

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی صنعتی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۷۰۹۳ - مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۵۰۹

۱- طبق گفته کان علم از چه طریقی پیشرفت می کند؟

۱. پارادایم بی قاعده ۲. اتفاقات بی قاعده ۳. اتفاقات با قاعده ۴. پارادایم دوره ای

۲- تاریخ تکنولوژی در کار را از زمان انقلاب صنعتی می توان به چند دوره تقسیم کرد؟

۱. دو دوره: بخش نیرو، خود کار ساختن کارها

۲. سه دوره: بخش نیرو، خود کار ساختن کارها، دوره اطلاعات و کنترل فرآیند

۳. دو دوره: بخش نیرو، دوره اطلاعات و کنترل فرآیند

۴. سه دوره: خود کار ساختن کارها، دوره فرایند و کنترل اطلاعات

۳- در روش مطالعه موردی، بیشتر با چه مواردی سروکار داریم؟

۱. مصاحبه ۲. مشاهده ۳. روانکاوی ۴. طبقه بندی اطلاعات

۴- مسئله اصلی برای علمی شدن نظریه ها چیست؟

۱. باروری آنها

۳. خلاقیت آنها

۵- مداخله عمدتا در چندمین جلسه مصاحبه صورت می گیرد؟

۱. اولین ۲. دومین ۳. سومین ۴. اولین و سومین

۶- مشاهده باز بر چه اساسی صورت می گیرد؟

۱. سه سوال ذهنی و با تمرکز بر فرایند

۳. با استفاده از پیش فرض نظری

۷- در مصاحبه ساختمند از چه مواردی استفاده می شود؟

۱. از اطلاعات تجزیه و تحلیل شده

۳. از مجموعه ای سوالات هماهنگ

۸- پرسشنامه وظیفه با کدامیک از موارد زیر مرتبط هستند؟

۱. شغل عام یا چند نوع کار ۲. شغل خاص یا یک نوع کار

۴. هدف خاص یا یک نوع فعالیت تجربی گسترده ۳. فرد خاص یا یک نوع هدف

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی صنعتی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۷۰۹۳ - ، مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۵۰۹

۹- تحلیل گران نظام های فنی اجتماعی ، نظام فنی را به چه صورتی تحلیل می کنند؟

۱. ملاک های تحلیلی ۲. روش های تحلیلی ۳. واریانس های کلیدی ۴. واریانس های یکراهه

۱۰- در دیدگاه برآورد گرا هماهنگی میان کدامیک از موارد زیر اهمیتی اساسی پیدا می کند؟

۱. میان فرد و جامعه ۲. میان جامعه و محیط کار ۳. میان اشتغال و گزینش ۴. میان فرد و کار

۱۱- طبق دیدگاه ساخت گرا گزینش چگونه فعالیتی است؟

۱. منفردي بوده است. ۲. منفردي بوده است. ۳. چندین مواجه احتمالی میان افراد و سازمان وجود ندارد. ۴. چندین مواجه احتمالی میان افراد و اطلاعات وجود ندارد.

۱۲- شیوه مناسب تعیین دقت گزینش استفاده از کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. ضریب همبستگی علمی ۲. ضریب همبستگی عملی ۳. ضریب واپستگی علمی ۴. ضریب واپستگی عملی

۱۳- آزمون های توانایی شناختی کدامیک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۱. ابعاد شخصیتی مانند هوشیاری ۲. ابعاد شخصیتی همچون هوشیاری یا برون گرایی ۳. استعداد یا توانایی های خاصی همچون توانایی کلامی یا برون گرایی ۴. ابعاد شخصیتی همچون توانایی کلامی یا برون گرایی

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء دو جنبه اصلی اعتبار سازه می باشد؟

۱. اعتبار همگرا و اعتبار تمیزی ۲. اعتبار واگرا ۳. اعتبار صوری ۴. اعتبار محتوا

۱۵- عدالت رویه ای به کدام موارد زیر اطلاق می شود؟

۱. منصفانه بودن فرایند گزینش ۲. منصفانه بودن فرایند تصمیم به استخدام افراد ۳. منصفانه بودن فرایند یافته ها ۴. منصفانه بودن تصمیم مدیران

۱۶- کدامیک از موارد زیر به اهداف اختصاصی تر توجه دارد و تفاوت های فردی را به حداقل می رساند؟

۱. تربیت ۲. آموزش ۳. ارتقا ۴. کنترل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی صنعتی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۷۰۹۳ - مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۵۰۹

۱۷- قویترین متغیر آموزشی که در همه جا حضور دارد چیست؟

۱. تمرين هم بصورت حمایت آموزشی و هم بصورت بدون حمایت آموزشی
۲. تمرين به همراه حمایت آموزشی از طرف مربی یا معلم
۳. تغییرات کیفی بدون حمایت آموزشی
۴. تمرين بدون حمایت آموزشی

۱۸- طبق گفته ریکلوت و اشتین آموزش باید با چه آغاز شود؟

۱. ماهیت
۲. دوره‌ی آموزشی
۳. سازمان دهنده
۴. پیش سازمان دهنده

۱۹- مقیاس‌های درجه بندی وسیله‌ای برای چه ارزیابی‌هایی در مورد افراد هستند؟

۱. کیفی
۲. کمی
۳. هم کیفی و هم کمی
۴. ارزشی

۲۰- ارزیابی نتیجه مدار روی چه موردی تأکید می‌کند؟

۱. رفتار گزینی
۲. فرایند گزینی
۳. روش گزینی
۴. هدف گزینی

۲۱- برای اثر بخشی بودن ارزیابی بازخور، چه شرایطی باید وجود داشته باشد؟

۱. از نظر محتوا واضح باشد.
۲. به چند شیوه‌ی حساس ارائه شود.
۳. از چند منبع بدست آید.
۴. فوراً پس از رویداد مربوط ارائه نشود.

۲۲- هدف کلی در سنجش توانایی چیست؟

۱. تعديل کردن میزان روابط فردی
۲. تقلیل کردن میزان روابط فردی
۳. بالا بردن میزان عملکردی فردی و سازمانی
۴. بالا بردن میزان عملکردی مکانیسم‌های نگرشی

۲۳- میزان فشار روانی بر حسب چه موردی مشخص می‌شود؟

۱. اندازه‌ی رویایی با یک محرك نگران کننده
۲. اندازه‌ی واقعی با یک محرك نگران کننده
۳. اندازه‌ی واقعی با یک محرك انتباقي
۴. اندازه‌ی واقعی با یک محرك انتباقي

۲۴- نشانگان انتباقي عمومي از کدام مرحله‌ی زير تشکيل شده است؟

۱. مرحله واکنش مقاومت-مرحله انتباقي-مرحله هیجانی
۲. مرحله واکنش هشدار-مرحله انتباقي-مرحله هیجانی
۳. مرحله واکنش هورمونی-مرحله بهینه-مرحله انتباقي
۴. مرحله واکنش هورمونی-مرحله انتباقي-مرحله فرسودگی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی صنعتی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۷۰۹۳ - مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۵۰۹

-۲۵- مقابله مساله مدار به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

- ۱. تلاش خستگی ناپذیر در تبیین تعامل بین جامعه و فرد
- ۲. تلاش واکنشی در تبیین تعامل بین شخص و جامعه
- ۳. تلاش هدفدار در تغییر تعامل بین شخص و محیط
- ۴. تلاش هدفدار در تغییر تعامل بین جامعه و کار فرما

-۲۶- رفتارهای نوع A و B کدامیک از متغیرهای تفاوت‌های فردی طبقه بندی می‌شود؟

- ۱. ویژگی‌های ژنتیکی
- ۲. ویژگی‌های توضیحی
- ۳. ویژگی‌های طبی و حالتی
- ۴. ویژگی‌های اکتسابی

-۲۷- یک تاثیر ایمنی ساز چه هنگامی رخ می‌دهد؟

- ۱. زمانیکه حمایت اجتماعی تاثیر فشار زاهای شغلی را کاهش می‌دهد.
- ۲. زمانیکه حمایت اجتماعی تاثیر فشار زاهای شغلی را افزایش می‌دهد.
- ۳. زمانیکه حمایت فرهنگی تاثیر فشار زاهای شغلی را افزایش می‌دهد.
- ۴. زمانیکه حمایت فرهنگی تاثیر فشار زاهای شغلی را کاهش می‌دهد.

-۲۸- هدف توسعه روش‌های موثر ارزیابی حجم کار چیست؟

- ۱. حل مساله علمی در ماهیت کارها
- ۲. تحقیق اهداف اولیه در مسائل علمی
- ۳. حل مسائل علمی در محل کار
- ۴. حل مسائل علمی در جامعه

-۲۹- طبق گفته رهمان، استین و روزنبرگ ۱۹۸۳ کدامیک از موارد زیر دقیق تر عمل می‌کند؟

- ۱. درجه بندی قبل از کار
- ۲. درجه بندی همزمان
- ۳. درجه بندی پس از کار
- ۴. ارزیابی همزمان حجم کار

-۳۰- انتخاب یک روش مناسب برای ارزابی حجم کار به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟

- ۱. کار خالص
- ۲. کار خاص
- ۳. شرایط فرایند
- ۴. فهم متصدی

-۳۱- رکن کلیدی در رسیدن به سطوح مطلوب ایمنی و اثر بخشی چیست؟

- ۱. تخصص کار بر اساس عوامل متغیر
- ۲. انتخاب وظایف مناسب سیستم فعلی
- ۳. گزینش نوع و مرتبه مناسب اتوماسیون
- ۴. طراحی شخص محور عوامل

-۳۲- ویژگی اصلی رفتار نظارتی چیست؟

- ۱. مفهوم فرایندهای نیاز
- ۲. مفهوم فرایندهای کنترل
- ۳. مفهوم فرایندهای روانشناسی
- ۴. مفهوم فرایندهای عملکردی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی صنعتی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت صنعتی ۱۲۱۷۰۹۳ - مدیریت صنعتی ۱۲۱۸۵۰۹

۳۳- کدامیک از موارد زیر جزء شاخص های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل انجام شده توسط هاکی و هامیلتون می باشد؟

۱. پردازش موارد ۲. هوشیار کلی ۳. انتخاب پذیری سرعت ۴. سرعت تدریجی

۳۴- بی تعهدی باعث کاهش میزان کدامیک از موارد زیر در اهداف شغلی می باشد؟

۱. ارجحیت و تقدمات ۲. هدفها و تلاشها ۳. استراتژی های و احساسها ۴. مسائل جانبی مطلوب و راهبردها

۳۵- به نظر ریزون انواع خطاهای برخاسته از چه فرایند هایی هستند؟

۱. گرایش های غیر انطباقی ۲. بنیادی ذهنی مفیدی ۳. گرایشهای غیر انطباقی و انطباقی ۴. بنیادی علمی

۳۶- تنها عنصر در قبول و پذیرش رفتار های ایمنی چیست؟

۱. درک رفتار ۲. درک خطر ۳. پذیرش پاسخ ها ۴. پذیرش و پیشگیری از حوادث

۳۷- طبق گفته راترجایگاه کنترل چگونه می باشد؟

۱. فقط درونی ۲. واگرا ۳. فقط بیرونی ۴. درونی یا بیرونی

۳۸- طبق گفته بنیس و نانوس ۱۹۸۵ مدیریت چیست؟

۱. هدف گذاری ۲. رفتار منشی ۳. دنبال کردن مسیر ۴. مسیر یابی

۳۹- متغیر کلیدی در نظر هرسی و بلانچارد چه عاملی است؟

۱. رفتار پیروان ۲. بلوغ بیرون ۳. استقلال کارگران ۴. نگرش کارگران

۴۰- خودکار آمدی به کدامیک از موارد زیر مربوط می شود؟

۱. نظرها و دیدگاهها ۲. ابزارها ۳. رفتار ۴. انتظار