

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۱- برای جبرگرایان مارکسیستی چه عاملی تعیین کننده ی اندیشه و کنش فردی است؟

- ۰۱ ساختارهای اقتصادی
۰۲ ساختارهای فرهنگی
۰۳ ساختارهای اقتصادی
۰۴ مارکسیسم هگلی

۲- مفهوم کانونی گرامشی که هگل گرایی اش را منعکس می سازد، چیست؟

- ۰۱ رده
۰۲ طبقه
۰۳ آگاهی طبقاتی
۰۴ تفوق

۳- کدام جامعه شناس آینده را "قفس آهنینی" می انگارد که بیش از پیش ساختارهای عقلانی تری به خود می گیرد و امید گریز از آن لحظه به لحظه کم رنگ تر می شود؟

- ۰۱ مارکس
۰۲ وبر
۰۳ گرامشی
۰۴ لوکاچ

۴- به نظر هابرماس نگرانی های انتقادی در سطح فرهنگ چیست؟

- ۰۱ نقد تسلط
۰۲ ایدئولوژی
۰۳ مشروع سازی
۰۴ آگاهی کاذب

۵- از نظر هابرماس کدام کنش از طریق کنشهای تفاهم آمیز هماهنگ می شود؟

- ۰۱ وسیله ای
۰۲ استراتژیک
۰۳ ارتباطی
۰۴ چیرگی

۶- کدام عبارت از انتقادهای مارکسیستهای ساختاری بر سایر مارکسیستها نمی باشد؟

- ۰۱ تاکید بر داده های تجربی در تحلیل هایشان
۰۲ تحلیل ساختارهای پنهان اما مسلط بر زندگی اجتماعی
۰۳ رد تحقیق تاریخی و چشم پوشی از ساختارهای مسلط
۰۴ جبرگرایی اقتصادی تقلیل گرایانه

۷- به نظر آلتوسر مارکس در ۱۸۴۵ چه نوع کشف علمی انجام داد؟

- ۰۱ علم تاریخ تشکلهای اجتماعی
۰۲ علم تاریخ مبتنی بر ذات انسان
۰۳ علم تاریخ از خود بیگانگی
۰۴ علم تاریخ انسان بودن

۸- کدام جامعه شناس ساختار گرای مارکسیستی به بررسی تناقضهای جناحها، رده ها و دستگاههای درون هریک از این واحدهای ساختاری بنیادی دست پرداخت؟

- ۰۱ آلتوسر
۰۲ هابرماس
۰۳ گرامشی
۰۴ پولانزاس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۳

۹- کدام گزینه از ویژگی های سرمایه داری انحصاری نمی باشد؟

۱. رقابت کمتر
۲. رقابت سازمانها بر مبنای قیمت
۳. انتقال رقابت از قلمرو قیمت به عرصه فروش
۴. جلب مصرف کننده از طریق تبلیغات

۱۰- از نظر ادواردز، نظارت در کدام قضیه نهفته است؟

۱. مدیریت علمی
۲. استحاله محیط کار
۳. زمین
۴. اتحادیه های کارگری

۱۱- به نظر والرشتاین کدام عامل جریان انتقال مازاد را از قشرهای پایین به قشرهای بالا و از حاشیه به مرکز و از اکثریت به اقلیت تسریع می کند؟

۱. تسلط سیاسی
۲. تسلط اقتصادی
۳. تسلط فرهنگی
۴. تسلط نظامی

۱۲- کدام منطقه جهانی از نظر والرشتاین به سمت «کشت تک محصولی» رفته و یا به جامعه تمایز نیافته و تک کانونی گرایش می یابد؟

۱. هسته ای
۲. مرکزی
۳. نیمه پیرامونی
۴. پیرامونی

۱۳- کدام عبارت از اصول عام مربوط به کار تدا اسکاچپول نمی باشد؟

۱. چشم انداز ساختاری و غیر ارادی
۲. بررسی زمینه های بین المللی و تاریخ جهانی
۳. تاکید بر دولت به عنوان یک واحد مستقل
۴. تاکید بر برداشت ارادی از انقلابهای اجتماعی

۱۴- کدام نکته از عوامل تعیین کننده برای نظریه ی کنش متقابل نمادین نمی باشد؟

۱. تاکید بر کنش متقابل میان کنشگر و جهان
۲. در نظر گرفتن کنشگر و جهان به عنوان ساختارهای ایستا
۳. در نظر گرفتن کنشگر و جهان به عنوان فراکردهای پویا
۴. اهمیت اساسی قایل شدن برای توانایی تفسیر جهان اجتماعی از سوی کنشگر

۱۵- کدام محصول اجتماعی در نظریه مید، در تحلیل نهایی به وجود آورنده ی ذهن است؟

۱. جامعه
۲. زبان
۳. فرهنگ
۴. گفتگوی اداها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۳

۱۶- کدام عبارت از اصول بنیادین کنش متقابل نمادین نمی باشد؟

۱. انسانها استعداد تفکر دارند.
۲. تفکر با کنش متقابل اجتماعی شکل می گیرد.
۳. انسانها نمادها را در کنش متقابل اجتماعی یاد می گیرند.
۴. انسانها قادر نیستند که نمادها را تفسیر، تعدیل یا تغییر دهند.

۱۷- کدام مفهوم برای نظریه پردازان کنش متقابل بسیار اهمیت دارد و در کانون فکری آنها جای دارد؟

۱. کنش
۲. کنش متقابل
۳. خود
۴. گزینش کردن

۱۸- این تعریف کدام مفهوم مورد نظر موريس روزنبرگ را بیان می کند؟

«جامعیت اندیشه ها و احساساتی که فرد در ارجاع به خودش به عنوان یک شناخته ی عینی دارد»

۱. خود
۲. برداشت از خود
۳. خود آینه سان
۴. ذهن

۱۹- کدام عبارت تبیین کننده ی کنش کنشگران در جلوی صحنه در نظریه نمایشی گافمن است؟

۱. کنشگران غالبا می کوشند تا به حضار تلقین کنند که نقشی را که اجرا می کنند تنها یا مهمترین نقش زندگی آنهاست
۲. کنشگران می کوشند تا کارهای کثیفی را که برای تهیه ی محصول نهایی انجام گرفته است از دید حضار مخفی نمایند.
۳. کنشگران می کوشند لذتهای پنهانی شان را که با ایفای نقش آنها سازگار نیست ، قبل از اجرای نقش از دید حضار بپوشانند.
۴. کنشگران می کوشند تا خطاهایی را که ضمن آمادگی برای اجرای نقش مرتکب شده اند از دید حضار پنهان دارند.

۲۰- گافمن در کدام اثر خود از ریشه های نظریه ی اصیل کنش متقابل نمادین برید و به بررسی ساختارهای تنگ دامنه ی زندگی اجتماعی روی آورد؟

۱. تحلیل نمایشی
۲. داغ
۳. تحلیل چهارچوب
۴. خود وانمودی

۲۱- اختلاف نظر بلومر با کون در باره ی چه چیزی است؟

۱. اهداف
۲. روشها
۳. تئوری ها
۴. موضوع

۲۲- کدام جامعه شناس در جهت پروراندن نظریه ی کلان بینانه تر کنش متقابل نمادین کوشش کرد؟

۱. جورج هربرت مید
۲. بلومر
۳. شلدون استرایکر
۴. گافمن

۲۳- جامعه شناسی پدیده شناسی و روش شناسی مردمنگاران جزء کدام یک از نظریه های جامعه شناسی قرار نمی گیرند؟

۱. تعریف اجتماعی
۲. خلاق
۳. زندگی روزانه
۴. ساختارگرایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۲۴- کدام نظریه جامعه شناسی دارای روش شناسی بسیار تجربی است؟

۰۱. پدیده شناسی ۰۲. ساختارگرایی ۰۳. تضادگرایی ۰۴. مردمنگارانه

۲۵- این که رابرت گورمن معتقد است که شوتس بر فشارهایی تاکید می گذارد که جامعه بر کنشگر تحمیل می کند و کنشگران به عنوان اعضای جامعه تنها آزادند که فرمانبری کنند، بیانگر دیدگاه کدام مکتب فکری در باره شوتس است؟

۰۱. جبرگرای فرهنگی ۰۲. جبرگرای اقتصادی ۰۳. ساختارگرایی مارکسیستی ۰۴. تضادگرایی

۲۶- کدام عبارت بیان کننده تعریف Mitwelt در نظریه ی شوتس می باشد؟

۰۱. قلمرو واقعیت اجتماعی با تجربه مستقیم از آن ۰۲. قلمرو واقعیت اجتماعی بدون تجربه مستقیم از آن ۰۳. قلمرو اخلاف ۰۴. قلمرو اسلاف

۲۷- تعریف زیر مربوط به کدام مفهوم در نظریه شوتس است؟ « نسخه های کنشی که در کل فرهنگ وجود دارند.»

۰۱. اسلاف ۰۲. اخلاف ۰۳. جمع ها ۰۴. نمونه سازی ها

۲۸- در جهان حیاتی شوتس، رویکرد بی چون و چرای کنشگران به جنبه های فرهنگی جهان حیاتی، چه نوع رویکردی است؟

۰۱. رویکرد اجتماعی ۰۲. رویکرد غیر طبیعی ۰۳. رویکرد طبیعی ۰۴. رویکرد ائده آلیستی

۲۹- از نظر شوتس کدام معانی در جامعه شناسی قابل بررسی علمی هستند؟

۰۱. انگیزه تا آن که ۰۲. انگیزه ها ۰۳. معانی ذهنی ۰۴. معانی عینی

۳۰- از نظر ساتاس و وکسلر مبنای پدیده های اجتماعی پیچیده تر و پهن دامنه تر کدام مورد می باشد؟

۰۱. کنش متقابل رودررو ۰۲. ویژگی های کنشگران ۰۳. ویژگی های روابط میان کنشگران ۰۴. ویژگی های کنش

۳۱- از نظر برگر و لاکمن چه عاملی زمینه را برای تحول نهادمندی فراهم می سازد؟

۰۱. کنشهای عادی ۰۲. نمونه سازی ۰۳. نظارت اجتماعی ۰۴. الزام موقعیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۳

۳۲- در روش شناسی مردمنگارانه کدام عامل سنگ بنای صورتهای دیگر رفتار فیما بین است و کاملترین زهدان عملکردها و رویه های ارتباطی را دربر می گیرد؟

۱. اعمال راه رفتن ۲. تحلیل گفتگو ۳. نگاه کردن خیره ۴. ترغیب به خنده

۳۳- کدام یک از فعالیتهای زیر ارتباط تنگاتنگی با فعالیتهای گفتاری در روش مردمنگارانه دارد؟

۱. نقشه های راهنما ۲. ترغیب به خنده ۳. تکمیل جنسیت ۴. خیره نگریستن

۳۴- کدام مکتب جامعه شناسی به این قضیه علاقه مند است که «اعضای جامعه چگونه نگریستن، توصیف کردن و تبیین نمودن نظم را در جهانی که در آن زندگی می کنند، انجام می دهند».

۱. پدیده شناسی ۲. روش مردمنگارانه

۳. ساختارگرایی کارکردی ۴. تفسیرگرایی

۳۵- از نظر ریتزر کدام انگاره ی جامعه شناسی، نهادهای اجتماعی پهن دامنه و تاثیر الزام آور آنها بر کنشگران و افکارشان را موضوع بررسی قرار می دهد؟

۱. تعریف اجتماعی ۲. پدیده شناسان ۳. واقعیت اجتماعی ۴. رفتار اجتماعی

۳۶- به نظر بالدوینها چرا آدمها از طریق تقویت مثبت آموزش می گیرند؟

۱. زیرا تقویت مثبت پیامدها و تجربه های خوشایند را در زندگی افراد افزایش می دهد.

۲. زیرا تقویت منفی احتمال رخداد یک رفتار را در آینده افزایش می دهد.

۳. زیرا تنبیه بسامد واکنش مانسبت به آن را کاهش می دهد.

۴. زیرا تنبیه مثبت همراه با محرک ناراحت کننده، رفتار را سرکوب می کند.

۳۷- نظریه تبدالی هومنز به عنوان واکنش در برابر کدام انگاره ساخته شد؟

۱. رفتار اجتماعی ۲. تعریف اجتماعی ۳. واقعیت اجتماعی ۴. روش مردمنگارانه

۳۸- هومنز چه نوع موضع گیری نسبت به نظر لوی اشتروس دارد؟

۱. نظام اخلاقی او را تایید کرد. ۲. یکسره نظر او را رد کرد.

۳. عملکرد منفعت شخصی او را رد کرد. ۴. یکسره نظر او را پذیرفت.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۱۹۳

۳۹- اگر فردی از کنش خود پاداشی را که انتظار دارد به دست نیابد و خشمگین شود رفتار پرخاشگرانه نشان دهد، بر اساس کدام قضیه ی هومنز قابل تبیین است؟

۱. محرومیت - سیری ۲. پرخاشگری - تایید ۳. محرک ۴. ارزش

۴۰- کدام عبارت تبیین کننده تفاوت موضع پیتر بلا با موضع هومنز است؟

۱. فراگردهای متقابل اجتماعی را نمی توان جدا از ساختار اجتماعی محیط بر این فراگردها تحلیل کرد.
۲. انسانها می توانند دیگران را به زور وادار به کمک کنند.
۳. انسانها می توانند برای رفع نیازشان به منبع دیگری رجوع کنند.
۴. انسانها می توانند خودشان را تابع دیگران سازند و اعتبار تعمیم یافته در روابطشان را به دیگران واگذارند.

WWW.PNUNA.COM