

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

**و شته تحصیلی/ کد درس:** - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

- آموزش بزرگسالان با توجه به کدام یک از موارد زیر، در کشورهای مختلف، متفاوت است؟

- ۱. عملکرد و ارزیابی
- ۲. محتوا و مفهوم
- ۳. مفهوم و عملکرد
- ۴. هدف و فعالیت

- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟

- ۱. تکامل و تعالی افراد
- ۳. فرهنگ پذیری و حل مشکلات روحی افراد
- ۴. حل مشکلات اجتماعی و جامعه پذیر شدن افراد
- ۲. رشد و توسعه اقتصادی افراد

- مهم ترین بخش آموزش غیررسمی و نه کلیت آن، کدام آموزش است؟

- ۱. آموزش ضمنی
- ۲. آموزش رسمی
- ۳. آموزش بزرگسالان
- ۴. آموزش مداوم

- اصطلاح دیگری که گاهی به جای کل جریان آموزش بزرگسالان به کار می رود، کدام است؟

- ۱. آموزش در حد تسلط
- ۲. مهارت های زندگی
- ۳. سعاد آموزی
- ۴. آموزش های عملیاتی

- کدام گزینه زیر درست است؟

- ۱. توجه به نظام آموزش رسمی بیشتر در جهت پاسخگویی به بحران ایجاد شده در نظام آموزشی غیررسمی شکل گرفت
- ۲. آموزش غیررسمی و اهمیت آن زمانی مورد توجه قرار گرفت که بحران نظام آموزش رسمی به عنوان یک بحران بنیادی و جهانی اعلام شد
- ۳. آموزش غیررسمی در برابر آموزش رسمی به عنوان رقیبی کارآمد تلقی می شود.
- ۴. هدفهای آموزش رسمی فوری و دست یافتنی تراز آموزش غیررسمی است

- طبق نظر گروه پژوهشی دانشگاه میشیگان، تفاوت آموزش رسمی و غیررسمی کدام است؟

- ۱. در آموزش غیررسمی، شکل یا فرم آموزش، کاملا در خدمت هدف و رسالت آموزش است
- ۲. آموزش رسمی در حد مناسب و مطلوبی تحت تاثیر روش‌های آموزش غیررسمی قرار گرفته است
- ۳. روش های آموزش غیررسمی ساختار مناسبی برای گسترش مطلوب آموزش و پرورش در میان توده های مردمی فراهم می نماید
- ۴. روش های آموزش رسمی موجب ایجاد ساختار نخبگی در کشور می گردد.

- طبق نتایج به دست آمده از کنفرانس تهران، مسائل مبارزه با بی سودای با کدام گزینه زیر ارتباط کامل دارد؟

- ۱. برنامه های رشد و توسعه سیاسی
- ۳. سازماندهی نظام جامع ارزشیابی
- ۲. هدفهای آموزش مرحله ای
- ۴. آموزش و پرورش همگانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

**۸- نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران در چه سالی و با چه عنوانی آغاز گردید؟**

۱. ۱۳۲۷ - تعلیمات اکابر

۲. ۱۳۱۵ - آموزش همگانی

۳. ۱۳۱۵ - تعلیمات اکابر

**۹- به چه دلایلی روش های اجرایی برنامه تعلیمات اساسی در کشور با شکست مواجه شد؟**

۱. هزینه های سنگین و خارج از حد توانایی مالی کشور و عدم تناسب محتوای برنامه ها با ویژگی های زندگی روستاهای انتخاب شده

۲. شروع جنگ جهانی دوم و عدم موفقیت در تبلیغ و فراخوان عمومی و همگانی

۳. عدم تناسب محتوای برنامه ها با ویژگی های زندگی روستاییان و شروع جنگ جهانی دوم

۴. افزایش آمارها و اطلاعات تکراری و نادرست و هزینه های سنگین و خارج از حد توانایی مالی کشور

**۱۰- در سال ۱۳۵۵ ، با توجه به اینکه ایران نتوانسته بود تعهدات خود در خصوص ریشه کنی بی سوادی در چهارچوب یونسکو را انجام دهد، برای مبارزه با بی سوادی چه تصمیمی گرفته شد؟**

۱. اجرای برنامه های تعلیمات اساسی

۲. تشکیل سپاه دانش

۳. مبارزه با بی سوادی به صورت یک جهاد ملی

**۱۱- در دی ماه ۱۳۵۸ ، رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران، طی پیامی همه مسئولان را به مبارزه با بی سوادی فراخواندند و به دو نکته اساسی تأکید نمودند، این دو نکته کدام اند؟**

۱. بسیج عمومی برای مبارزه با بی سوادی - تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل

۲. جبران فقر و کمبود درآمد در میان روستاییان - اعزام تعدادی از استادان و معلمین متعدد به خارج از کشور برای تحقیق و تحصیل

۳. تبدیل فرهنگ وابسته به فرهنگ مستقل - یکسان سازی سطح زندگی مردم روستایی و شهری

۴. یکسان سازی سطح زندگی مردم روستایی و شهری - تشکیل بسیج عمومی برای مبارزه با بی سوادی

**۱۲- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، "غرض اصلی تربیت، آماده ساختن فرد برای غلبه بر کمبودهای خویش و سوق دادن او به سوی کمال مطلوب است"؟**

۱. براملد

۲. دیویی

۳. برج وین

۴. آدلر

**۱۳- کدام یک از انواع هدفهای آموزشی ذیل، مخصوص پاره نظامهای آموزش و پرورش است که در هر یک از سطوح آموزشی بطور متفاوت تعیین و دنبال می شوند و ارزشیابی آنها نیز عملی تر و عینی تر از سایر هدفهای آموزشی است؟**

۱. هدفهای ویژه

۲. هدفهای رفتاری

۳. هدفهای آرمانی

۴. هدفهای کلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ،  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۴- این جمله: "آموزش بزرگسالان با هدفهای ملی و اجتماعی هر جامعه‌ای ارتباط دارد. بنابراین نمی‌تواند هدف دیگری را برای خود انتخاب نماید"، از کدام اندیشمند است؟

۴. آدلر

۳. براملد

۲. جان دیویس

۱. پال برج وین

۱۵- کدام گزینه زیر درست نیست؟

۱. بزرگسالان با توجه به تجاریشان علاقه دارند در جریان یادگیری به جای ایشان، فقط به محتوای آموزشی توجه شود.

۲. آموزش بزرگسالان باید پاسخگوی نیازمندی‌های فردی و اجتماعی آنان باشد.

۳. گاهی بزرگسالان از یکدیگر بیشتر یاد می‌گیرند تا از معلم.

۴. روش‌های آموزش بزرگسالان به تناسب نوع یادگیرندها با روش‌های خردسالان متفاوت می‌باشند.

۱۶- کدام یک از موارد زیر، بیانگر نظر هاوینگهورس در ارتباط با روانشناسی بزرگسالان است؟

۱. هدفهای آموزش بزرگسالان با وارد کردن فرد بزرگسال در یک ارتباط تفاهمی با سایر انسانها، محیط، استعدادها و اهداف شخصی خود مربوط می‌گردد.

۲. غرض اصلی تربیت، آماده ساختن فرد برای غلبه بر کمبودهای خویش و سوق دادن او به سوی کمال مطلوب است.

۳. آموزش بزرگسالان با هدفهای ملی و اجتماعی هر جامعه ارتباط دارد. بنابراین نمی‌تواند هدف دیگری را برای خود انتخاب کند.

۴. اگر قرار باشد انسان در زندگی خود به درجه‌ای از کمال دست یابد که احساس رضایت خاطر به او دست دهد، باید وظایف خاصی را به عهده بگیرد و با موفقیت آنها را به انجام برساند.

۱۷- در آموزش بزرگسالان، کدام عامل بیش از خود یادگیری اهمیت دارد؟

۴. شیوه یادگیری

۳. میل به یادگیری

۲. ادراک یادگیری

۱. ساختار یادگیری

۱۸- از نظر روانشناسی بزرگسالان، چه عواملی باعث کاهش توانایی یادگیری در بزرگسالی می‌شود؟

۲. کاهش توانایی‌های فرد، فقر، طبقه اجتماعی

۱. کمبود امکانات، تغذیه ناکافی، فقر

۴. تغذیه، امکانات، احساس و ادراک

۳. کاهش عوامل ادراکی، تغذیه نامناسب، نبود امکانات

۱۹- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. تحقیقات نشان می‌دهد که توانایی‌های حسی- ادارکی در سنین بزرگسالی کاهش نمی‌یابد

۲. انسان از یک حافظه عام واحد برخوردار است.

۳. ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی همان سن افراد است

۴. بسیاری از پژوهش‌ها ثابت کرده‌اند که زمان واکنش و تصمیم گیری تابع شرایط یادگیری نیست.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۱۰ - ،  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

- ۲۰. یکی از امید وارکنده ترین نتایج مطالعات در زمینه آموزش و یادگیری بزرگسالان، مربوط به تحقیقات وارنرشه و همکارانش می باشد، کدام گزینه زیر مبین این نتیجه گیری است؟

۱. در آموزش بزرگسالان میل به یادگیری بیش از خود یادگیری اهمیت دارد.

۲. در تمام طول زندگی می توان یاد گرفت.

۳. انگیزه یکی از عوامل اساسی در ادامه تحصیل در بزرگسالان می باشد.

۴. تئوری های یادگیری کاربردهای سازنده ای در پیشرفت یادگیری بزرگسالان دارند.

- ۲۱. این جمله: «سپردن جوانی به دست جوانان در واقع تلف کردن آن است»، از کیست؟

۴. میلر

۳. برnard شاو

۲. راجرز

۱. وارنر شه

- ۲۲. آخرین نکته مهم در روانشناسی یادگیری بزرگسالان، نقش کدام یک از عوامل زیر در آن می باشد؟

۲. تمایلات و وضعیت اجتماعی

۱. عوامل فرهنگی

۴. تصور فرد از خود

۳. عوامل خانوادگی

- ۲۳. این جمله: "بی سعادی یکی از ارکان "فرهنگ سکوت" است و به گونه ای جبران ناپذیر افراد و جوامع را خاموش می سازد" از کدام اندیشمند می باشد؟

۴. آدلر

۳. فریر

۲. جان دیوی

۱. فروبل

- ۲۴. کدام گزینه زیر، در ارتباط با مفهوم سواد از دیدگاه نوین درست نیست؟

۱. سواد نباید به خاطر خواندن غیرفعال و غیرانتقادی فرهنگ نوشتاری آموخته شود.

۲. سواد باید برای خواندن جهان و نوشن تن تاریخ جهان باشد.

۳. سواد به خاطر سواد، امروزه دیگر کارایی خود را از دست داده است.

۴. اهمیت سواد در این است که فرد بتواند پس از کسب مهارت‌ها و معلومات اساسی به نحو مؤثری در فعالیت‌های اجتماعی شرکت جوید.

- ۲۵. کدام نیاز آموزشی در حقیقت همان چیزی است که یادگیرنده فاقد آن است و توانایی آن را دارد که از طریق تجارب یادگیری آن را کسب کند؟

۲. نیازهای آموزشی احساس شده

۱. نیاز آموزشی واقعی

۴. نیاز آموزشی گزینش شده

۳. نیاز آموزشی نشانه دار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ،  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

#### - ۲۶- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. در دیدگاه سنتی، سواد و آموزش آن یک فعالیت مهجور و مجزا تلقی می شود.
۲. طبق نظریه کمیون کارشناسان سازمان ملل متحد در سال ۱۹۴۸، با سواد کسی است که صرفاً توانایی خواندن و نوشتن داشته باشد.
۳. منظور از سواد در دیدگاه نوین، توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن است.
۴. سواد در هر جامعه ای مفهوم و تعریف خاصی ندارد و می توان آن را به یک شکل تعریف نمود.

#### - ۲۷- کدام یک از عبارات زیر، توسط پائولو فریر بیان شده است؟

۱. اهداف تربیتی، برای تمامی افراد آدمی یکسان می باشند.
۲. مفیدترین آموزش، آموزش به زبان مادری است.
۳. آموختن خواندن، یک عمل سیاسی است.

#### - ۲۸- کدام یک از عوامل مؤثر در ایجاد انگیزه در یادگیری بزرگسالان، کاملاً متمایز از سایر فرآگیران و نیازمند مطالعه جدآگانه می باشد؟

۱. نیاز و آرزوها
۲. رسیدن به هدف و جنسیت
۳. تمایلات و طبقه اجتماعی

#### - ۲۹- بر اساس نتایج کنفرانس تهران، مفهوم سواد و سواد آموزی از شکل سنتی باید به چه صورتی در آید؟

۱. سواد آموزی کارساز یا تابعی
۲. سواد آموزی کاربردی یا کارکردی
۳. سواد آموزی فرآگیر یا کارساز

#### - ۳۰- برنامه ریزی برای آموزش بزرگسالان به تبعیت از چه نوع برنامه ای انجام می شود؟

۱. برنامه کوتاه مدت غیر مت مرکز
۲. برنامه محلی توسعه
۳. برنامه میان مدت واسطه ای