

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۱- کدام یک از موارد زیر، جزو مراحل پیشنهادی هربارت برای تدریس نمی باشد؟

۰۱. آمادگی ۰۲. تعمیم ۰۳. مطابقت ۰۴. عرضه

۲- این ویژگی: "در این روش معلم متکلم الوحده است و به کتب درسی اهمیت زیادی داده می شود"، مربوط به کدام یک از انواع روش تدریس ریاضی است؟

۰۱. روش حفظی ۰۲. روش گفتاری ۰۳. روش سقراطی ۰۴. روش قاعده گویی

۳- در کدام یک از انواع آموزش، بین یادگیرنده و وسیله یا دستگاه، نوعی ارتباط آموزشی برقراری می شود و یادگیرنده می تواند نتیجه یادگیری خود را ارزشیابی کند؟

۰۱. آموزش گروهی ۰۲. آموزش آزمایشگاهی ۰۳. آموزش فعال ۰۴. آموزش برنامه ای

۴- به اعتقاد کدام اندیشمند ذیل، هر کودک در جریان رشد خود، واقعیت ها را برای خود بازسازی می کند؟

۰۱. سقراط ۰۲. اسکینر ۰۳. پیازه ۰۴. دیویی

۵- این عبارت: «در این روش کودکان به تفکر می پردازند و اعتماد به نفس پیدا می کنند؛ ولی در تدریس ریاضیات ابتدایی نمی توان فقط از این روش استفاده نمود»، به کدام روش تدریس اشاره می کند؟

۰۱. روش سقراطی ۰۲. روش قاعده گویی ۰۳. روش گفتاری ۰۴. روش حفظی

۶- آموزش برنامه ای یا آموزش انفرادی توسط کدام اندیشمند زیر معرفی گردید؟

۰۱. دیویی ۰۲. بارنارد ۰۳. اسکینر ۰۴. پیازه

۷- در کدام یک از روش های آموزش ذیل، هر قسمت از درس به اجزای کوچکتری تقسیم شده و دانش آموز در هر مرحله تنها یک جزء را یاد می گیرد؟

۰۱. روش آموزش مهارتی ۰۲. روش آموزش برنامه ای

۰۳. روش آموزش گروهی ۰۴. روش آموزش مستقیم

۸- کدام یک از موارد زیر، چهارمین مرحله از مراحل نوشتن آموزش برنامه ای محسوب می شود؟

۰۱. تجدیدنظر در ارزشیابی ۰۲. استفاده از معلومات موجود دانش آموز

۰۳. نوشتن دروس همراه با ارزشیابی ۰۴. مشخص کردن جلسات درس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۹- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با یادگیری جمع مجموعه ها و جمع اعداد درست است؟

۱. پیش از آنکه کودکان با جمع اعداد اصلی آشنا شوند بهتر است جمع مجموعه ها را فراگیرند.
۲. کودکان برای درک برگشت پذیری اعداد، باید جمع اعداد اصلی را یاد بگیرند.
۳. جمع مجموعه ها و جمع اعداد اصلی نمیتواند بصورت همزمان آموزش داده شود.
۴. کودکان قبل از یادگیری جمع مجموعه ها باید جمع اعداد اصلی را بیاموزند.

۱۰- هدف های آموزش ریاضی در مدارس ابتدایی به پنج سطح طبقه بندی می شوند؛ در این طبقه بندی اولین سطح کدام است؟

۱. بررسی و حل مسئله
۲. استدلال ریاضی
۳. دانستن و درک مطالب ریاضی
۴. به کارگیری شیوه ها در حل مسائل

۱۱- این مثال: «معلم به کودک ۲ مداد داده و از او می خواهد ۳ مداد دیگر از دوستش بگیرد و سپس مجموع آنها را حساب کند»، به کدام یک از مفاهیم جمع اشاره دارد؟

۱. مفهوم افزایشی جمع
۲. مفهوم خواص جمع
۳. مفهوم جمع براساس اشتراک مجموعه ها
۴. مفهوم جمع براساس اجتماع دو مجموعه جدا از هم

۱۲- چه موقع کودک می تواند به مفهوم کاهشی دست یابد؟

۱. زمانی که تفکرش برگشت پذیر باشد.
۲. زمانی که به مفهوم افزایشی تفریق دست یابد.
۳. زمانی که به مفهوم مقایسه ای تفریق دست یابد.
۴. زمانی که تفکرش برگشت ناپذیر باشد.

۱۳- در تفریق با انتقال، کودکان یاد می گیرند که عمل انتقال را چگونه انجام دهند؟

۱. از راست به چپ
۲. با تفریق یک عدد از خودش
۳. از چپ به راست
۴. با تفریق یک عدد از صفر

۱۴- مقسوم علیه و خارج قسمت در تقسیم های اساسی ، به ترتیب چگونه اند؟

۱. عدد یک رقمی، صفر
۲. مضربی از ۲، صفر
۳. عدد یک رقمی، یک
۴. مضربی از ۱۰، یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۱۵- کدام گزینه زیر درست نیست؟

۱. مجموعه تهی در کلاس اول ابتدایی تدریس نمی شود.
۲. در ضرب کسر در کسر صورتها در مخرجها ضرب می شوند.
۳. درک مجموعه تهی از نظر پیاژه در سن ۸ و ۹ سالگی صورت می پذیرد.
۴. هر یک از اعداد ۴، ۳، ۲، ۱، ۰ و را یک عدد طبیعی می نامیم.

۱۶- آموزش کدام یک از موارد زیر با آموزش مفهوم تقسیمات متساوی و کمیت های متصل صورت می گیرد؟

۱. کسرهای هم مخرج
۲. تقسیم کسر بر عدد صحیح
۳. کسر متعارفی
۴. کسرهای ناهم مخرج

۱۷- بهترین وسیله برای تدریس اعداد اعشاری کدام است؟

۱. کاغذ شطرنجی
۲. خط کش نواری
۳. کاغذ های رنگی موازی
۴. سطوح مداری سیاه و سفید

۱۸- بهترین روش برای آموزش اشکال و اجسام هندسی به کودکان کدام است؟

۱. مشاهده مستقیم و دستکاری
۲. روش استدلالی و استقرایی
۳. روش گفتاری و ارشادی
۴. روش آزمایشی و قیاسی

۱۹- برای رسم دو خط عمود بر هم ، از چه وسیله ای استفاده می شود؟

۱. گونیا
۲. نقاله
۳. خط کش مدرج
۴. کاغذ شطرنجی

۲۰- مثال زیر به کدام یک از مفاهیم تفریق اشاره دارد؟

$$A = \begin{matrix} V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \end{matrix}$$

$$B = \begin{matrix} V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \end{matrix}$$

$$C = \begin{matrix} V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \\ V & V & V & V \end{matrix}$$

۱. مفهوم انتزاعی
۲. مفهوم مقایسه ای
۳. مفهوم کاهشی
۴. مفهوم افزایی

۲۱- در تدریس کدام یک از تفریق های ذیل، از وسایل استفاده نمی شود؟

۱. تفریق های چند رقمی بدون انتقال
۲. تفریق های اساسی
۳. تفریق های چند رقمی با ارزش مکانی ارقام
۴. تفریق های اساسی بدون ارزش مکانی ارقام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷ دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۲۲- تفریق های بدون انتقال از اعداد چند رقمی شروع می شوند؟

- ۰۱ اعداد دو رقمی ۰۲ اعداد سه رقمی ۰۳ اعداد چهار رقمی ۰۴ اعداد یک رقمی

۲۳- کدام یک از خاصیت های عمل ضرب به عنوان خاصیت تعویض پذیری نیز مطرح شده است؟

- ۰۱ شرکت پذیری ۰۲ دسته بندی ۰۳ توزیع پذیری ۰۴ جا به جایی

۲۴- چه هنگام می توان به دانش آموز، ضرب هر عدد در صفر را تدریس نمود؟

- ۰۱ وقتی مفهوم تقسیم هر عدد بر یک را درک کند.
۰۲ وقتی خاصیت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع را آموخته باشد.
۰۳ وقتی مفهوم مجموعه تهی را درک کند.
۰۴ وقتی استفاده از خاصیت دسته بندی در ضرب را آموخته باشد.

۲۵- کدام یک از موارد زیر، مبین مجموعه اعداد صحیح می باشد؟

- ۰۱ $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$
۰۲ $\left\{\frac{21}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}\right\}$
۰۳ $\{\sqrt{4}, \sqrt{3}, \sqrt{2}\}$
۰۴ $\{3, 2, 1, 0\}$

۲۶- دانش آموزان ضمن کار روی کدام یک از موارد زیر، عملاً با جمع کسرهایی که دارای مخرج برابر نیز هستند، آشنا می شوند؟

- ۰۱ مجموعه ها و زیر مجموعه ها ۰۲ کسرهایی بزرگتر از واحد
۰۳ ابقای کمیت ها ۰۴ اعداد گویا

۲۷- طبق یافته های پیازه، تصور کودکان در کدام یک از موارد زیر، مانند تصور بزرگترها نمی باشد؟

- ۰۱ مفهوم توپولوژیک ۰۲ درک نسبت ۰۳ مفهوم فضا ۰۴ درک اشکال هندسی

۲۸- شرط موفقیت هر دانش آموز در آموزش قرارداد خواندن و نوشتن اعداد اعشاری چیست؟

- ۰۱ تسلط بر تقسیم تسلط بر ضرب ۰۲ تسلط بر عمل ضرب
۰۳ تمرین و ممارست عملی ۰۴ تسلط بر جمع و تفریق کسرهایی مخلوط

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۲۹- مقایسه اشکال هندسی با استفاده از کدام گزینه زیر، صورت می پذیرد؟

۰۱. روش تفکر قیاسی
 ۰۲. واریسی تعداد گوشه ها
 ۰۳. شمارش تعداد راس ها با استفاده از مفهوم افزایی
 ۰۴. تمرین و ممارست با راهنمایی معلم
- ۳۰- هدف از آموزش کدام یک از موارد زیر، معرفی واقعیت ها و ایجاد ارتباط بین اطلاعات به شیوه روشن ، مختصر و ترسیمی است ؟
۰۱. هندسه اقلیدسی
 ۰۲. سطح
 ۰۳. حجم
 ۰۴. نمودار

WWW.PNUNA.COM