



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۱- کدام گزینه جزء عوامل اصلی آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی نمی باشد؟

- ۱. مدرسه
- ۲. زندگی خانوادگی
- ۳. کار گروهی
- ۴. مراسم دینی

۲- کدام نظام زیر جزء وظایف و مسئولیتهای سازمانهای رسمی از دیدگاه پارسونز نمی باشد؟

- ۱. نهادی
- ۲. اداری
- ۳. اقتصادی
- ۴. فنی

۳- مدیریت آموزشی در کدامیک از سطوح زیر با مدیریت سایر سازمانها شباهت تام داشته و وظایف آن همان کارکردهای عمومی مدیریت می باشد؟

- ۱. اداری
- ۲. فنی
- ۳. نهادی
- ۴. فرهنگی - اجتماعی

۴- کدام گزینه جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

- ۱. انتقال فرهنگ
- ۲. تربیت حرفه ای و تخصصی
- ۳. تسهیل تحرک اجتماعی
- ۴. یگانگی اجتماعی

۵- در هر نظام آموزشی کدام عامل و روش تغییر آن باید لزوماً مد نظر قرار گیرند؟

- ۱. بودجه و حمایت های مالی
- ۲. برنامه آموزشی
- ۳. روشهای تدریس
- ۴. رسوم و سنتهای فرهنگی

۶- کدامیک یک از افراد زیر بطور مستقیم ، کنترل آموزش و پرورش را بعهده دارند؟

- ۱. والدین
- ۲. دانش آموزان
- ۳. مدیریت آموزش و پرورش
- ۴. معلمان

۷- کدام صاحب نظر رفتار سازمانی راشبکه پیچیده ای از فراگردهای تصمیم گیری می داند؟

- ۱. فالت
- ۲. گریفیث
- ۳. ماکس وبر
- ۴. سایمون

۸- کدام گزینه در مورد ویژگی های نظامهای آموزشی متمرکز صحیح نمی باشد؟

- ۱. خود مختار بودن استانها برای تصمیم گیری در امور آموزشی
- ۲. ارتباط نظامهای آموزشی استانها از لحاظ سازمان و تشکیلات با یکدیگر
- ۳. کنترل نظام آموزشی کل کشور بوسیله یک دستگاه مرکزی
- ۴. عدم وجود دستگاهی متمرکز برای کنترل نظامهای آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۹- تفویض اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر به سطوح پایین تر در سلسله مراتب سازمانی، باعث ایجاد کدامیک از موارد زیر می شود؟

- ۱. ساختار متمرکز سازمانی
- ۲. عدم تمرکز اداری
- ۳. تمرکز اداری
- ۴. هیچکدام

۱۰- ویژگیهای منحصر به فرد مدیریت آموزش و پرورش، عمدتاً از کدام وجه آن سرچشمه می گیرند؟

- ۱. آموزش و پرورش
- ۲. آموزش
- ۳. مدیریت
- ۴. پرورش

۱۱- وضعیتی که کارکنان سازمان در استفاده از منابع سازمانی سهمیم بوده ولی تقریباً بطور مستقل عمل می کند، کدام است؟

- ۱. پیوند متوالی
- ۲. پیوند دو جانبه
- ۳. منابع مشترک
- ۴. منابع خصوصی

۱۲- کدامیک از عناصر مورد استفاده برای توضیح فراگردهای عمل مدیریت، واقعیت داشته و قابل مشاهده و تجربه می باشد؟

- ۱. عمل
- ۲. تئوری
- ۳. حدس و گمان
- ۴. اصول

۱۳- کدام گزینه جزء مفروضات نظریه لامی باشد؟

- ۱. خود کنترلی و هدایت اعمال خود
- ۲. اجتناب افراد از کار کردن
- ۳. داشتن تمایل اندک به قبول مسئولیت
- ۴. خلاق نبودن افراد

۱۴- کدامیک از اجزاء تئوری، رویداد یا وضعیتی محسوس، سنجش پذیر و قابل توصیف می باشد؟

- ۱. مفهوم
- ۲. سازه
- ۳. امر واقع
- ۴. پیش فرض

۱۵- کدامیک از مفاهیم زیر از بقیه مفاهیم، انتزاعی تر است؟

- ۱. سازمان
- ۲. سیستم اجتماعی
- ۳. دبیرستان
- ۴. سازمان آموزشی

۱۶- ترکیبی از چند مفهوم که یک واحد فکری سطح بالاتر را بوجود می آورد، کدام است؟

- ۱. سازه
- ۲. فرضیه
- ۳. نظریه
- ۴. پیش فرض

۱۷- پایین ترین سطح در شکل گیری یک تئوری کدام است؟

- ۱. مفاهیم
- ۲. گزاره ها
- ۳. سازه ها
- ۴. واقعیتها



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ : تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ : تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۱۸- طبقات نیازهای مازلو (فیزیولوژی، تامین و...) با کدامیک از مراحل شکل گیری تئوری مطابقت دارد؟

- ۱. مفاهیم
- ۲. گزاره ها
- ۳. سازه ها
- ۴. واقعیتها

۱۹- به اعتقاد تیلور، تنها راه افزایش کارائی در سازمان کدام است؟

- ۱. توجه به انگیزش کارکنان
- ۲. افزایش تولید
- ۳. پرداخت دستمزد
- ۴. طراحی دقیق شغل و وظیفه

۲۰- ایجاد مدیریت مبتنی بر وظیفه، پیامد کدام نظریه مدیریتی بود؟

- ۱. مدیریت اداری
- ۲. مدیریت علمی
- ۳. نظریه دو عاملی هرزبرگ
- ۴. نظریه سیستمها

۲۱- رواج عصر پرستش کارائی در تاریخ مدیریت آموزش و پرورش کشور ایالات متحده، اشاره به کاربرد اصول کدام نوع مدیریت در نظامهای آموزشی دارد؟

- ۱. اداری
- ۲. بروکراسی
- ۳. اقتضایی
- ۴. علمی

۲۲- به عقیده فايول، کدام یک از کارکردهای مدیریت، به منزله تهیه مقدمات برای عملیات سازمانی است؟

- ۱. برنامه ریزی و سازماندهی
- ۲. هماهنگی
- ۳. سازماندهی
- ۴. نظارت

۲۳- کمبودهای واقعی نظریه های مدیریت علمی و اداری، ناشی از کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱. مستقل بودن از محیط
- ۲. تاکید بر قواعد و مقررات
- ۳. بی توجهی به انسان و مسائل انسانی در سازمان
- ۴. تاکید بر اصول مدیریت

۲۴- چه کسی به عنوان مفسر دوره گذار از نظریه های کلاسیک به نظریه های رفتاری می باشد؟

- ۱. فالت
- ۲. تیلور
- ۳. فايول
- ۴. التون میو

۲۵- معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار کدام است؟

- ۱. انگیزش
- ۲. روحیه
- ۳. ارتباط
- ۴. اختیار

۲۶- به عقیده بارنارد، کدام گزینه جزءعناصر اصلی سازمان نمی باشد؟

- ۱. رفتار فردی
- ۲. هدف
- ۳. ارتباط
- ۴. تمایل اعضا به همکاری



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۲۷- نگرش مطرح شده در مدل گروه انسانی هومنز، کدام است؟

- ۱. سیستم گونه
- ۲. اقتضایی
- ۳. اداری
- ۴. علمی

۲۸- نوع و ماهیت روابط میان معلم-شاگرد و رئیس-مرئوس بر اساس کدامیک از عناصر زیر مشخص می شود؟

- ۱. ترغیب
- ۲. اختیار
- ۳. اجبار
- ۴. عقلانیت

۲۹- به عقیده وبر، اختیاری که منشأ آن کاریزما و جاذبه شخصیتی باشد چه نامیده می شود؟

- ۱. اختیار فرمند
- ۲. اختیار سنتی
- ۳. اختیار قانونی
- ۴. اختیار مقامی

۳۰- هدف مداری سازمان و یگانه ملاک بودن آن برای توجیه مشروع هر الگوی فعالیت سازمانی اشاره به کدامیک از اصول زیر دارد؟

- ۱. کارائی
- ۲. اثر بخشی
- ۳. عقلانیت
- ۴. ضوابط و مقررات قانونی

۳۱- کدامیک از ویژگی های اصلی بروکراسی، شایع ترین ویژگی سازمانهای جدید محسوب می شود؟

- ۱. تقسیم کار و تخصص
- ۲. سلسله مراتب
- ۳. قواعد و مقررات
- ۴. مسیر شغلی

۳۲- در کدام نوع سازمان، تخصص حرفه ای در سطح پایین و ساختار بوروکراتیک ضعیف می باشد؟

- ۱. استبدادی
- ۲. آشفته
- ۳. آرمانی
- ۴. معتدل

۳۳- در کدامیک از مراحل فراگرد اجتماعی اوضاع عادی و امور جاری از نظم و تربیت برخوردار است؟

- ۱. حل مشکل و سازگاری مجدد
- ۲. کشمکش و مقاومت
- ۳. نوآوری و تغییر
- ۴. تداوم و ثبات

۳۴- وجود کنش و واکنش بین اجزای سیستم و رابطه متقابل آن با محیط، به کدامیک از ویژگیهای سیستم اشاره دارد؟

- ۱. کلیت سیستم
- ۲. ناظر بودن سیستم به هدف و مقصود
- ۳. دارا بودن حد و مرز
- ۴. دارا بودن مجموعه ای از عناصر

۳۵- تمامی اقدامات و تمهیداتی که برای خنثی کردن آنتروپی در سازمان صورت می گیرد، چه نامیده می شود؟

- ۱. آنتروپی پویا
- ۲. آنتروپی مثبت
- ۳. آنتروپی ایستا
- ۴. آنتروپی منفی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۳۶- کدامیک از موارد زیر، جزء عوامل باز دارنده و زوال برنده آنتروپی محسوب نمی شود؟

۱. بهبود شرایط زندگی و کاری کارکنان
۲. استفاده از روشها و تکنولوژی های سنتی د ر امر آموزش
۳. تجهیز و بازسازی امکانات فیزیکی
۴. مشاوره و راهنمایی دانش آموزان

۳۷- عمومی ترین زمینه ی رفتار اجتماعی کدام است؟

۱. نگرش سیستمی
۲. نظریه عمومی سیستمها
۳. سیستم اجتماعی
۴. فراگرد اجتماعی

۳۸- کدام گزینه جزءعناصر تشکیل دهنده بعد هنجاری یک سیستم نمی باشد؟

۱. شخصیت و نیازها
۲. ساختار
۳. نقش
۴. انتظارات

۳۹- ملاک موفقیت در کدامیک از سبکهای مدیریت و رهبری ،همسازی رفتار با انگیزه های فردی کارکنان و کارائی می باشد؟

۱. هنجار مدار
۲. موقعیت مدار
۳. قانون مدار
۴. فردمدار

۴۰- در فراگرد انگیزش، کدام عامل برای تحقق هدف ها ، سائق ها را فعال می سازند؟

۱. هدفها
۲. نیازها
۳. گرایش
۴. یادگیری