

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- در قرن نوزدهم تصور مفهوم انسان " فرهیخته " چگونه بوده است ؟

۱. کسی که از همه جنبه های جسمانی . اخلاقی . عقلانی و اجتماعی رشد یافته است
۲. اهمیت فرد به عنوان یک انسان بدون توجه به نژاد . ملیت . موقعیت اجتماعی و یا اقتصادی
۳. ترغیب مردم به انعطاف پذیری به جای یک شخصیت جزمی بودن
۴. ایمان داشتن به هوش و استعداد افراد به عنوان وسیله مقابله با مشکلات

۲- وقتی یک نفر بگوید از نظر من " آموزش و پرورش " عبارت از آن چیزی است که در نهاد اجتماعی به منظور حفظ و نگهداری جنبه هایی از میراث فرهنگی به وسیله تدریس و یادگیری عمده انجام می گیرد . مطلب فوق چه نوع تعریفی از آموزش و پرورش است ؟

۱. تعریف توصیفی
۲. تعریف تجویزی
۳. تعریف برنامه ای
۴. تعریف سیستمی

۳- اندیشیدن در باره چگونگی به وجود آوردن . امتحان کردن و توسعه دادن روشها چه نوع تفکری است ؟

۱. علمی
۲. فلسفی
۳. تربیتی
۴. ریاضی

۴- در آموزش و پرورش کدام بعد مطلقاً از قواعد آموزش و پرورشی سرچشمه نمی گیرد ؟

۱. بعد اجتماعی
۲. بعد اقتصادی
۳. بعد فرهنگی
۴. بعد اخلاقی

۵- زمانی می توانیم رابطه میان عمل تدریس و تحصیل آموزش و پرورش را بفهمیم که بتوانیم تشخیص دهیم که دانش آموزش و پرورش چه چیزی را می طلبد ؟

۱. از دانش روانشناسی . مردم شناسی و جامعه شناسی کمک می خواهد
۲. مطالعه مستمر و مداوم از علاقمندان و اعضای خود
۳. تلفیق دروس نظری و دروس عملی در برنامه درسی
۴. تنها به استفاده از الگوهای متداول تفکر بسنده شود

۶- سطح انتزاع کدامیک از دانش های شناخته شده به وسیله رو شهایی مشخص می شود که از طریق آنها ایده ها بوجود می آیند و به مورد آزمایش و خطا و باز آفرینی گذاشته می شوند ؟

۱. فیزیک
۲. فلسفه
۳. آموزش و پرورش
۴. جامعه شناسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۷- دانش روانشناسی با موانعی که ممکن است بر سر راه " چگونه شدن " موجود انسانی وجود داشته باشند. چگونه برخورد می کند؟

۱. موانع را توصیف می کند
۲. موانع را از سر راه بر می دارد
۳. موانع را پیش بینی می کند
۴. وقوع موانع را به تعویق می اندازد

۸- تاکید بیش از اندازه بر فرایند رشد شناختی موجب می شود توجه به کدام موضوع در آموزش و پرورش مورد غفلت قرار گیرد؟

۱. برقرار کردن قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری
۲. گنجاندن مفاهیم انتزاعی در محتوای برنامه های درسی
۳. ارزشیابی آموزشی
۴. مربی و پدیده های مورد علاقه وی

۹- یک نظریه تربیتی می گوید مراحل " رشد تربیتی " حاوی مطالبی متشکل از مفاهیم باشد - روشهایی را پیشنهاد کند و بازده نهایی مطلوبی را توصیف کند. مطلب فوق مربوط به کدام موضوع مورد اختلاف آموزش و پرورش و روان شناسی است؟

۱. توصیف آنچه هست. تجویز آنچه که باید باشد
۲. نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روان شناختی
۳. آیا توصیف های روان شناسی باید تجویزهای آموزش و پرورش را محدود کند
۴. بازده یا محصول نهایی آموزش و پرورش

۱۰- از نظر پیاژه هدف از تهیه و تنظیم برنامه های درسی مبتنی بر تدریس انواع مفاهیم کدام است؟

۱. فراهم کردن موجبات یادگیری
۲. رسیدن به تفکر صوری یا منطقی
۳. رشد فراگیر در حد اعلاى درجات رشد عقلی
۴. برقراری قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

۱۱- از نظر پرسکات کدام گزینه جزء نیازهای اجتماعی قرار می گیرند؟

۱. نیاز به شهرت و اعتبار
۲. نیاز به تعلق به گروه
۳. نیاز به محبت
۴. نیاز به محترم شمردن خود

۱۲- معمولی ترین منبع برای تعیین هدفهای آموزش و پرورش کدام است؟

۱. تغییرات و نیازهای جامعه
۲. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۳. رسانه جمعی
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۳- ایجاد عادات به تعلیم و تعلم مداوم جهت رشد و تعالی مستمر فرد در جامعه جزء کدام هدفهای آموزش و پرورش هستند؟

۱. هدفهای اجتماعی
۲. هدفهای فرهنگی
۳. هدفهای اقتصادی
۴. هدفهای ایمانی و اخلاقی

۱۴- رالف تایلر در کتاب خود به نام " اصول اساسی برنامه ریزی درسی و آموزشی " کدام موضوع مربوط به تعیین هدفها را به تفصیل مورد بررسی قرار داده است؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه و روانشناسی یادگیری
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۵- کدام گزینه جزء ارزشهای چهارگانه مهم و موثر در زندگی فردی بوده و فلسفه آموزش و پرورش به آنها اهمیت به سزایی می دهد؟

۱. آگاه کردن افراد به آداب و سنن . زبان و رسوم و عقاید مذهبی
۲. ایجاد فضایل اخلاقی و معنوی و تزکیه نفس و تعلیم عواطف و احساسات
۳. ترغیب مردم به انعطاف پذیری به جای یک شخصیت جزمی بودن
۴. یاری رساندن به شخص است تا با کسب فن و دانش برای زندگی در محیط اجتماعی خویش آماده گردد

۱۶- در دوره طفولیت اولین تغییرات مهم رشد مربوط به کدام اندام کودک می شود؟

۱. رشد دستگاه اعصاب
۲. تغییرات رشد عضلات ارادی
۳. رشد عضلات دستگاه های صوتی
۴. دستگاه گوارش و رویش دندانهای شیری

۱۷- کودک به هنگام بازی با وسایل و جمع آوری قطعات آنها و یا اشیاء با دنیایی از رنگها . شکلها و حجم ها آشنا می شود . این مطلب مربوط به کدام جنبه بازی می شود؟

۱. جنبه آموزشی و پرورشی
۲. رعایت قواعد . مقررات و همکاری
۳. جنبه تسکینی و درمانی
۴. بازی تدارک دهنده یک زندگی حقیقی است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۸- کدام گزینه در مورد جنبه های مختلف رشد صحیح نیست؟

۱. نیروی استدلال به مراتب کند تر رشد می کند و تکامل می یابد
۲. قد کودک سریع تر از مهارتهای زبانی رشد می کند
۳. رشد قوه تخیل در دوره نوجوانی سرعت می گیرد
۴. حافظه جهت به خاطر سپردن عوامل عینی و اشیا به سرعت رشد پیدا می کند

۱۹- بکار گیری کدام عبارت و جمله از سوی کودک دوساله از نظر روانشناسی مهم است؟

۱. کودک با خودش حرف می زند
۲. کودک معنای کلمات و گفتار دیگران را می فهمد
۳. کودک فقط کلمات بابا و مامان را بکار می گیرد
۴. کودک ضمیر اول شخص را در مورد خود به کار می برد

۲۰- ویژگی رشد کودکان بین سنین ۳ تا ۶ سالگی کدام است؟

۱. کشف محیط . تسلط یافتن بر بدن خویش و سخن گفتن
۲. رشد کودک در جهت سازگاری با اجتماع پیش می رود
۳. نیروی حافظه رشد سریع داشته و در جهت تکامل پیش می رود
۴. در این سالها استعداد خاص کودکان جلوه گر می شود

۲۱- کدام مرحله از رشد و تکامل بدنی نسبت به دوره های قبل و بعد کند تر و آرام تر است؟

۱. دوره اول از ۲ تا ۶ سالگی
۲. دوره اول از ۷ تا ۹ سالگی
۳. دوره دوم کودکی از ۷ تا ۱۱ سالگی
۴. دوره دوم کودکی از ۹ تا ۱۱ سالگی

۲۲- کدام استعداد و توانایی در کودکان در سالهای آخر دبستان دیرتر از سایر استعدادها جلوه گر می شود؟

۱. استعداد موسیقی
۲. استعداد ادبی
۳. استعداد ریاضی
۴. استعداد مکانیکی و توانایی مهارتهای فنی

۲۳- یکی از عناصر اعتماد به نفس در هر سن و سال . به ویژه در نوجوانی . نحوه نگرش فرد نسبت به کدام ویژگی های خود است؟

۱. اجتماعی
۲. عقلانی
۳. بدنی
۴. عاطفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۴- تنها کاری که معلمان با دانش آموزانی که در دوره نوجوانی رفتار و حالات بی ثبات و غیر قابل پیش بینی از خود بروز می دهند. می توانند انجام دهند کدام است؟

۱. با آنان به عنوان بزرگسال و چون مسئول رفتار کنند
۲. تشویق آنان به پذیرفتن مسئولیت در زندگی
۳. شرکت دادن آنان در انجمن های مختلف ورزشی و هنری
۴. کمک به آنان برای اینکه انتقادات سازنده را یاد بگیرند

۲۵- از نظر موريس دبس مراحل تربیت کودک از بدو تولد تا سه سالگی چه دوره ای نام گذاری شده است؟

۱. دوره شیر خوارگی
۲. دوره پرستاری
۳. دوره نونهالی
۴. دوره طفولیت

۲۶- کدام ویژگی در رابطه با رشد اجتماعی و ذهنی کودکان گروه سنی ۹ تا ۱۱ سال بسیار رایج است؟

۱. تشخیص طلبی
۲. رویای روز یا خواب در بیداری
۳. قهرمان دوستی
۴. توانایی درک مفاهیم ریاضی

۲۷- گزینه صحیح در مورد ویژگی های حرفه ای و فنی معلم کدام است؟

۱. داشتن حافظه قوی و قابل اعتماد
۲. داشتن اطلاعات اجمالی در مورد علوم مختلف
۳. به کارگیری رسانه های آموزشی در تدریس
۴. پرمایگی و دانایی معلم در رشته تدریس خود

۲۸- مطالعاتی که در بیشتر کشورها در باره ویژگی های شخصی معلمان انجام گرفته نشان می دهد افرادی که معلمی را به عنوان حرفه برای خود انتخاب می کنند. دارای کدام ویژگی هستند؟

۱. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند
۲. باهوش و از قوه استدلال کافی برخوردارند
۳. معلومات عمومی بالا داشته و به مطالعه کتب و نشریات علاقمندند
۴. در رشته مورد تدریس تخصص داشته و صاحب نظر هستند

۲۹- لازمه برقرار شدن " گفت و شنود " میان معلم و شاگرد از نظر پائولو فریره کدام است؟

۱. حرف دیگران را گوش کنیم و از این گوش دادن لذت ببریم
۲. عشق ورزیدن به آدمیان و بهره مند شدن از فروتنی
۳. پذیرفتن دیگران و نثار محبت به آنان
۴. دارای میل همکاری توأم با عواطف و احساسات عالی و فکری روشن باشد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۰- مولفان کتاب "منطق آموزش و پرورش" به معلمانی که نمی توانند با کودکان رفتار دوستانه داشته باشند و همیشه سعی در پنهان کردن خنده خود از کودکان دارند. چه توصیه ای می کنند؟

۱. با آثار و زندگی مربیان بزرگ تعلیم و تربیت آشنا شوند

۲. در شورای دانش آموزی و جلسات انجمن اولیا و مربیان مرتب شرکت نمایند

۳. تنها راه عاقلانه برای چنین معلمان جستجوی شغل دیگری است

۴. عواطف و احساسات دانش آموزان را درک کنند

۳۱- کدام گزینه در مورد یادگیری و تدریس صحیح است؟

۱. بدون تدریس یادگیری به وجود نمی آید و در نتیجه آموزش و پرورش انجام نمی گیرد

۲. آموزش و پرورش و یادگیری مستلزم تدریس نیست

۳. امروزه باروش خود آموزی و بدون تدریس می توان به تمام هدفهای آموزش و پرورش رسید

۴. تدریس فعالیتی است که هدف آن فراهم کردن موجبات یادگیری و وادار کردن شاگردان به یادگیری است

۳۲- آن دسته تغییرات در رفتار را که می شود یادگیری نامید. و در نتیجه آموزش و پرورش به حساب آورد از نظر منطقی باید دارای کدام ویژگی باشد؟

۱. آزمایش و خطا ۲. کسب تسلط و تجربه ۳. آمادگی و تقلید ۴. بینش و بصیرت

۳۳- کدام گزینه جزء شرایط ضروری منطقی که به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده. می باشد؟

۱. فعالیت های تدریس باید بر مقصود و منظوری مبتنی باشد

۲. برای آموزش و پرورش از نظر منطقی تدریس امری ضروری است

۳. توجه به محتوای درسی. انگیزش و رغبت یادگیرندگان

۴. خودیاری و خودآموزی دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۴- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیت های متعدد که شامل تدریس می شوند. مشخص کردن کدام موارد می باشد؟

۱. روشهای تدریس - محتوای آموزشی - ارزشیابی آموزشی
۲. هدفهای آموزشی - فعالیت یادگیرنده ها - محتوای درسی
۳. ویژگی های شخصی معلم - زمان آموزش - ارزشیابی آموزشی
۴. هدفهای آموزشی - تعیین محتوا - روش ارائه محتوا

۳۵- کدام گزینه مفهوم انضباط شخصی را صحیح بیان کرده است؟

۱. پیروی کردن از رژیم غذایی و قواعد مربوط به ورزش
۲. سرمشق قرار دادن " نوشته " شخص مورد تحسین
۳. رشوه دادن به کودکان برای یادگیری چیزها به صورت جایزه
۴. به معنی خویشتن داری و پیروی از قواعد دیگران است

۳۶- انضباط به معنی پیروی از قواعد با کدام شرط تنبیه ارتباط دارد؟

۱. تحمیل درد و آلام یا اعمال خشونت باید از طرف فرد صاحب اقتدار صورت گیرد
۲. تنبیه باید به عنوان پیامد نقض قوانین و مقررات بر متخلف تحمیل شود
۳. کارهایی را که دانش آموزان به صورت اجبار در مدرسه انجام می دهند. بخاطر اجتناب از تنبیه است
۴. تنبیه فرد در حضور دیگران موجبات عبرت آموزی او را فراهم می آورد

۳۷- کدامیک از موارد زیر مربوط به علل روانی بی انضباطی است؟

۱. اختلال در جو عاطفی خانواده
۲. فقر و بدبختی خانواده
۳. زود خسته شدن در کلاس درس
۴. نفهمیدن مطالب درسی

۳۸- به طور معمول . معلمان و والدین برای برقراری انضباط به چه چیزی متوسل می شوند؟

۱. نصیحت کردن
۲. تشویق
۳. تنبیه
۴. جریمه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۹- کدام گزینه جزء عواملی است که در رشد و تکامل عواطف دخالت دارند؟

۱. مشاهده رفتار عاطفی دیگران
 ۲. نقاشی و قصه گویی
 ۳. گوش کردن به حرف عاطفی کودکان
 ۴. به صورت واقعی و صادقانه با کودک برخورد کنیم
- ۴۰- مشخصه تدریس از نظر انواع فعالیت های مختلفی که می توان انجام داد شبیه کدام حرفه و شغل است؟
۱. مدیریت
 ۲. باغبانی
 ۳. معلمی
 ۴. بانکداری

WWW.PNUNA.COM