریق تجارب یادگیری آن را کسب کند؟

۱. نیاز آموزشی واقعی ۲. نیاز های آموزشی احساس شده

۳. نیاز آموزشی نشانه دار ۴. نیاز آموزشی گزینش شده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱ - ،
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۶- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. در دیدگاه سنتی، سواد و آموزش آن یک فعالیت مهجور و مجزا تلقی می شود.
۲. طبق نظریه کمسیون کارشناسان سازمان ملل متحد در سال ۱۹۴۸، با سواد کسی است که صرفاً توانایی خواندن و نوشتن داشته باشد.
۳. منظور از سواد در دیدگاه نوین، توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن است.
۴. سواد در هر جامعه ای مفهوم و تعریف خاصی ندارد و می توان آن را به یک شکل تعریف نمود.

۲۷- کدام یک از عبارات زیر، توسط پائولو فریر بیان شده است؟

۱. اهداف تربیتی، برای تمامی افراد آدمی یکسان می باشند.
۲. مفیدترین آموزش، آموزش به زبان مادری است.
۳. آموختن خواندن، یک عمل سیاسی است.
۴. بی سواد، موقعیتی مطلق و پویاست.

۲۸- کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد انگیزه در یادگیری بزرگسالان، کاملاً متمایز از سایر فراگیران و نیازمند مطالعه جداگانه می باشند؟

۱. نیاز و آرزوها
۲. رسیدن به هدف و جنسیت
۳. تمایلات و طبقه اجتماعی
۴. نیاز و رسیدن به هدف

۲۹- بر اساس نتایج کنفرانس تهران، مفهوم سواد و سواد آموزی از شکل سنتی باید به چه صورتی در آید؟

۱. سواد آموزی کارساز یا تابعی
۲. سواد آموزی کاربردی یا کارکردی
۳. سواد آموزی فراگیر یا کارساز
۴. سواد آموزی کارکردی یا استاندارد

۳۰- برنامه ریزی برای آموزش بزرگسالان به تبعیت از چه نوع برنامه ای انجام می شود؟

۱. برنامه کوتاه مدت غیر متمرکز
۲. برنامه محلی توسعه
۳. برنامه میان مدت واسطه ای
۴. برنامه کلان توسعه