



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی ۱، روش تدریس علوم تجربی واجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱- اطلاعاتی که از طریق جمع آوری اطلاعات علمی بر اساس تجربه، مشاهده و تکرار آزمایش ها به دست آمده چه نامیده می شود؟

- ۱. یافتن علت و معلول
- ۲. واقعیت علمی
- ۳. اصول علمی
- ۴. قانون علمی

۲- بهترین روش ارزشیابی میزان یادگیری در علوم تجربی چیست؟

- ۱. استفاده عملی از دانسته ها
- ۲. آزمون
- ۳. پرسش شفاهی
- ۴. رفتار دانش آموزان

۳- تسلط و مهارت در پایه آموزش علوم اجتماعی در دبستان محسوب می شود.

- ۱. خواندن
- ۲. نوشتن
- ۳. زبان
- ۴. یادگیری

۴- آخرین مرحله در رشد ذهنی کودک از نظر پیاژه چیست؟

- ۱. مرحله حسی حرکتی
- ۲. مرحله تفکر پیش از عمل
- ۳. مرحله تفکر عملی
- ۴. مرحله تفکر صوری

۵- نگهداری مقدار و نگهداری طول در کودک در کدام دوره اتفاق می افتد؟

- ۱. مرحله حسی حرکتی
- ۲. مرحله تفکر پیش از عمل
- ۳. مرحله تفکر عملی
- ۴. مرحله تفکر صوری

۶- در علم جغرافیا برای مطالعه کدام عامل را ثابت نگه می داریم؟

- ۱. موضوع درسی
- ۲. نژاد
- ۳. زمان
- ۴. مکان

۷- به یک سلسله فعالیت ها اطلاق می شود که برای رسیدن به هدف های معین، یا راهنمایی معلم و دانش آموزان انجام می گیرد.

- ۱. گردش علمی
- ۲. پیش بینی علمی
- ۳. واحد کار
- ۴. فرضیه سازی

۸- استفاده از دانش آموزان را آماده می سازد تا در مقایسه اطلاعات و نتیجه گیری از رویدادها تبحر پیدا کند.

- ۱. جدول و نمودار
- ۲. نقاشی کردن
- ۳. فیلم و فیلم استریپ
- ۴. رادیو و تلویزیون



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۹- از وسایل کمک آموزشی که در آموزش علوم نقش اساسی دارد و برای نمایش یک شی بزرگ یا کوچک مناسب است.

۱. نمودار ۰۱
۲. مدل و نمونه ۰۲
۳. جدول ۰۳
۴. تدریس ۰۴

۱۰- عکس و تصاویر مطالب علمی را چگونه نمایش می دهد؟

۱. صوری ۰۱
۲. انتزاعی ۰۲
۳. مجسم ۰۳
۴. نیمه مجسم ۰۴

۱۱- استعداد شناخت و بیان تشابهات و تفاوت های بین اشیاء رویدادها و مکان ها بیانگر کدام مهارت تحقیق است؟

۱. اثبات ۰۱
۲. پیشگویی ۰۲
۳. مقایسه ۰۳
۴. اندازه گیری ۰۴

۱۲- از مراحل یافتن راه حل مسائل به روش علمی نیست.

۱. تعریف مسئله ۰۱
۲. آزمایش فرضیه ۰۲
۳. استخراج نتایج ۰۳
۴. ساخت قوانین ۰۴

۱۳- در مدارس ابتدایی، از چه روشی بیشتر در برنامه های علم آموزی استفاده می شود؟

۱. روش تجربی ۰۱
۲. روش نظری ۰۲
۳. روش واحد کار ۰۳
۴. روش آزمایش و خطا ۰۴

۱۴- راه حل های احتمالی مسئله می باشد که ما را از آزمایش ها و خطاهای تصادفی و بی نتیجه باز می دارد.

۱. فرضیه ۰۱
۲. روش علمی ۰۲
۳. نتیجه ۰۳
۴. جمع آوری اطلاعات ۰۴

۱۵- می دانید برای پیشرفت برنامه های علوم تجربی از یافته های ژان پیاژه استفاده شده است. به این ترتیب که دانش آموزان برای یادگیری واحدهای علمی باید:

۱. در خانواده های متوسط رشد یابند. ۰۱
۲. در مدارس قوی تحصیل کنند. ۰۲

۳. آمادگی ذهنی پیدا کنند. ۰۳
۴. هوشبهر بالایی داشته باشند. ۰۴

۱۶- دانش آموز می فهمد که تغییر در ساختمان یک مجموعه باعث کمی و زیادی آن نخواهد بود. در این صورت به کدام مفهوم دست یافته است؟

۱. ابقای عدد ۰۱
۲. ابقای فاصله ۰۲
۳. طبقه بندی ۰۳
۴. کاربرد فضا ۰۴

۱۷- به منظور آشنایی دانش آموز با دنیایی که در آن زندگی می کند کدام روش مناسب تر است؟

۱. استفاده از روش سخنرانی ۰۱
۲. گردش علمی ۰۲

۳. ترسیم نقاشی ۰۳
۴. مطالعه کتاب ۰۴



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۸- از هدف های مشاهده برای آموزش کودکان نمی باشد.

- ۱. عادت دادن کودکان به مشاهده دقیق محیط
- ۲. یادگیری کاربرد اشیا
- ۳. ایجاد سوال برای شناخت جنبه های مختلف واقعیات
- ۴. یافتن قوانین علمی جدید

۱۹- برای اینکه برنامه گردش علمی با موفقیت صورت گیرد، باید معلم در کلیه مراحل برنامه ریزی، تصمیم گیری و انجام گردش علمی چه کاری انجام دهد؟

- ۱. اجرای تمام امور
- ۲. راهنمایی دانش آموزان
- ۳. همراه ساختن والدین در برنامه گردش علمی
- ۴. همراه کردن سایر پرسنل مدرسه

۲۰- از نتایج گردش علمی که به دقت برنامه ریزی شده، نیست.

- ۱. تفهیم مطالب کتابهای علمی
- ۲. علاقه بیشتر به موضوع مورد بحث
- ۳. پرورش فن مشاهده و تحقیق
- ۴. تالیف کتاب با استفاده از تجربیات دانش آموزان

WWW.PNUNA.COM