

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱- مفهوم آموزش و پرورش به معنای عمل یا تاثیر، برگرفته از تعریف چه کسی از آموزش و پرورش است؟

۱. جان استوارت میل ۲. هانری ژولی ۳. دورکیم ۴. دیویی

۲- دوره ها و مراحل مختلف تحصیل که از نظر زمانی معمولاً به صورت متوالی و پشت سر هم قرار می گیرند، که هر یک به دوره های خردتری تقسیم می شوند، کدامیک از ساختارهای سازمانی در نظام آموزش و پرورش می باشد؟

۱. ساختار متمرکز و نامتمرکز ۲. ساختار عمودی و افقی
۳. ساختار ارگانیک و مکانیستی ۴. ساختار ادھوکراتیک

۳- ارتقای توانایی بیشتر جمعیتی، بر اساس اصول شایسته سالاری، چه کارکردی از کارکردهای نظام آموزش و پرورش است؟

۱. کارکرد توسعه ای ۲. کارکرد اقتصادی
۳. کارکرد جامعه پذیری ۴. کارکرد قشر بندی اجتماعی

۴- از پایین ترین سطوح کارکرد های آموزشی نظام های آموزش و پرورش محسوب می شود؟

۱. مهارت های اساسی ۲. کارکرد توانایی استخدام در نهاد های اجتماعی
۳. یادگیری مادام العمر ۴. ایجاد برابری های اجتماعی

۵- چه گزینه ای، مربوط به مدیران عملیاتی می باشد؟

۱. مسئول تهیه و تولید کالا و خدمات اند.
۲. در رده ی بالاتری از مدیران میانی قرار دارند.
۳. بیشتر وقت خود را صرف حضور در جلسه ها و تهیه ی گزارش ها می کنند.
۴. شامل گروه کوچکی از مدیران می شود که مسئول اداره ی کل سازمان اند.

۶- می دانید از نظر فعالیت های سازمانی مدیریت سازمان مسئولیت ها و وظایف مختلفی انجام می دهد کدام یک را مدیریت کارگزینی و پرسنلی می نامند؟

۱. مدیریت عمومی ۲. مدیریت منابع انسانی
۳. مدیریت دانش ۴. مدیریت کیفیت فراگیر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۷- از فواید نظریه های مدیریتی نمی باشد؟

۱. نظریه ها یکی از منابع اساسی در عرضه ی نظریه های جدید اند.
۲. نظریه ها این آگاهی را به مدیر می دهند که مدیریت امری بسیار ساده است.
۳. نظریه ها موجب آگاهی مدیر از محیط سازمانی خود می شوند.
۴. نظریه ها مدیر را در تصمیم گیری هدایت می کنند.

۸- منظور از استحکام درونی نظریه چیست؟

۱. نظریه باید تا حد امکان جهان شمول باشد.
۲. پیش بینی های موجود در قضایای نظریه در جهان حقیقی و واقع، قابل اعمال و اجرا باشد.
۳. قضایای نظریه با موازین محیط و دنیای حقیقی خود همخوانی داشته باشد.
۴. نظریه باید شامل قضایای همگام و نامتضاد باشد.

۹- در نظریه ی بروکراسی، نتیجه و پیامد عملی تقسیم کار در سازمان، چیست؟

۱. ایجاد ضابطه مداری در مدیریت
۲. ایجاد سلسله مراتب سازمانی بر اساس صلاحیت شغلی و فنی
۳. ایجاد سطوح و قواعد و مقررات مربوط به سازمان
۴. استخدام در سازمان های بروکراتیک به صورت شایستگی های فنی

۱۰- از نوع سیستم های ایستا می باشد؟

۱. ترموستات نوع ساده
۲. نمودارهای درجه حرارت
۳. سیستم دوچرخه
۴. رایانه ی نوع پیچیده

۱۱- کدام نظریه برای برطرف نمودن نارسایی های مدیریت سنتی پدید آمده است؟

۱. نظریه هرزبرگ
۲. نظریه مک گروگور
۳. نظریه فایول
۴. نظریه سیستمی

۱۲- پیچیده ترین سیستم های موجود و بالاترین طبقه از سیستم های شناخته که تا به حال تجزیه و تحلیل علمی شده اند، کدام است؟

۱. سیستم انسان
۲. سیستم های اجتماعی
۳. سیستم سلول
۴. سیستم حیوان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱۳- کدام یک از کارکردهای اصلی مدیریت را می توان نوعی پیش نگری و تدارک وسایل برای عملیات آینده ی سازمانی دانست؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هدایت ۴. هماهنگی

۱۴- کدام یک از منابع مورد نیاز رهبران آموزشی باعث حفظ و نگهداری امور و منابع به طور یکنواخت می گردد؟

۱. منابع آموزشی ۲. منابع سیاسی ۳. منابع مدیریتی ۴. منابع بین فردی

۱۵- منظور کدام یک از ویژگی های مدیریت آموزشی شایستگی و صلاحیت شغلی افراد سازمانی است که از طریق آموزش تخصصی دانش ها و مهارت ها و قبول ارزش های شغلی به دست می آید؟

۱. تربیت حرفه ای ۲. حساسیت عمومی ۳. پیچیدگی وظیفه ۴. دشواری ارزشیابی

۱۶- کدام سطح، از میان سطوح وظایف سازمانی پارسونز ، بیشترین اهمیت و ضرورت را در نظام و سازمان های آموزشی داراست؟

۱. فنی ۲. نهادی ۳. اداری ۴. اجتماعی

۱۷- از عقاید طرفداران نظریه تعامل گرا می باشد؟

۱. معلم باید از راهبردهای گروهی یاددهی - یادگیری به جای راهبردهای فردی استفاده کند.
۲. دانش آموز باید مسئولیت اصلی کنترل رفتارش را بر عهده داشته باشد.
۳. کنترل رفتار دانش آموزان اولین مسئولیت معلم است.
۴. معلم ساختار کلاس را برای تسهیل کنترل رفتار دانش آموز، سازماندهی می کند.

۱۸- کدام یک از کارکردهای مدیریت چگونگی تحقق اهداف و میزان تحقق آن ها را مشخص می کند؟

۱. نظارت ۲. ارزشیابی ۳. هدایت ۴. سازماندهی

۱۹- کدام یک از گزینه ها درباره ی الگوی جونز در مدیریت کلاس صحیح است؟

۱. دربرگیرنده چارچوبی است که بر ایجاد نظم در محیط آموزشی تاکید فراوان دارد.
۲. بر حقوق معلمان در حفظ محیط یادگیری مطلوب، تاکید دارد.
۳. به شیوه های انگیزشی و فراهم نمودن مساعدت در دانش آموزان تاکید دارد.
۴. ادعا می کند الگوهای ایجاد نظم در محیط آموزشی بر نیاز های دانش آموزان تاکید فراوان دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۲۰- کدام مرحله از مدیریت زمان در صدد تعیین میزان تحقق هدف ها و پیگیری راه های بهبود فعالیت ها، در راه تحقق موثرتر هدف هاست؟

۱. تعهد
۲. برنامه ریزی
۳. تجزیه و تحلیل
۴. پیگیری و تحلیل مجدد

۲۱- برنامه هایی کلی که به آموزش معلمان و یادگیری فراگیران اختصاص داده می شوند، چه نام دارند؟

۱. برنامه های زمانی یادگیری و فراگیری علمی
۲. برنامه های زمانی آموزشی
۳. برنامه های زمانی معین
۴. برنامه زمانی مربوط به درگیر شدن معلمان در محیط یادگیری

۲۲- حساس ترین مرحله مدیریت زمان، چیست؟

۱. پی گیری و تحلیل مجدد
۲. برنامه ریزی
۳. تجزیه و تحلیل
۴. تعهد

۲۳- در چه مرحله ای از رویکرد های کاربرد فناوری آموزش در کلاس، هنوز مدیران کلاس بر به کارگیری و استفاده از روش سنتی و معلم محور در فرایندهای یادگیری تاکید دارند و آن را صرفاً فناوری مدرسه می دانند؟

۱. رویکرد ادغامی
۲. رویکرد تحولی
۳. رویکرد ظهور کننده
۴. رویکرد کاربردی

۲۴- نحوه ی تعامل میان معلمان و دانش آموزان و نحوه ی اداره ی کلاس با هدف یادگیری، بخشی از کدام مورد نظام آموزشی است؟

۱. بصیرت
۲. فلسفه یادگیری
۳. تدوین طرح و خط مشی
۴. تسهیلات و منابع

۲۵- از فواید فناوری آموزشی در نظام تعلیم و تربیت نمی باشد؟

۱. جمعی کردن آموزش
۲. بهبود کیفیت تدریس
۳. ایجاد فرصت های آموزشی
۴. فراهم ساختن آموزش مستمر

۲۶- کدام یک از رویکردهای کاربرد فناوری آموزش در کلاس شامل مدارس و کلاس هایی است که فناوری را برای بازسازی و بازنگری منطقی تمامی اجزای فرایندهای یادگیری در کلاس استفاده می کنند؟

۱. ظهور کننده
۲. کاربردی
۳. ادغامی
۴. تحولی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۲۷- مهم ترین معیار برای تصمیم گیری در مورد مفید بودن فناوری ، در آموزش از راه دور، چیست؟

۱. حمایت مدیران عالی
۲. قابلیت تعامل فناوری های اطلاعات و ارتباطات
۳. در دسترس بودن
۴. سازماندهی

۲۸- از ویژگی های نظام آموزش از راه دور نمی باشد؟

۱. شکاف بین معلم و فراگیر ، از نظر مکانی و زمانی
۲. تاکید بر آموزش ها و روش های تدریس گروهی
۳. ایجاد ارتباط دوسویه بین فراگیران و معلم
۴. ایجاد دسترسی مناسب به منظور تلفیق فناوری های جدید در محیط های آموزشی

۲۹- در ساختار آموزشی سنتی استفاده از فناوری آموزشی و تسهیل اطلاعات در تدریس به عهده ی چه کسی است؟

۱. دانش آموزان
۲. معلم
۳. مدیران مدرسه
۴. اولیای مدرسه

۳۰- حسن اصلی اینترنت چیست؟

۱. جست و جوی اطلاعات
۲. کسب نظرات دیگران
۳. فراهم سازی امکان ساخت ابزار های آموزشی و در دسترس بودن برای همه
۴. جذاب تر ساختن نحوه ی تدریس و محتوای دروس ارائه شده