

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۶
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷ -

۱- کدام یک از اندیشمندان زیر جزء نخستین کسانی است که درباره حقوق فرد در تعلیم و تربیت سخن گفته است؟

۰۱. جان دیویی ۰۲. روسو ۰۳. استوارت میل ۰۴. مارتین لوتر

۲- کدام گزینه در رابطه با اهداف اصلی تعلیم و تربیت از صدر اسلام تا قرن چهارم هجری صحیح نمی باشد؟

۰۱. اجتماعی کردن فرد ۰۲. توسعه هنرهای زیبا
۰۳. سازگار نمودن فرد با جامعه ۰۴. انتقال میراث فرهنگی

۳- با تصویب کدامیک از قوانین زیر، گام مهمی جهت تربیت کارشناس و نیروی انسانی دانش آموخته به منظور رفع نیازمندی های فنی، علمی و فرهنگی کشور برداشته شد؟

۰۱. قانون شورای عالی فرهنگ ۰۲. قانون تربیت معلم
۰۳. قانون آموزش اجباری ۰۴. قانون اعزام دانشجو به خارج از کشور

۴- کدام گزینه جزء اختیارات قانونی، اهداف و وظایف کنونی وزارت آموزش و پرورش نمی باشد؟

۰۱. تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش ۰۲. تاسیس و تقویت مدارس کودکان استثنایی
۰۳. تایید مطالب کتابهای درسی ۰۴. توجه به هنر و پرورش خلاقیت های هنری دانش آموزان

۵- شورای عالی آموزش و پرورش بر اساس قانون جدید مصوب بهمن ۱۳۸۱ دارای چند کمیسیون می باشد؟

۰۱. پنج کمیسیون ۰۲. شش کمیسیون ۰۳. هفت کمیسیون ۰۴. چهار کمیسیون

۶- کدام رکن مدرسه به منظور توسعه مشارکت، همکاری و استفاده از تجارب معلمان، مربیان و اولیای دانش آموزان در اداره مدرسه، بهبود فرایند تصمیم گیری و ارتقاء کیفی فعالیتهای آموزشی و پرورشی تشکیل می شود؟

۰۱. شورای معلمان ۰۲. شورای دانش آموزان ۰۳. شورای مدرسه ۰۴. انجمن اولیا و مربیان

۷- مدیران مدارس این کشور سرپرست معلمان بوده و به رکتور معروفند؟

۰۱. فرانسه ۰۲. آلمان ۰۳. انگلیس ۰۴. روسیه

۸- مهمترین عامل تسهیل کننده مشارکت مردم با نهاد تعلیم و تربیت کشور کدام است؟

۰۱. شوراهای آموزش و پرورش ۰۲. انجمن والدین
۰۳. انجمن دانش آموزان ۰۴. انجمن اولیاء و مربیان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۶
- علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۹- گسترش دوره های قبل از دبستان (آمادگی) در ایران ناشی از کدام نگرش می باشد؟

۰۱. مردم گرایی

۰۲. حل موثر نابرابریهای موجود در محیط اجتماعی و فرهنگی

۰۳. تقویت حس همکاری اجتماعی

۰۴. تاثیر گذاری بر رشد معنوی کودکان، درک مفاهیم اساسی و قدرت بیان

۱۰- کدام گزینه جزء اهداف دوره پیش دبستانی در حیطه عاطفی می باشد؟

۰۱. علاقه مند کردن کودک به نقاشی کردن

۰۲. آموزش اطلاعات بهداشتی

۰۳. پرورش روح همکاری با دیگران

۰۴. پرورش کنجاوی و خلاقیت

۱۱- در حال حاضر مجوز تاسیس دوره پیش از دبستان توسط کدام نهاد انجام می گیرد؟

۰۱. وزارت بهداشت

۰۲. سازمان بهزیستی

۰۳. وزارت آموزش و پرورش

۰۴. وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی

۱۲- مهمترین مقطع تحصیلی کدام است؟

۰۱. متوسطه

۰۲. ابتدایی

۰۳. پیش دبستانی

۰۴. آموزش عالی

۱۳- مرحله اول دوره ابتدایی، در بر گیرنده کدام سالهای تحصیلی است؟

۰۱. سال اول و دوم

۰۲. سال اول، دوم و سوم

۰۳. سال اول

۰۴. سال اول، دوم، سوم و چهارم

۱۴- هدف کلی این شاخه تحصیلی، اعتلای سطح فرهنگ، دانش عمومی و پرورش فضایل اخلاقی در دانش آموزان می باشد؟

۰۱. نظری

۰۲. فنی و حرفه ای

۰۳. کار دانش

۰۴. صنعت

۱۵- این دروس به منظور تعمیق باورهای دینی، رشد فضایل اخلاقی و تقویت مهارتهای زندگی برای دانش آموزان ارائه می شود؟

۰۱. عمومی

۰۲. اختصاصی

۰۳. اختیاری

۰۴. پرورشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۶
-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۱۶- به اعتقاد کارشناسان تعلیم و تربیت، مهمترین عامل ناتوانی دستگاه تربیتی در تشکیل کلاس برای دانش آموزان مناطق پراکنده و روستایی کدام است؟

۱. منابع درسی
۲. فضای آموزشی
۳. تامین نیروی انسانی
۴. عدم توافق خانواده ها برای تحصیل فرزندان

۱۷- کدام یک از نهادهای زیر، ضمانتهای قانونی و مالی را در جهت تحقق و اجرای مصوبات در آموزش عالی تدوین می نماید؟

۱. مجلس شورای اسلامی
۲. هیئت دولت
۳. شورای انقلاب فرهنگی
۴. شورای مرکزی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی

۱۸- ریاست شوراهای تخصصی دانشگاه بر عهده کیست؟

۱. رئیس دانشگاه
۲. مدیر تحصیلات تکمیلی
۳. معاون پژوهشی
۴. معاونان ذیربط

۱۹- بر اساس گروه بندی صورت گرفته توسط یونسکو، دوره های تحصیلی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی به چند گروه عمده تقسیم می شوند؟

۱. ۹ گروه
۲. ۱۰ گروه
۳. ۸ گروه
۴. ۷ گروه

۲۰- پر جمعیت ترین مقطع تحصیلی دانشگاهی کدام است؟

۱. کارشناسی ارشد
۲. کاردانی
۳. کارشناسی
۴. دکتری حرفه ای

۲۱- مجری آموزش عالی از راه دور در کشور ما کدام است؟

۱. دانشگاه آزاد اسلامی
۲. دانشگاه پیام نور
۳. آموزش عالی علمی کاربردی
۴. آموزش عالی آزاد

۲۲- فایده شناخت مسائل و نارساییهای نظام آموزشی برای افراد مختلف کدام است؟

۱. وقوف بر مشکلات گذشته و حال آموزش و پرورش
۲. شناخت شناخت رابطه بر این مشکلات با نارساییهای اقتصادی و فرهنگی
۳. تنظیم طرحهای اصلاحی برای حل و فصل مسائل
۴. همه موارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۶
-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۲۳- توجه به تمامی عوامل موثر در شکل گیری مشکلات تربیتی به کدامیک از اصول حاکم بر شناخت مسائل آموزش و پرورش اشاره دارد؟

۱. تعیین منابع شناخت
۲. برداشت نظام گرا
۳. بهره گیری از اطلاعات و ارقام
۴. واقع بینی و عینیت گرایی

۲۴- کدامیک از موارد زیر، منبع موثق تری برای شناسایی مسائل آموزش و پرورش می باشد؟

۱. روسای ادارات آموزش و پرورش
۲. مدیران کل
۳. معلمان
۴. وزیر آموزش و پرورش

۲۵- تقسیم بندی مسائل تربیتی تحت عنوان مسائل کمی و کیفی، به کدام نوع طبقه بندی اشاره می کند؟

۱. رده بندی مسائل بر اساس ماهیت آنها
۲. بر اساس عوامل پدید آورنده
۳. با توجه به اهداف و مقاصد تربیتی
۴. با توجه به مقاطع و مراحل تحصیلی

۲۶- صاحب نظران تعلیم و تربیت، چه زمانی بازسازی و اصلاح نظام آموزش و پرورش را محکوم به شکست دانسته و آن را موفقیت آمیز نمی دانند؟

۱. عدم وجود مدیران لایق
۲. نبود فضاهای آموزشی مناسب
۳. عدم وجود معلمان شایسته
۴. نبود منابع علمی معتبر

۲۷- به عقیده صاحب نظران، عمده ترین هدف انجام تحقیقات آموزشی کدام است؟

۱. استفاده از یافته ها برای حل و فصل مسائل آموزش و پرورش
۲. کشف حقایق تازه
۳. تضمین صحت تصمیم گیری
۴. الف وب

۲۸- در کشورهای موفق در زمینه فعالیتهای پژوهشی، تحقیقات و استفاده از نتایج پژوهش های علمی بر اساس کدام الگو صورت می پذیرد؟

۱. صنعتی
۲. تربیتی
۳. سیاسی
۴. اقتصادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۶
-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۲۹- کدام مورد جزء روشهای افزایش بکارگیری و اعتقاد به بهره وری یافته های پژوهشی نمی باشد؟

۱. توجه به صلاحیتهای حرفه ای پژوهشگران

۲. تشویق مدیران به بهره گیری از یافته های پژوهشی

۳. برقراری ارتباط متقابل بین پژوهشگر و سفارش دهندگان پژوهش

۴. تاکید بر انجام پژوهشهای نظری

۳۰- کدام گزینه از مهمترین اقدامات اصلاحی لازم در آموزش عالی می باشد؟

۱. برنامه ریزی جهت تدوین منابع درسی

۲. برنامه ریزی جهت انتخاب دانشجو

۳. برنامه ریزی جهت گزینش، تربیت و استخدام اساتید

۴. برنامه ریزی جهت استفاده از فناوریهای جدید آموزشی

WWW.PNUNA.COM