

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۲ راهنمایی و مشاوره، ۱۲۱۰۹۰ -

### ۱- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های فناوری آموزشی نیست؟

۱. تعریف هدف هایی که دانش آموز باید به آنها دست یابد.
۲. استفاده از کارآیی درسها و مواد.
۳. ارزشیابی آموخته های دانش آموزان در رابطه با درس مورد نظر.
۴. استفاده از رسانه های مناسب برای ارائه مطالب.

### ۲- کدام مورد زیر توسط تیکتن به عنوان هدف فناوری تدریس بیان شده است؟

۱. به آموزش اساسی علمی تر می دهد.
۲. آموزش را گروهی و پربارتر می سازد.
۳. ارزشیابی نتایج آموزش را آسانتر می سازد.
۴. نتایج تحقیقات علوم رفتاری را در آموزش به کار می گیرد.

### ۳- توسعه الگوی آموزش برنامه ای را به چه کسی نسبت می دهند؟

- |                   |                    |                    |                   |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| ۱. میگر           | ۲. اسکینر          | ۳. هیستینگر و بلوم | ۴. گانیه          |
| ۱. کاربرد نظامدار | ۲. راهبردها و فنون | ۳. روشهای ابزار    | ۴. فرایند و ابزار |

### ۵- وقتی به دانش آموز خط کش داده می شود و از آن خواسته می شود تا اشیاء مختلفی را در کلاس درس اندازه بگیرد، از کدام عامل طراحی استفاده شده است؟

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ۱. پایه های یادگیری   | ۲. انتخاب محتوای مناسب |
| ۳. انتخاب ابزار مناسب | ۴. انتخاب فعالیت مناسب |

### ۶- مبارزه ای که جامعه جهانی امروزه در پیش دارد برای استفاده از کدام مورد زیر می باشد؟

- |                     |           |                      |                  |
|---------------------|-----------|----------------------|------------------|
| ۱. فرصت های یادگیری | ۲. فناوری | ۳. فناوری الکترونیکی | ۴. فناوری رایانه |
|---------------------|-----------|----------------------|------------------|

### ۷- در آموزش مربیگری غالباً از کدام مدل آموزشی استفاده می شود؟

- |           |               |                    |                    |
|-----------|---------------|--------------------|--------------------|
| ۱. مستقیم | ۲. غیر مستقیم | ۳. برنامه ریزی خطی | ۴. آموزش برنامه ای |
|-----------|---------------|--------------------|--------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** فناوری آموزشی

**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۰۹۰۶ -

**۸- بر اساس دیدگاه ساختارگرایی، یادگیری معنادار از چه طریقی اتفاق می افتد؟**

۱. کنش و حل برخوردهای شناختی .  
 ۲. ارائه مثالها و اطلاعات توسط مربی .  
 ۳. فرایند مکانیکی انباشتن علم و دانش.  
 ۴. باطل نمودن ادراکات و چهارچوب های ذهنی بی اساس.

**۹- کدام مورد زیر فرصتهای آموزش خانگی را افزایش داده و خصلت کلاس درس را نیز دگرگون می سازد؟**

۱. ارتباطات از راه دور  
 ۲. فناوری های نوری  
 ۳. چند رسانه ای های آموزشی  
 ۴. کتابخانه های دیجیتال

**۱۰- کدام مورد از راهبردهای آموزشی زمان بندی شده می باشد که هم رفتارگرایان و هم ساختارگرایان از آن می توانند استفاده کنند؟**

۱. آموزش رایانه محور  
 ۲. آموزش با مدیریت رایانه  
 ۳. چند رسانه ای ها  
 ۴. مشق و تمرين

**۱۱- ذخیره داده ها و تجزیه و تحلیل آماری، از کاربردهای عملی رایانه در کدام مورد زیر باشد؟**

۱. پژوهش عمل نگر  
 ۲. سوابق دانش آموزان و معلمان  
 ۳. بودجه  
 ۴. مدیریت مدرسه

**۱۲- از طریق کدام ابزار می توان تصاویر یا طراحی هایی از هر نوع را تولید و یا کپی کرد؟**

۱. پویشگر نوری  
 ۲. صفحه رسم گرافیکی  
 ۳. قلم نوری  
 ۴. تخته رسم گرافیکی

**۱۳- دستورالعمل ها و اطلاعات از طریق کدام مورد زیر در رایانه به گردش در می آیند؟**

- CPU .۴      HDD .۳      RAM .۲      ROM .۱

**۱۴- کدام یک از موارد زیر، هم وسیله ورود داده ها و هم وسیله خروج آنهاست؟**

۱. چاپگر  
 ۲. گوی رددگیری  
 ۳. مودم  
 ۴. پویشگر نوری

**۱۵- دستورالعمل های که هدایت کننده اعمال پایه ای و اساسی رایانه هستند در کجا قرار دارند؟**

۱. حافظه مرکزی  
 ۲. حافظه خارجی  
 ۳. حافظه موقت  
 ۴. حافظه داخلی

**۱۶- کدام مورد زیر شامل فهرستی برای سهولت دستیابی به کلمات و عباراتی که به طور روزمره استفاده می شوند ، می باشد؟**

۱. واژه نامه  
 ۲. لغت نامه  
 ۳. فهرست لغات  
 ۴. فهرست نمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

و شته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰ -

۱۷- کدام مورد زیر، کوچترین واحد نمایش بوده که رایانه می تواند روی نمایشگر نشان دهد؟

۴. بیت نگاشتی

۳. بیت نمایشی

۲. نقطه

۱. پیکسل

۱۸- بهترین وسیله برای نمایش نتایج تغییر در عوامل متغیر در یک پدیده، کدام مورد می باشد؟

۴. برنامه رومیزی

۳. واژه پرداز

۲. برگه گسترده

۱. بانک اطلاعاتی

۱۹- کدام مورد زیر، پیام کوتاهی می باشد که به طور خودکار در پایین صفحات به جزء صفحه اول آورده می شود؟

۴. صفحه بندی

۳. زیر نویس

۲. زیر صفحه

۱. پی نوشت

۲۰- کدام مورد زیر، به استفاده کنندگانی که دارای علاقه مشابهند امکان می دهد تا اطلاعات و دیدگاه های خود را با یکدیگر رد و بدل کنند.

۲. تابلوی اعلانات الکترونیکی

۴. کنفرانس الکترونیکی

۱. پست الکترونیکی

۳. خدمات فهرستی

۲۱- کدام مورد مشهورترین و متداولترین برنامه گشت وب می باشد؟

۴. فایر فاکس

۳. اینترنت اسکیپلور

۲. موزائیک

۱. نت اسکیپ نویگیتور

۲۲- از این عملگر معمولاً زمانی استفاده می شود که بخواهیم زمینه جستجو را به جای محدود کردن، بازتر و گسترده تر کنیم.

OF . ۴

NOT . ۳

AND . ۲

OR . ۱

۲۳- الگوی مخروط تجربی، متعلق به کدام یک از صاحبنظران زیر است؟

۴. سیلویا سندوز

۳. استوئر

۲. ادگار دیل

۱. رابت میگر

۲۴- کدام مورد امکان ارائه متن به صورت غیر خطی و شاخه ای را فراهم ساخته است؟

۴. فوق رسانه ها

۳. چند رسانه ای ها

۲. متن ماشین شده

۱. فوق متن ها

۲۵- در این نوع طراحی، استفاده کننده می تواند اسلاید مادر یا اصلی را برای قالب بندی تمام اسلایدها تولید نماید.

۲. دید ترتیب بندی اسلایدها

۴. دید یادداشتی

۱. دید رئوس مطالب

۳. دید تک اسلایدی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

و شته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

- ۲۶- کدام مورد ابزاری می باشد که دانش آموزان می توانند از آن برای جمع آوری اطلاعات، سازندگی علم و معرفت و ارتباط موثر با دیگران استفاده کنند؟

- ۱. چند رسانه ای ها
- ۲. برنامه های رومیزی
- ۳. شبیه سازی ها
- ۴. حقیقت مجازی

- ۲۷- جدیدترین و پیچیده ترین شکل ارتباط همزمان از طریق رایانه های شبکه ای، کدام مورد می باشد؟

- ۱. گپ رله شده از طریق اینترنت
- ۲. کنفرانس ویدئویی رومیزی
- ۳. حوزه های چند کاربری تصویری
- ۴. MUD

- ۲۸- در این نوع از یادگیری، انتقال اطلاعات اهمیتی ندارد و بر عکس بیشتر بر بحث و مذاکره تأکید می شود؟

- ۱. یادگیری معنادار
- ۲. یادگیری در حد تسلط
- ۳. یادگیری یکپارچه
- ۴. یادگیری ساخت گرا

- ۲۹- مشهور ترین شکل ارتباطات غیر همزمان، کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱. تابلوی اعلانات الکترونیکی
- ۲. دور نویس
- ۳. پست الکترونیکی
- ۴. پیام گیر

- ۳۰- کدام مورد در حال تبدیل شدن به عامل اصلی و ضروری در همه فرایندهای آموزشی و در تمام سطوح یادگیری هستند؟

- ۱. شبیه سازی ها
- ۲. حقیقت مجازی
- ۳. چند رسانه ای ها
- ۴. کنفرانس های غیر همزمان