



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدام ویژگی زبان به این معناست که ارتباط منطقی و موردنظر بین عناصر درونی شبکه زبان توسط قواعدی خاص برقرار می گردد؟

- ۱. چندنقشی بودن
- ۲. خلاق بودن
- ۳. قراردادی بودن
- ۴. نظام مند بودن

۲- از کدام گونه زبان اغلب با اصطلاح آشنای لهجه یاد میشود؟

- ۱. گونه های شخصی
- ۲. گونه های جغرافیایی
- ۳. گونه های اجتماعی
- ۴. گونه های زمانی

۳- واجها به دو دسته تقسیم میشوند، آن دو دسته کدامند؟

- ۱. همخوان و واکه
- ۲. همخوان و صامت
- ۳. واکه و مصوت
- ۴. واکه و واژه

۴- در هنگام برقراری ارتباط زبانی گاهی یکی از عناصر جمله را برجسته می کنیم. این امر نمایانگر کدام عنصر فرازبانی می باشد؟

- ۱. مکث
- ۲. زیر و بمی
- ۳. تاکید
- ۴. سکوت

۵- مردم جوامع غربی چند درصد وقت خود را صرف صحبت کردن می کنند؟

- ۱. ۴۵٪
- ۲. ۳۰٪
- ۳. ۱۶٪
- ۴. ۹٪

۶- گفتگو بین همسران، مشاوران و مراجعان از کدام نوع گوش دادن محسوب می شود؟

- ۱. گوش دادن جهت درک مطلب
- ۲. گوش دادن جهت حفظ معنوی
- ۳. گوش دادن جهت ارزیابی
- ۴. گوش دادن جهت ابرازهمدلی

۷- کودک در چندمین ماه تولد، خندیدن را آغاز می کند؟

- ۱. ماه اول
- ۲. ماه دوم
- ۳. ماه سوم
- ۴. ماه چهارم

۸- در حدود چند سالگی تلفظ کودک به تلفظ بزرگترها شباهت پیدا میکند؟

- ۱. ۲ سالگی
- ۲. ۳ سالگی
- ۳. ۴ سالگی
- ۴. ۵ سالگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۹- کودکان در ۵ سالگی به طور متوسط در هر جمله از چند کلمه استفاده می کنند؟

- ۱. ۴ کلمه
- ۲. ۵ کلمه
- ۳. ۶ کلمه
- ۴. ۷ کلمه

۱۰- طرفداران کدام نظریه معتقدند که ذهن انسان شبیه صفحه خالی است و وقتی زبان موردنظر در این صفحه وارد شد، یادگیری تحقق یافته است؟

- ۱. رفتارگرایان
- ۲. شناخت گرایان
- ۳. گشتالت گرایان
- ۴. خبرپردازی

۱۱- چامسکی و همکارانش در توجیه فرآیند یادگیری زبان بر کدامیک از موارد زیر تاکید دارند؟

- ۱. فعالیتهای ذهنی کودک
- ۲. مدل محرک - پاسخ
- ۳. بسامد عناصر
- ۴. تایید دیگران

۱۲- چه کسی اعتقاد داشت که آموزش و پرورش باید امکان رشد طبیعی را برای کودک فراهم سازد و باید از هر گونه دخالت خودداری کرد؟

- ۱. فردریک فروبل
- ۲. ژان ژاک روسو
- ۳. ژان پیاژه
- ۴. جان لاک

۱۳- در کتابهای درسی مبتنی بر کدام رویکرد، درسها با عناوینی مثل در اداره پست، در سینما، در فرودگاه، نامیده می شوند؟

- ۱. رویکرد ارتباطی
- ۲. رویکرد التقاطی
- ۳. رویکرد دستوری
- ۴. رویکرد موقعیتی

۱۴- از دیدگاه برنامه ریزان مهارت کنونی در زبان فارسی در کدام سطوح بیان می شود؟

- ۱. مبتدی، متوسط، پیشرفته
- ۲. مقدماتی، تکمیلی، پیشرفته
- ۳. صفر، مبتدی، متوسط، پیشرفته
- ۴. مقدماتی، ابتدایی، متوسط، پیشرفته

۱۵- توانایی تشخیص و تولید سبکهای مختلف رسمی، غیر رسمی، دوستانه، مودبانه و ... نمایانگر کدام توانایی زبانی می باشد؟

- ۱. آوایی
- ۲. کاربرد شناختی
- ۳. واژگانی
- ۴. دستوری

۱۶- نتیجه نهایی برنامه زبان آموزی چیست؟

- ۱. اندیشیدن به زبان فارسی
- ۲. خواندن و نوشتن به زبان فارسی
- ۳. کسب تواناییهای دستوری
- ۴. رسیدن به شم زبانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۷- در گزینش محتوای برنامه زبان آموزی، کدامیک از عوامل زیر بیشترین اهمیت را دارند؟

- | | | | |
|--------------|---------|----------|---------|
| ۱. سطح آموزش | ۲. گویش | ۳. هدفها | ۴. زمان |
|--------------|---------|----------|---------|

۱۸- محدودیت پذیرترین عناصر واژگانی کدام است؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱. اسمها | ۲. حرفها | ۳. صفتها | ۴. قیدها |
|----------|----------|----------|----------|

۱۹- نحوه ارتباط مواد درسی مختلف، ناظر بر کدام نوع سازماندهی می باشد؟

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|
| ۱. تنظیم خطی | ۲. تنظیم ماریچی | ۳. تنظیم افقی | ۴. تنظیم عمودی |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|

۲۰- رعایت کدام اصل زیر در سازماندهی محتوا باعث می شود که کودک بتواند بین عناصر مربوطه ارتباط منطقی برقرار کند و یادگیری مهارتهای زبانی را سرعت بخشد؟

- | | | | |
|---------|---------|------------|----------|
| ۱. وسعت | ۲. وحدت | ۳. استمرار | ۴. توالی |
|---------|---------|------------|----------|

۲۱- ژان پیاژه برای ارائه عناصر تازه در هر واحد یادگیری چه اصلی را مطرح کرده است؟

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-----------|
| ۱. جذب | ۲. انتزاع | ۳. توالی | ۴. اعتدال |
|--------|-----------|----------|-----------|

۲۲- کدام شیوه زبان آموزی فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد؟

- | | | | |
|----------|----------------|--------------|--------------|
| ۱. نمایش | ۲. رفتاری کامل | ۳. ایفای نقش | ۴. بحث گروهی |
|----------|----------------|--------------|--------------|

۲۳- کدام شیوه زبان آموزی موجب تقویت اعتماد به نفس، تفکر خلاق کودکان و تسلط آنها بر تلفظ عناصر زبان فارسی می-شود؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| ۱. بازی آموزشی | ۲. پرسش و پاسخ | ۳. حفظ و تکرار | ۴. بحث گروهی |
|----------------|----------------|----------------|--------------|

۲۴- اسپادک استفاده از کدام شیوه زبان آموزی را راهی مناسب برای به صحبت کشاندن کودکان کمر می داند؟

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------|
| ۱. نمایشنامه ای | ۲. پرسش و پاسخ | ۳. نمایش عروسکی | ۴. بحث گروهی |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------|

۲۵- تعداد کودکان در گروههای بزرگ زبان آموزان چقدر است؟

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۱۵ کودک یا بیشتر | ۲. ۱۰ کودک یا بیشتر | ۳. ۸ تا ۱۵ کودک | ۴. ۷ تا ۱۰ کودک |
|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|

۲۶- مهمترین رسانه آموزشی در زبان آموزی کدام است؟

- | | | | |
|------------|---------------------|----------|---------|
| ۱. ضبط صوت | ۲. وسایل کمک آموزشی | ۳. رادیو | ۴. مربی |
|------------|---------------------|----------|---------|



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۷- کدام نوع ارزشیابی زمانی که مراحل فعالیتهای یاددهی-یادگیری زبان جریان دارد، انجام می شود؟

- ۱. ارزشیابی تشخیصی
- ۲. ارزشیابی پایه ای
- ۳. ارزشیابی تکوینی
- ۴. ارزشیابی تراکمی

۲۸- به کدام مورد زیر، آزمونهای بازپاسخ نیز می گویند؟

- ۱. آزمونهای ذهنی
- ۲. آزمونهای عینی
- ۳. آزمونهای کوتاه پاسخ
- ۴. آزمونهای پیشرفت تحصیلی

۲۹- لهجه غربی گویش گیلکی چه نام دارد؟

- ۱. لهجه لنگرودی
- ۲. لهجه انزلی
- ۳. لهجه صومعه سرایی
- ۴. لهجه رشتی

۳۰- مهمترین گویش از مجموعه گویشهای لری چه نام دارد؟

- ۱. لری
- ۲. لکی
- ۳. خرم آبادی
- ۴. بروجردی

WWW.PNUNA.COM