

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی:

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آمار توصیفی، آمار توصیفی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۷۰۰۴ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش و بهسازی

منابع انسانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۱۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲ - ، تحقیقات آموزشی

روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۱ - ، ۱۲۱۱۴۸۷ -

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

- در فرضیه " اکثر ورزش های مادر (دو- ژیمناستیک) در میزان پرخاشگری دختران ۱۷- ۲۰ ساله تاثیر دارد" ، متغیر وابسته کدام است؟

۲. ورزش های مادر

۱. دختران ۱۷- ۲۰ ساله

۴. کاهش پرخاشگری

۳. میزان پرخاشگری

- کدامیک از مقیاس های اندازه گیری دارای صفر مطلق بوده و می توان تمام عملیات آماری و ریاضی را در آن انجام داد؟

۴. اسمی

۳. ترتیبی

۲. فاصله ای

۱. نسبی

۴. چند ضلعی تراکمی

۳. میله ای

۲. چند ضلعی

۱. بافت نگار

- حدود واقعی عدد ۵ در طبقه کدام است؟

۵/۷۵-۴/۲۵ .۴

۵/۲۵-۴/۷۵ .۳

۵/۵-۴/۵ .۲

۶-۴ .۱

- اگر در توزیعی کوچکترین عدد ۴۰ و بزرگترین عدد ۶۵ باشد و بخواهیم اعداد این توزیع را در ۱۰ طبقه جای دهیم فاصله طبقات برابر است با:

۲. ۴

۵. ۳

۴. ۲

۳. ۱

- دامنه تغییرات را در توزیع ۱۹، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۵ مشخص کنید؟

۹. ۴

۷. ۳

۱۰. ۲

۱. ۶

- چنانچه فراوانی تراکمی ۵۵ و حجم نمونه ۱۰۰ نفر باشد ، فراوانی تراکمی درصدی کدام است؟

۵/۵ .۴

۵۵ .۳

۱۰. ۲

۱۰۰. ۱

- در کدامیک از نمودارهای زیر بر روی محور X حدود واقعی طبقات و بر روی محور Y فراوانی یا فراوانی درصدی رسم می شود؟

۴. اجایو

۳. چند ضلعی

۲. ستونی

۱. بافت نگار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار توصیفی، آمار توصیفی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۷۰۰۴ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش و بهسازی

منابع انسانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲ - ، تحقیقات آموزشی

۱۲۱۱۴۸۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۱

- در جدول زیر نما کدام است؟

F	X
۲	۳۰
۴	۲۹
۵	۲۸
۸	۲۷
۷	۲۶

۲۷. ۴

۸. ۳

۲۰. ۲

۳۰. ۱

- در جدول زیر میانه را بدست آورید؟

F	X
۲	۳۴-۳۲
۳	۳۱-۲۹
۳	۲۸-۲۶
۲	۲۵-۲۳
۲	۲۲-۲۰

۲۷. ۴

۲۶/۹. ۳

۲۶/۶. ۲

۲۷/۵. ۱

- مجموع انحراف نمرات از همیشه صفر است.

۴. واریانس

۳. میانگین

۲. نما

۱. میانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار توصیفی، آمار توصیفی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۷۰۰۴ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش و بهسازی

منابع انسانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲ - ، تحقیقات آموزشی

۱۲۱۱۴۸۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۱

۱۲- در جدول زیر میانگین کدام عدد است؟

F	X
۲	۳۴-۳۲
۳	۳۱-۲۹
۲	۲۸-۲۶
۲	۲۵-۲۳
۱	۲۲-۲۰

۲۶/۳ . ۴

۱۷/۹ . ۳

۲۷/۹ . ۲

۱۶/۳ . ۱

۱۳- اگر در توزیعی نما ۱۹ ، میانه ۱۸ و میانگین ۱۷ باشد نوع توزیع را مشخص کنید؟

۱. متقارن ۲. کجی مثبت ۳. کجی منفی ۴. چند نمایی

۱۴- چنانچه هر یک از اعداد یک توزیع با میانگین ۸ ، انحراف استاندارد ۳ را در عدد ثابت ۴ ضرب کنیم میانگین ، انحراف استاندارد و واریانس جدید چند خواهد بود؟

۱. ۳۸، ۳۲، ۱۲، ۳۲ ۲. ۱۴۴، ۱۲، ۳۲ ۳. ۱۴۴، ۱۲، ۸ ۴. ۳۸، ۳۲، ۶، ۳۲

۱۵- کدام میانگین بزرگتر است؟

۱. حسابی ۲. همساز ۳. هندسی ۴. هارمونیک

۱۶- میانگین قدر مطلق انحراف نمره ها از میانگین چه نام دارد؟

۱. انحراف استاندارد ۲. انحراف چارکی ۳. انحراف متوسط ۴. واریانس

۱۷- چه زمانی از تصحیح شپرد استفاده می شود؟

۱. وقتی تعداد طبقات بیشتر از ۱۲ است.
۲. وقتی اعداد مشخص باشد.
۳. وقتی انحراف استاندارد نامعلوم باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار توصیفی، آمار توصیفی، روش‌های آماری در علوم تربیتی، روش‌های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۷۰۰۴ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش و بهسازی

منابع انسانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲ - ، تحقیقات آموزشی

۱۲۱۱۴۸۷ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۱۱

- اگر توزیع متقارن و Q_1 برابر ۱۰ و میانگین ۲۵ باشد، انحراف چارکی را محاسبه کنید؟

۱۵ . ۴

۷/۵ . ۳

۷ . ۲

۴۰ . ۱

- اگر در یک جامعه ۱۵ نفری میانگین برابر ۱۴ و انحراف استاندارد ۵ باشد، واریانس برابر است با:

۲۵ . ۴

۲۸ . ۳

۱۰ . ۲

۳ . ۱

- اگر توزیع کجی مثبت باشد کدام رابطه صحیح می‌باشد؟

$Q_3-Q_2 \neq Q_2-Q_1$. ۴

$Q_3-Q_2 = Q_2-Q_1$. ۳

$Q_3-Q_2 > Q_2-Q_1$. ۲

$Q_3-Q_2 < Q_2-Q_1$. ۱

- اگر میانگین برابر ۶۰ و انحراف استاندارد برابر ۹ باشد ضریب پراکنش را حساب کنید؟

۲۰ . ۴

۱۷ . ۳

۱۵ . ۲

۱۴ . ۱

- اگر در یک نمونه ۵ نفری مجموع مجذور انحرافات از میانگین برابر ۹ باشد انحراف استاندارد توزیع را محاسبه نمایید؟

۲/۸ . ۴

۲ . ۳

۱/۳۴ . ۲

۱/۸ . ۱

- در جدول زیر ۳۰ درصد افراد زیر چه نمره‌ای واقع شده‌اند؟

F	X
۱	۳۵-۳۹
۱	۳۰-۳۴
۱	۲۵-۲۹
۳	۲۰-۲۴
۲	۱۵-۱۹
۲	۱۰-۱۴

۱۷/۵ . ۴

۱۷ . ۳

۱۶ . ۲

۱۶/۵ . ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۰۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار توصیفی، آمار توصیفی، روش های آماری در علوم تربیتی، روش های آماری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی / گذ درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش حرفه و فن، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۷۰۰۴ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، آموزش و بهسازی

منابع انسانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۲ - ، تحقیقات آموزشی

۱۲۱۱۴۸۷ - ، روانشناسی ۱۱۱۷۲۱۱

- اگر نمره فردی ۱۹ باشد و بدانیم که میانگین و انحراف استاندارد کلاس به ترتیب ۱۵ و ۲ باشد نمره Z این فرد را محاسبه کنید؟

-۱ . ۴

۱ . ۳

-۲ . ۲

۲ . ۱

- در فاصله ۲ + تا -۲ - چه سطحی از زیر منحنی نرمال واقع شده است؟

%۹۷/۷۳ . ۴

%۹۵/۴۴ . ۳

۱ . ۲

%۶۸/۲۶ . ۱

- اگر میانگین از نمره خام کوچکتر باشد نمره Z کدام گزینه خواهد بود؟

۴. صفر

۳. مثبت

۲. منفی

-۱ . ۱

- ضریب تعیین بین کدام دو مقدار واقع شده است؟

-۱ . ۰ تا ۱ -۴

+۱ . ۰ تا ۱

-۲ ±

۱ ±

- شدت همبستگی در کدام یک از موارد زیر بیشتر است؟

-۰/۳۴ . ۴

. ۳ . ۰/۸۳

-۰/۹ . ۲

. ۱ . ۰/۵۰

- چنانچه همبستگی بین نمرات درس شیمی و فیزیک برابر ۷/۰ باشد و نمره فردی در درس شیمی ۱/۸ انحراف استاندارد بالاتر از میانگین باشد، نمره استاندارد این فرد را در درس فیزیک پیش بینی کنید؟

۱/۴ . ۴

۱۴ . ۳

۱/۲ . ۲

۱۲ . ۱

- اگر معادله پیش بینی معدل دانشگاهی از روی نمره درس آمار برابر معادله زیر باشد، برای دانشجویی که نمره آمار او برابر ۱۲ است چه معدلی پیش بینی می کنید؟ $Y' = 4/28 + 0/34 \times X$

۴/۶۲ . ۴

۱۶/۲۸ . ۳

۸/۳۶ . ۲

. ۱ . ۴/۰۸