

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷  
روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ، -  
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱

۱- اولین مرکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی را چه کسی تاسیس کرد؟

۰۱. ایباردا      ۰۲. دکرولی      ۰۳. بوهل      ۰۴. مونته موری

۲- در مثال «دانش آموزی که از نظر رشد هوشی در حد کودکان ۶ ساله باشد ولی از نظر رشد اجتماعی و عاطفی در حد کودک ۴ ساله رفتار نماید» این تفاوت چه نامیده می شود؟

۰۱. درون فردی      ۰۲. برون فردی      ۰۳. میان گروهی      ۰۴. بین فردی

۳- کدام مدل رویکرد نظری در زمینه کودکان استثنایی بیشتر بر فرایندهای ذهنی توجه دارد؟

۰۱. اکولوژیک      ۰۲. رشدی      ۰۳. رفتاری      ۰۴. شناختی

۴- در کدام راهبرد آموزش کودکان استثنایی، معلم تعلیم و تربیت ویژه حیطه های مشکل را تشخیص داده و به طرح و سازماندهی یک برنامه براساس نیازهای کودک می پردازد؟

۰۱. کلاس خودکفا      ۰۲. مرکز تشخیص - تجویزی  
۰۳. مدرسه اقامتی      ۰۴. کلاس عادی همراه با مشاور

۵- کدامیک از موارد زیر جزء سرعت بخشیدن به برنامه های آموزشی کودکان تیزهوش نمی باشد؟

۰۱. جهش تحصیلی      ۰۲. پیشرفت فردی  
۰۳. شروع پیش از موقع مدرسه      ۰۴. افزایش کمی محتوی آموزشی در کلاس های عادی

۶- کدام روش زیر جزء ابزارهای عینی در ارزیابی عملکرد تیزهوشان است؟

۰۱. آزمون خلاقیت      ۰۲. مشاهده      ۰۳. قضاوت والدین      ۰۴. قضاوت معلمان

۷- اقدامات کدام متخصص در جهت شناخت و ارزیابی کودکان عقب مانده ذهنی صورت گرفت؟

۰۱. ایباردا      ۰۲. بینه      ۰۳. سگن      ۰۴. دکرولی

۸- کدام مورد زیر جزء ویژگی کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر است؟

۰۱. عدم توانایی بکارگیری تفکر انتزاعی      ۰۲. تلقین پذیری پایین  
۰۳. عدم انجام کارهای ساده      ۰۴. توانایی کامل در عملکرد حافظه کوتاه مدت

۹- تشخیص سریع کدام اختلال و درمان فوری آن، می تواند از عقب ماندگی ذهنی جلوگیری کند؟

۰۱. منگولیسم      ۰۲. ماکروسفالی      ۰۳. فنیل کتونوریا      ۰۴. میکروسفالی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱

۱۰- تریزومی شدن کدام ردیف کروموزومی موجب نقیصه لب شکری می شود؟

۱. ۲۱      ۲. ۵      ۳. ۱۸      ۴. ۱۳

۱۱- کدام توصیف بهنجار یک مفهوم آماری است و نمونه ای از رفتارهای موردپسند جامعه است؟

۱. بهنجار به عنوان حد متوسط  
۲. بهنجاری به صورت آرمانی  
۳. بهنجاری به عنوان سازگاری  
۴. بهنجاری براساس نشانه های کلینیکی

۱۲- کودکانی که مبتلا به بی علاقگی یا عدم فعالیت مناسب و در خواب و خیال هستند، جزء کدام گروه اختلال رفتاری هستند؟

۱. اختلالات منشی      ۲. مضطرب و گوشه گیر      ۳. ناپختگی عاطفی      ۴. رفتارهای ضداجتماعی

۱۳- کدام شیوه درمانی اختلال رفتاری، سعی در کشف حوادث و رویدادهای ناخوشایند از ضمیر ناخودآگاه و آوردن به ضمیر آگاه دارد؟

۱. تعدیل رفتار      ۲. روان پویایی      ۳. اکولوژیک      ۴. رشدی

۱۴- کدام مورد زیر جزء ویژگی های کودکان با نارسایی های یادگیری نمی باشند؟

۱. دارای نابهنجاری شدید رفتاری  
۲. بهره هوشی متوسط یا بالاتر  
۳. سالم بودن حواس مختلف  
۴. برخورداری از امکانات محیطی و آموزشی مناسب

۱۵- دیس گرافیا یعنی؟

۱. نارساخوانی      ۲. اختلال در ریاضیات      ۳. اختلال ادراکی      ۴. نارسانویسی

۱۶- کدام روش درمانی و ترمیمی اختلالات خاص یادگیری، معتقد است که کارایی حرکتی باعث افزایش توان شناختی دانش آموزان خواهد شد؟

۱. شیوه های آموزشی و رفتاری  
۲. روش مبتنی بر اصل حرکت  
۳. روش مبتنی بر پیوند ادراک حرکت  
۴. روش آموزش سازمان دهی عصبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱

۱۷- میزان بینایی افراد نیمه بینا چقدر است؟

۱.  $\frac{20}{200}$   
۲.  $\frac{20}{200}$  یا کمتر  
۳. از  $\frac{20}{200}$  بیشتر و از  $\frac{20}{70}$  کمتر  
۴. از  $\frac{20}{200}$  کمتر و از  $\frac{20}{70}$  بیشتر

۱۸- زمانیکه کره چشم معمولاً بسیار کوتاه است چه نوع اختلالی ایجاد می کند؟

۱. نزدیک بینی  
۲. دوربینی  
۳. لوچی  
۴. آلبینیسم

۱۹- اندازه مناسب کلاس برای آموزش نابینایان عموماً چند نفر است؟

۱. ۶-۸ نفر  
۲. ۱۰-۱۲ نفر  
۳. ۱۲-۱۴ نفر  
۴. ۱۴-۱۸ نفر

۲۰- از دست دادگی میزان شنوایی بین ۴۱ تا ۵۵ چه نوع عارضه شنوایی ایجاد می کند؟

۱. ضعیف  
۲. معتدل  
۳. متوسط تا شدید  
۴. شدید

۲۱- در ناشنوایی انتقالی کدام قسمت گوش دچار نقص می شود؟

۱. حلزون  
۲. عصب شنوایی  
۳. ناحیه ادراک شنوایی مغز  
۴. گوش میانی

۲۲- هدف اصلی تربیت شنوایی در سنین اولیه کودک چیست؟

۱. تمیز دادن میان صداها  
۲. فهم کلمات از طریق مشاهده صورت گوینده  
۳. اصلاح اشتباهات گفتاری  
۴. آشنایی با وسایل کمک شنوایی

۲۳- در کدام رویکرد آموزش افراد ناشنوا، به طور همزمان از ارتباط شفاهی، هجی کردن با انگشتان و زبان اشاره استفاده می شود؟

۱. روش شفاهی  
۲. روش شنیداری  
۳. روش جامع  
۴. روش دستی

۲۴- کودک در چند ماهگی معمولاً کلمات را با یکدیگر ترکیب می کند؟

۱. ۱۲ ماهگی  
۲. ۱۸ ماهگی  
۳. ۲۲ ماهگی  
۴. ۲۴ ماهگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱

۲۵- در مثال «وقتی برخی کودکان کلمه رضا را یضا تلفظ می کنند» چه نوع اختلال تولیدی مبتلا هستند؟

۱. حذف صدا      ۲. جانشین سازی صدا      ۳. نارساگویی      ۴. تحریف صدا

۲۶- زمانیکه عضلات گویایی از حرکت باز می ماند و مانع تکلم می شود و یکباره رفع انقباض می شود، چه نوع لکننت زبان ایجاد می شود؟

۱. کلونیک      ۲. تونیک      ۳. کلونوتونیک      ۴. فیزیولوژیک

۲۷- علت اختلال آفازیا چیست؟

۱. ضایعه مغزی      ۲. ناشنوایی      ۳. نارسایی عاطفی      ۴. آموزش نادرست

۲۸- بیشتر مسئولیت آموزش نوشتن کودکان نارسانویس بر عهده چه کسی است؟

۱. والدین      ۲. گفتار درمانگر      ۳. مشاور و روانشناس      ۴. معلمان

۲۹- بالاترین درصد دانش آموزان معلول جسمی مربوط به کدام عارضه است؟

۱. فلج اطفال      ۲. ضایعه مغزی      ۳. دیستروفی عضلانی      ۴. اسپینا بی فیدا

۳۰- کدام نوع فلج مغزی با تکان خوردن و لرزش غیرارادی قسمتی از بدن عمدتاً دست و پا همراه است؟

۱. اسپاستیک      ۲. آنتوئید      ۳. آتاکسیک      ۴. ترمور