

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی

- گرایش مطالعات فرهنگی، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۲۰۳۶ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۷۱
مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۳۹۰۱۵،

۱- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های مسائل اجتماعی نمی باشد؟

۰۱. تاریخی بودن
۰۲. غیر جمعی و فردی بودن
۰۳. واقعی بودن
۰۴. متغیر و نسبی بودن

۲- کدام اندیشمند، فلسفه پیدایش جامعه شناسی را پاسخ گویی علمی به مسائل اجتماعی از جمله نابرابری های اجتماعی می داند؟

۰۱. نیسبت
۰۲. دارندورف
۰۳. زاندرن
۰۴. شارون

۳- آلتوسر، "نابرابری ها" را با کدام یک از دیدگاه های زیر مورد تحلیل قرار داده است؟

۰۱. دیدگاه های روش شناسی مردمی
۰۲. دیدگاه های پدیداری
۰۳. دیدگاه های خرد رفتارگرا
۰۴. دیدگاه های کلان واقعیت گرا و ساخت گرا

۴- محققان دارای دیدگاه های فردگرا و نمادگرا، برای تحلیل مسائل اجتماعی بیشتر به کدام یک از خصوصیات افراد توجه می کنند؟

۰۱. مبانی ذهنی و الگوهای کنشی
۰۲. عوامل اجتماعی-عینی
۰۳. علت کاوی واقعیت های اجتماعی
۰۴. تمایلات زیستی-روانی

۵- در پژوهشی که توسط مؤسسه ملی پژوهش افکار عمومی در سال ۱۳۷۹ انجام گرفت، کدام یک از مسائل اجتماعی در اولویت بودند؟

۰۱. بیکاری، تورم، پارتی بازی و سرقت
۰۲. خودکشی، تورم، تن فروشی و اعتیاد
۰۳. بیکاری، تورم، پارتی بازی و اعتیاد
۰۴. سرقت، تورم، پارتی بازی و تن فروشی

۶- کدام یک از نظریه های زیر تصور می کرد که از طریق کنترل جمعیت جامعه ای مرفه به وجود خواهد آمد و فقر و تنگدستی ریشه کن خواهد شد؟

۰۱. نظریه نظام های برابری
۰۲. نظریه سوسیالیست ها
۰۳. نظریه اقتصادی
۰۴. نظریه مالتوسی

۷- جمعیت ایران در سال ۱۳۳۵ شمسی چند میلیون نفر بود؟

۰۱. بیشتر از ۲۰ میلیون نفر
۰۲. بیشتر از ۳۲ میلیون نفر
۰۳. کمتر از ۱۹ میلیون نفر
۰۴. کمتر از ۳۰ میلیون نفر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی

گرایش مطالعات فرهنگی، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۶ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۷۱ -

، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۳۹۰۱۵)

۸- کدام یک از نهادهای زیر پا به پای تحول جمعیت متحول می شود؟

- ۰۱ سیاست ۰۲ خانواده ۰۳ اقتصاد ۰۴ دین

۹- کدام شاخص ها گویای وضع نابسامان اقتصادی کشور در آغاز قرن جدید بود؟

- ۰۱ شاخص های رشد و توسعه ۰۲ شاخص های آموزشی و پژوهشی
۰۳ شاخص های سطح دینداری ۰۴ شاخص های مدیریتی و علمی

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر، مبنای قانون برنامه سوم بوده است؟

- ۰۱ طرح ساماندهی اقتصاد ۰۲ بهره گیری از رانت سیاسی
۰۳ وابستگی به جناح های قدرت ۰۴ مقابله با خصوصی سازی

۱۱- کدام یک از موارد زیر جوهر رشد و توسعه درون زا کشور است؟

- ۰۱ حکومت سکولار ۰۲ احساس امنیت پایدار
۰۳ عدم التزام به قوانین شرعی ۰۴ انتقال سرمایه های ملی به دولتمردان

۱۲- عدم پایداری نهادهای سیاسی کشور به کدام یک از عوامل زیر، بستر رشد و توسعه کشور را از بنیان تخریب می کند؟

- ۰۱ فتاوی فقهی ۰۲ عملیات سوداگری کشوری
۰۳ نظام قانون گذاری مصلحتی ۰۴ قوانین اساسی و معتقدات عمومی

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر از علل و عوامل ریشه ای بحران بیکاری در ایران نمی باشد؟

- ۰۱ فرار مداوم نیروی انسانی نخبه و سرمایه های فیزیکی
۰۲ وجود قوانین و مقررات بازدارنده و محل سرمایه گذاری های تولیدی
۰۳ هماهنگی بین دستگاه های اداری-اجرایی
۰۴ بوروکراسی نفس گیر و رخنه فساد در بخش هایی از نظام اداری - اجرایی کشور

۱۴- آمارها نشان می دهند که میزان بیکاری تحصیل کرده های دانشگاهی در کدام یک از کشورهای زیر در حد بسیار بالایی است؟

- ۰۱ سنگاپور ۰۲ ژاپن ۰۳ انگلستان ۰۴ فیلیپین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی

گرایش مطالعات فرهنگی، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۶ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۷۱ -

، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۳۹۰۱۵)

۲۴- از دیدگاه ماکس وبر، ویژگی برجسته جامعه مدرن چیست؟

۱. عقلانی کردن ۲. نابرابری طبقاتی ۳. استبداد سیاسی ۴. خویشاوندنوازی

۲۵- هرگاه در دستگاه های اداری ایران فساد اداری گسترش یابد، رایج ترین شکل آن کدام است؟

۱. قاچاق کالا ۲. رشوه خواری ۳. بوروکراسی مدرن ۴. تقلب

۲۶- مهمترین عامل بازدارنده توسعه بوروکراسی مدرن در ایران چه بوده است؟

۱. نظام ارتباطی ۲. نظام اجتماعی ۳. نظام فرهنگی ۴. نظام سیاسی

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر از پیامدهای وجود و استمرار فساد اداری نمی باشد؟

۱. بخش های ثروتمندتر جامعه از این فساد سود می برند.
۲. در درازمدت بخش های فقیرتر جامعه زیان آن را می پردازند.
۳. ادامه فساد اداری اعتبار و حیثیت نظام اداری را افزایش می دهد.
۴. اعتماد و احترام مردم نسبت به نهادهای حکومتی و دستگاه اداری از دست می رود.

۲۸- از دیدگاه کدام یک از اندیشمندان زیر، "الحاق" مبنایی برای درونی کردن هنجارها و گسترش آگاهی است؟

۱. کاترل ۲. مک دونالد ۳. وسترکارد ۴. هال

۲۹- برای کدام طبقه، مسکن سرپناهی است که آماده خریداری می شود و امروزه بیشتر شکل آپارتمان به خود می گیرد و فضایی خصوصی تلقی می شود؟

۱. طبقه کارگر ۲. طبقه متوسط ۳. طبقه بیکاران پنهان ۴. طبقه ثروتمند

۳۰- مانوئل کاستل، کدام گروه را "کنشگران جنبش های اجتماعی شهری جدید" محسوب می دارد؟

۱. مستأجران شورای شهر ۲. رانده شدگان بورژوا ۳. تهیدستان شهری غیر متشکل ۴. حاشیه نشینان مرفه

۳۱- سه رکن اساسی ساختار جامعه ایران کدام اند؟

۱. نظام ایل نشینی، ده نشینی و شهرنشینی ۲. نظام روستا نشینی، شهرک نشینی و بُنه نشینی ۳. نظام چادر نشینی، بُنه نشینی و روستا نشینی ۴. نظام بُنه نشینی، ده نشینی و شهرنشینی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی

گرایش مطالعات فرهنگی، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۶ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۷۱ -

، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۳۹۰۱۵)

۳۲- در چه صورتی می توان امید داشت که سه مسئله اساسی توسعه روستایی یعنی مشارکت، انتخاب و تصمیم سازی و توانمندسازی مردم در روستاها حل شوند؟

۰۱. در صورت اجرای برنامه اصلاحات دهقانی در روستاها

۰۲. در صورت خلع ید خوش نشینان و اربابان در روستاها

۰۳. در صورت عدم بکارگیری نیروی کار خارجی در روستاها

۰۴. در صورت حل مسئله مدیریت اجتماعی و تولیدی در روستاها

۳۳- دو پدیده جمعیتی غالب و تعیین کننده در روستاهای ایران پس از اصلاحات ارضی دهه ۱۳۴۰، کدام اند؟

۰۱. مهاجرت و بیکاری

۰۲. میزان بالای زاد و ولد و مهاجرت

۰۳. بیکاری و فقر

۰۴. میزان بالای زاد و بیکاری

۳۴- از دیدگاه کدام جامعه شناس، بزرگترین تقسیم کار مادی و معنوی، جدایی شهر و روستا است؟

۰۱. زیمل

۰۲. اسملسر

۰۳. مارکس

۰۴. وبر

۳۵- کدام یک از نظریه های زیر متعلق به "کولی" می باشد؟

۰۱. نظریه شهر-مکان

۰۲. نظریه خود آیینی ای

۰۳. نظریه مدرنیزاسیون

۰۴. نظریه شخصیتی

۳۶- از دیدگاه فمینیست ها، علت اصلی خشونت در جامعه چیست؟

۰۱. عدم نظارت دولت بر محدوده خصوصی افراد

۰۲. زندگی در محیط های فرهنگی - اجتماعی خاص

۰۳. گرایش زیاد مردان به مواد مخدر

۰۴. وجود ساختار اجتماعی پدر سالار

۳۷- از نظر پارسونز، احساس ایمنی به چه دورانی محدود می شود؟

۰۱. دوران کودکی

۰۲. دوران میان سالی

۰۳. دوران بازنشستگی

۰۴. دوران کهن سالی

۳۸- طبق پژوهش انجام شده، پدیده فرار مغزها در مصر زاده کدام یک از عوامل زیر است؟

۰۱. درون کوچی های بسیار زیاد

۰۲. نارسایی های نظام اجتماعی

۰۳. دخالت بیگانگان در امور داخلی

۰۴. رشد سریع شهرنشینی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بررسی مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی ۱۲۱۸۰۲۲ - ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، برنامه ریزی رفاه اجتماعی، علوم اجتماعی

گرایش مطالعات فرهنگی، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۲۲۲۰۳۶ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۷۱ -

، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۳۹۰۱۵)

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر جزء عوامل داخلی برانگیزاننده و شکل دهنده فرار مغزها در کشورهای جهان سوم نمی باشد؟

۰۱. نظام آموزشی تقلیدی و غیر بومی

۰۲. وجود عوامل بازدارنده آفرینش و نوآوری علمی

۰۳. هماهنگی نظام آموزشی با دیگر جریان های توسعه

۰۴. جهت گیری های سیاسی نامناسب

۴۰- کدام کشورها توانستند بدون الگوی برداری از نظام آموزشی اروپا و با تدوین نظام آموزشی بومی و غیر تقلیدی و مشارکت کمترین نیروی عالی خارجی، راه توسعه مطلوب خود را پیش بگیرند؟

۰۱. برزیل و هند

۰۲. ایران و آلمان

۰۳. چین و کره جنوبی

۰۴. ژاپن و ایالات متحده

WWW.PNUNA.COM