

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فناوری آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۲
راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰، -

۱- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های فناوری آموزشی نیست؟

۱. تعریف هدف هایی که دانش آموز باید به آنها دست یابد.
۲. استفاد از کارآیی درسها و مواد.
۳. ارزشیابی آموخته های دانش آموزان در رابطه با درس مورد نظر.
۴. استفاده از رسانه های مناسب برای ارائه مطالب.

۲- کدام مورد زیر توسط تیکنن به عنوان هدف فناوری تدریس بیان شده است؟

۱. به آموزش اساسی علمی تر می دهد.
۲. آموزش را گروهی و پربارتر می سازد.
۳. ارزشیابی نتایج آموزش را آسانتر می سازد.
۴. نتایج تحقیقات علوم رفتاری را در آموزش به کار می گیرد.

۳- توسعه الگوی آموزش برنامه ای را به چه کسی نسبت می دهند؟

۱. میگر
۲. اسکینر
۳. هیستینگز و بلوم
۴. گانیه

۴- کدام گزینه زیر از واحدهای اصلی فناوری به شمار می روند؟

۱. کاربرد نظامدار
۲. راهبردها و فنون
۳. روشها و ابزار
۴. فرایند و ابزار

۵- وقتی به دانش آموز خط کش داده می شود و از آن خواسته می شود تا اشیاء مختلفی را در کلاس درس اندازه بگیرد، از کدام عامل طراحی استفاده شده است؟

۱. پایه های یادگیری
۲. انتخاب محتوای مناسب
۳. انتخاب ابزار مناسب
۴. انتخاب فعالیت مناسب

۶- مبارزه ای که جامعه جهانی امروزه در پیش دارد برای استفاده از کدام مورد زیر می باشد؟

۱. فرصت های یادگیری
۲. فناوری
۳. فناوری الکترونیکی
۴. فناوری رایانه

۷- در آموزش مربیگری غالباً از کدام مدل آموزشی استفاده می شود؟

۱. مستقیم
۲. غیر مستقیم
۳. برنامه ریزی خطی
۴. آموزش برنامه ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فناوری آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۲
-، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۱۰۹۰

۸- بر اساس دیدگاه ساختارگرایی، یادگیری معنادار از چه طریقی اتفاق می افتد؟

۱. کنش و حل برخوردهای شناختی .
۲. ارائه مثالها و اطلاعات توسط مربی .
۳. فرایند مکانیکی انباشتن علم و دانش.
۴. باطل نمودن ادراکات و چهارچوب های ذهنی بی اساس.

۹- کدام مورد زیر فرصتهای آموزش خانگی را افزایش داده و خصلت کلاس درس را نیز دگرگون می سازد؟

۱. ارتباطات از راه دور
۲. فناوری های نوری
۳. چند رسانه ای های آموزشی
۴. کتابخانه های دیجیتال

۱۰- کدام مورد از راهبردهای آموزشی زمان بندی شده می باشد که هم رفتارگرایان و هم ساختارگرایان از آن می توانند استفاده کنند؟

۱. آموزش رایانه محور
۲. آموزش با مدیریت رایانه
۳. چند رسانه ای ها
۴. مشق و تمرین

۱۱- ذخیره داده ها و تجزیه و تحلیل آماری، از کاربردهای عملی رایانه در کدام مورد زیر باشد؟

۱. پژوهش عمل نگر
۲. سوابق دانش آموزان و معلمان
۳. بودجه
۴. مدیریت مدرسه

۱۲- از طریق کدام ابزار می توان تصاویر یا طراحی هایی از هر نوع را تولید و یا کپی کرد؟

۱. پویسگر نوری
۲. تخته رسم گرافیکی
۳. صفحه دیجیتال
۴. قلم نوری

۱۳- دستورالعمل ها و اطلاعات از طریق کدام مورد زیر در رایانه به گردش در می آیند؟

۱. ROM
۲. RAM
۳. HDD
۴. CPU

۱۴- کدام یک از موارد زیر، هم وسیله ورود داده ها و هم وسیله خروج آنهاست؟

۱. چاپگر
۲. گوی ردگیری
۳. مودم
۴. پویسگر نوری

۱۵- دستورالعمل های که هدایت کننده اعمال پایه ای و اساسی رایانه هستند در کجا قرار دارند؟

۱. حافظه مرکزی
۲. حافظه خارجی
۳. حافظه موقت
۴. حافظه داخلی

۱۶- کدام مورد زیر شامل فهرستی برای سهولت دستیابی به کلمات و عباراتی که به طور روزمره استفاده می شوند، می باشد؟

۱. واژه نامه
۲. لغت نامه
۳. فهرست لغات
۴. فهرست نمایشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فناوری آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۲
- راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۱۰۹۰

۱۷- کدام مورد زیر، کوچکترین واحد نمایش بوده که رایانه می تواند روی نمایشگر نشان دهد؟

- ۰۱ پیکسل ۰۲ نقطه ۰۳ بیت نمایشی ۰۴ بیت نگاشتی

۱۸- بهترین وسیله برای نمایش نتایج تغییر در عوامل متغیر در یک پدیده، کدام مورد می باشد؟

- ۰۱ بانک اطلاعاتی ۰۲ برگه گسترده ۰۳ واژه پرداز ۰۴ برنامه رومیزی

۱۹- کدام مورد زیر، پیام کوتاهی می باشد که به طور خودکار در پایین صفحات به جزء صفحه اول آورده می شود؟

- ۰۱ پی نوشت ۰۲ زیر صفحه ۰۳ زیر نویس ۰۴ صفحه بندی

۲۰- کدام مورد زیر، به استفاده کنندگانی که دارای علائق مشابهند امکان می دهد تا اطلاعات و دیدگاه های خود را با یکدیگر رد و بدل کنند.

- ۰۱ پست الکترونیکی ۰۲ تابلوی اعلانات الکترونیکی
۰۳ خدمات فهرستی ۰۴ کنفرانس الکترونیکی

۲۱- کدام مورد مشهورترین و متداولترین برنامه گشت وب می باشد؟

- ۰۱ نت اسکپ نویگیتور ۰۲ موزائیک ۰۳ اینترنت اکسپلورر ۰۴ فایر فاکس

۲۲- از این عملگر معمولاً زمانی استفاده می شود که بخواهیم زمینه جستجو را به جای محدود کردن، بازتر و گسترده تر کنیم.

- ۰۱ OR ۰۲ AND ۰۳ NOT ۰۴ OF

۲۳- الگوی مخروط تجربی، متعلق به کدام یک از صاحب نظران زیر است؟

- ۰۱ رابرت میگر ۰۲ ادگار دیل ۰۳ استوئر ۰۴ سیلویا سندوز

۲۴- کدام مورد امکان ارائه متن به صورت غیر خطی و شاخه ای را فراهم ساخته است؟

- ۰۱ فوق متن ها ۰۲ متن ماشین شده ۰۳ چند رسانه ای ها ۰۴ فوق رسانه ها

۲۵- در این نوع طراحی، استفاده کننده می تواند اسلاید مادر یا اصلی را برای قالب بندی تمام اسلایدها تولید نماید.

- ۰۱ دید رئوس مطالب ۰۲ دید ترتیب بندی اسلایدها
۰۳ دید تک اسلایدی ۰۴ دید یادداشتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۲
-، راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۱۰۹۰

۲۶- کدام مورد ابزاری می باشد که دانش آموزان می توانند از آن برای جمع آوری اطلاعات، سازندگی علم و معرفت و ارتباط موثر با دیگران استفاده کنند؟

۱. چند رسانه ای ها ۲. برنامه های رومیزی ۳. شبیه سازی ها ۴. حقیقت مجازی

۲۷- جدیدترین و پیچیده ترین شکل ارتباط همزمان از طریق رایانه های شبکه ای، کدام مورد می باشد؟

۱. گپ رله شده از طریق اینترنت ۲. کنفرانس ویدئویی رومیزی
۳. حوزه های چند کاربری تصویری ۴. MUD

۲۸- در این نوع از یادگیری، انتقال اطلاعات اهمیتی ندارد و برعکس بیشتر بر بحث و مذاکره تأکید می شود؟

۱. یادگیری معنادار ۲. یادگیری در حد تسلط ۳. یادگیری یکپارچه ۴. یادگیری ساخت گرا

۲۹- مشهورترین شکل ارتباطات غیر همزمان، کدام یک از موارد زیر است؟

۱. تابلوی اعلانات الکترونیکی ۲. دور نویس
۳. پست الکترونیکی ۴. پیام گیر

۳۰- کدام مورد در حال تبدیل شدن به عامل اصلی و ضروری در همه فرایندهای آموزشی و در تمام سطوح یادگیری هستند؟

۱. شبیه سازی ها ۲. حقیقت مجازی
۳. چند رسانه ای ها ۴. کنفرانس های غیر همزمان