

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴

۱- کدام دسته از قواعد، چگونگی ساخته شدن جمله های زبان را نشان می دهند؟

۱. ساخت نحوی ۲. ساخت صرفی ۳. ساخت آوایی ۴. ساخت وضعی

۲- کدام قابلیت به واسطه داشتن ویژگی عدم وابستگی به زمان و مکان، فرهنگ و تجربیات مدنی نیاکان را به آیندگان منتقل می کند؟

۱. زبان ۲. قصه ۳. شعر ۴. ادبیات

۳- در هر زبان چند نوع آوا وجود دارد؟

۱. ۶ نوع ۲. ۳ نوع ۳. ۲ نوع ۴. ۴ نوع

۴- تعداد مصوت‌های گرد و گسترده زبان فارسی، به ترتیب و است؟

۱. ۳ و ۶ ۲. ۶ و ۲۳ ۳. ۳ و ۳ ۴. ۳ و ۲۳

۵- پدیده هایی همچون "گوبش"، از موضوعات مورد مطالعه کدام علم به شمار می آید؟

۱. مردم شناسی ۲. زبان شناسی ۳. روانشناسی ۴. جامعه شناسی

۶- کدام دسته از وندهای زبان فارسی، غالباً مقوله کلمات را تغییر می دهند؟

۱. تصریفی ۲. اشتقاقی ۳. اصلی ۴. کمکی

۷- تکرار یک مفهوم در داخل متن منجر به کدام ویژگی در متن می شود؟

۱. ارجاع ۲. تکرار ۳. توضیح ۴. تناوب

۸- در انسجام لغوی، یکی از راه های انسجام متن می باشد؟

۱. تکرار یک مفهوم در داخل متن ۲. تکرار جمله
۳. تکرار چند مفهوم در داخل متن ۴. تکرار واژه های مترادف در متن

۹- مقدمه آموزش آگاهانه به کودکان برای پی بردن به اصول حاکم بر نظام الفبایی زبان است؟

۱. تفکر ۲. آموختن جنبه گفتاری زبان
۳. آشنایی با متون مذهبی و میراث فرهنگی ۴. نوشتن

پیام نورنا - داندود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه

WWW.PNUUNA.COM

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱۰- کدامیک از موارد زیر برای تعریف ضمیر، صحیح می باشد؟

۱. عنصری که برای اجتناب از تکرار کلمه به جای آن به کار برده می شود.
۲. عنصری که برای تکرار مفهوم به جای آن به کار برده می شود.
۳. عنصری که برای اجتناب از تکرار اسم به جای آن به کار برده می شود.
۴. عنصری که برای تکرار اسم به جای آن به کار برده می شود.

۱۱- در نظام نوشتاری فارسی، فقدان کدام ویژگی در برخی از آواهای زبان موجب بروز اشکالات املائی می گردد؟

۱. مصوتها و صامتها
۲. نشانه های زیر و زبری
۳. قواعد رسم الخطی
۴. نشانه حرفی

۱۲- کدام نوع خط در صورتی که قواعد آن دقیقاً رعایت شود، موجب "سرعت نوشتن" در دانش آموزان می گردد؟

۱. تحریری
۲. نسخ
۳. میخی
۴. ثلث

۱۳- نگرش مثبت دانش آموز به معلم و موضوع، منجر به کدام عامل در دانش آموز نسبت به مطالب بیان شده می گردد؟

۱. سرعت عمل
۲. یادگیری
۳. افزایش دقت و توجه
۴. احساس رضایتمندی

۱۴- بر اساس کدام دسته از مدل‌های خواندن، خواننده از مطالب ذهنی و درونی خود به سوی متن که پدیده ای برونی است حرکت می کند؟

۱. مدل‌های برون به درون
۲. مدل‌های از پایین به بالا
۳. مدل‌های تعاملی
۴. مدل‌های از بالا به پایین

۱۵- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های مدل‌های خواندن از بالا به پایین است؟

۱. خواندن را با نوشتن همسان می پندارند.
۲. خواندن را با گوش کردن همسان می پندارند.
۳. نوشتن را مقدمه خواندن می دانند.
۴. نوشتن و خواندن را مقدمه یادگیری می دانند.

۱۶- در رویکرد تحلیلی، این روش، مخالف استفاده از نام حروف الفبا در آموزش مهارت خواندن است؟

۱. صوت آموزی
۲. حرف آموزی
۳. بخش آموزی
۴. کلمه آموزی

۱۷- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل پنجگانه رشد خواندن از دیدگاه جerald والاس نمی باشد؟

۱. آمادگی
۲. آغاز یادگیری خواندن
۳. پالایش خواندن
۴. رشد آرام مهارت‌های خواندن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱۸- با به کارگیری این روش، مشکل تلفظ صحیح لغات به حداقل می رسد؟

۱. ترکیبی ۲. چند حسی ۳. تجربه زبانی ۴. کلی

۱۹- در روش آموزش خواندن چه کسی، عناصر به صورت کل آموزش داده می شود و سپس با تجزیه آنها به واحدهای کوچک زبانی به آموزش آنها پرداخته می شود؟

۱. فرنالد ۲. گلینگهام ۳. اورتون ۴. والاس

۲۰- در رویکرد چند حسی، این روش بسیار دقیق و سازمان یافته بوده و مدت زمان لازم برای پیاده کردن آن حداقل پنج جلسه هفتگی به مدت دو سال است؟

۱. روش اورتون ۲. روش فرنالد ۳. روش استیلمن ۴. والاس

۲۱- در رویکرد الفبای اصلاح شده، در کدام روش، بر تمرین نوشتن تاکید زیادی می شود؟

۱. الفبای آموزش پایه یا اولیه ۲. نشانه های ممیز ۳. نشانه های رنگین ۴. آموزش حروف یک شکلی

۲۲- کدامیک از شیوه های زیر برای مرور مطالبی که کودک قبلاً آموخته و یا ارزشیابی میزان یادگیری آنها بسیار مؤثر است؟

۱. بحث گروهی ۲. نمایشی ۳. بازی آموزشی ۴. پرسش و پاسخ

۲۳- این مرحله از آموزش رونویسی، با توجه به مدلهایی که شبیه حروف الفبا هستند آغاز می شود؟

۱. شناخت و تولید جملات فارسی ۲. شناخت و تولید واژه های مترادف ۳. شناخت و تولید اشکال مشابه حروف ۴. شناخت و تولید حروف الفبای فارسی

۲۴- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل سه گانه فرایند نوشتار محسوب نمی شود؟

۱. پیش از نگارش ۲. نگارش ۳. ارزیابی ۴. ویرایش و بازبینی

۲۵- "تسلط به دو زبان در ابعاد گوناگون"، اشاره به کدام اصطلاح در آموزش زبان فارسی دارد؟

۱. دوزبانگی طبیعی ۲. دوزبانگی کامل ۳. دوزبانگی مصنوعی ۴. دوزبانگی غیر طبیعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۲۶- کدامیک از شیوه ها و فنون تدریس زبان دوم، برای مرور مطالبی که دانش آموزان قبلا آموخته اند و نیز ارزشیابی میزان یادگیری آنان بسیار موثر است؟

۱. مشاوره ای
۲. بازی آموزشی
۳. حفظ و تکرار
۴. پرسش و پاسخ

۲۷- کدامیک از موارد زیر جزء معیارهای تقسیم بندی دو زبانگی نمی باشد؟

۱. میزان یادگیری
۲. میزان تسلط
۳. نقش اجتماعی زبان
۴. گونه های زبان

۲۸- در ساختمان ماضی نقلی و بعید کدام فعل به کار برده می شود؟

۱. فعل کمکی خواستن
۲. فعل کمکی بود
۳. فعل اصلی رفتن
۴. فعل فعل واژگانی بردن

۲۹- کدام دسته از آموزشهای زیر از جمله مقدمات یادگیری تولید و ادراک متون زبانی به شمار نمی آید؟

۱. حرف شناسی
۲. کلمه سازی
۳. واژه شناسی
۴. جمله شناسی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل پنجگانه یادگیری نوشتن نمی باشد؟

۱. جمله سازی و انشاء
۲. کلمه سازی
۳. واژه نویسی و حرف خوانی
۴. رونویسی و املاء

پیام نورنا - دانشود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه
WWW.PNUUNA.COM