تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی وعلوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی - برنامه ریزی درسی(مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان وادبیات فارسی -ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹، - ۱۲۱۱۳۸۱ آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰ ،

۱- خاستگاه و مقصد فلسفه، به ترتیب در ترکیب دو کلمهٔ یونانی فیلو و سوفیا، کدام گزینه است؟

۱. دانش – عشق
۲. معرفت – دوست داشتن
۳. عشق – معرفت
۴. دانایی – دوستدار

۲- مجموعهٔ منظّم و سازمان یافته از اطّلاعات و معلومات دربارهٔ واقعیتهای خارجی که با روش معیّن و سنجیده بدست می آید ..... نام دارد؟

۱. ادراک
۲. علم
۳. شناخت
۴. تجربه

۳- عاملی که ما را در رسیدن به دیدگاهی منسجم و استوار در تربیّت و جلوه کردن به صورت معلّمی آگاه یاری می دهد، کدام است؟

۱. فلسفه
۲. روانشناسی
۳. انسجام نظریّه با عمل
۴. هدف

۴- برای شناسایی بهتر امور نامحسوس که دارای مصداق های ذهنی هستند، در مفهوم فلسفی، به کدام عامل توجّه می شود؟

۱. تحلیل آنها
۲. تعریف آنها
۳. کاربرد آنها
۴. توصیف آنها

۵- فیلسوفان کدام دورهٔ تاریخ به راههای استفادهٔ عملی از معرفت و علم در زندگی روزمرّه توجّه کردند و در جهت ارتباط دادن فلسفه به زندگی عملی تلاش نمودند؟

۱. قرن هجدهم
۲. صدهٔ پانزدهم
۳. بعد از رنسانس
۴. صدهٔ بیستم

۶- کدامیک از موارد زیر جزء استلزاماتِ تربیّت از دیدگاه پیترز، صاحبنظر تربیّت، نمی باشد؟

۱. انتقال ارزش هایی که افرادی آن را پذیرفته اند و می خواهند به دیگران منتقل کنند
۲. شناخت و معرفت موثّر
۳. کاربرد روش های خاص برای انتقال معرفت و ارزش
۴. أخذ و بازسازی تجارب فردی

WWW.UNIP.IR
معتبرترین فروشگاه آنلاین نمونه سوالات پیام نور به همراه پاسخنامه
پیام نورنا – دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه
WWW.PNUNA.COM

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی وعلوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ،برنامه ریزی درسی(مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان وادبیات فارسی -ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۷- متافیزیک یعنی، معرفت به وجود، این تعریف از کدام فیلسوف پندارگرا بیان شده است؟

۱. سقراط ۲. ارسطو ۳. افلاطون ۴. کانت

۸- این تعریف از کدام صاحبنظر است: عمل تربیتی، عملی قائم به ذات است که لازمهٔ هر جامعهٔ انسانی است؟

۱. ویلیام جیمز ۲. اگوست کنت ۳. کرشن اشتاینر ۴. هایدگر

۹-بر طبق دیدگاه انسان شناسی کدام مکتب فلسفی، آزادی انتخاب یا اِعمال اراده در انسان، در واقع همان تعیّن علّی یا جبر علّی است؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم قدیمی ۳. رئالیسم طبیعی ۴. پراگماتیسم

۱۰- در حوزهٔ شناخت شناسی فلسفی، معرفت مورد نظر عمل گرایان در کدامیک از گزینه های زیر توصیف شده است؟

۱. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهدهٔ مستقیم و به روش استقراء به دست می آید

۲. معرفتی است که از طریق حلّ مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود

۳. آنچه دانسته می شود، فرضیه هایی هستند که درستی آنها از طریق مشاهده، استقراء و استنتاج تأیید می شود

۴. معرفتی است که از طریق استدلال قیاسی و استقرائی و به صورت گروهی بدست می آید

۱۱- در جریان تأثیر شناخت شناسی بر تربیّت، در دیدگاه کدام دسته از فیلسوفان، رفتار. به فعالیّت کلّی اُرگانیسم معنا شده است؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان عقلانی ۳. واقع گرایان طبیعی ۴. ماده گرایان دیالکتیک

۱۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مرحلهٔ خود سازی در تربیّت نمی باشد؟

۱. پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل

۲. تحقّق و کیفیّت آن وابسته به مراحل قبل است

۳. تحقّق و کیفیّت آن به نحوهٔ برخورد بزرگسالان با خردسالان بستگی دارد

۴. شکل پذیری و فعل پذیری

WWW.UNIP.IR معتبرترین فروشگاه آنلاین نمونه سوالات پیام نور به همراه پاسخنامه
پیام نورنا - دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه WWW.PNUNA.COM
WWW.PNUNA.COM

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی وعلوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ،برنامه ریزی درسی(مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان وادبیات فارسی -ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۱۳- اصطلاحِ پراگما به معنای کار یا کار و عملِ سودمند، چه نوع واژه ای است؟

۱. مصری ۲. آمریکایی ۳. یونانی ۴. انگلیسی

۱۴- بر اساس آرای ارزش شناختی کدام فیلسوف عمل گرا، یک امر یا پدیده ای که در موقعیّتی، دارای ارزش ذاتی است ممکن است در موقعیّتی دیگر چنین تلقّی شود که دارای ارزش ابزاری است؟

۱. پیرس ۲. جیمز ۳. میل ۴. دیویی

۱۵- کدام فیلسوف اسلامی، نظریّهٔ حرکت جوهری را در تبیین هستی و واقعیّت آن عرضه کرد؟

۱. ابن سینا ۲. فارابی ۳. ملاصدرا ۴. ارسطو

۱۶- در مکتب تربیتی رئالیسم، مهارت یافتن در کدامیک از موادِ درسی منجر می شود شاگرد، توانایی تفکّر، تخیّل، ارزشیابی و قدردانی از امور مختلف را پیدا کند؟

۱. ابزارهای تفکّر و تفاهم ۲. علوم طبیعی و تجربی
۳. علوم مربوط به بررسی جامعهٔ انسانی ۴. فلسفه و هنر

۱۷- در جریان مباحث و مطالعات دربارهٔ تأثیر شناخت بر تربیت، بهترین روش تدریس که نوعی آمادگی برای زندگی است، از دیدگاه عمل گرایان کدام است؟

۱. تحقیق ۲. گردش علمی ۳. آزمایش ۴. حلّ مسئله

۱۸- ((موضع گیری معقول در برابر رخدادهای تربیتی، مستلزم تفکّر یعنی فعالیّت فلسفی است))، این جمله، دیدگاه کدام عالم فلسفی را در باب تربیّت، بیان می کند؟

۱. اسمیت ۲. کاردان ۳. علاقه مند ۴. هوشیار

پیام نورنا – دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه
WWW.PNUNA.COM
WWW.PNUNA.COM

معتبرترین فروشگاه آنلاین نمونه سوالات پیام نور به همراه پاسخنامه
WWW.UNIP.IR

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی وعلوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ،برنامه ریزی درسی(مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان وادبیات فارسی -ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۱۹- تفاوت بارز میانِ واقع گرایان عقلانی و علمی در زمینهٔ چگونگی کشف نظام و قانون مندیِ جهان توسّط انسان، در کدام گزینه به چشم می خورد؟

۱. در واقع گرایی علمی به منظور تسهیل تسلّط انسان بر طبیعت است و در واقع گرایی عقلانی به منظور هماهنگ شدن با جهان صورت می گیرد

۲. در واقع گرایی علمی به معنای آزادی اراده در انسان است، حال آنکه در واقع گرایی عقلانی به معنای حفظ تعادل خود و جهان و مسئولیّت در قبال آن است

۳. در واقع گرایی علمی و عقلانی هر دو به منظور همسازی با محیط طبیعی و اجتماعی است

۴. در واقع گرایی عقلانی برای این است که انسان بتواند تعادل حاکم بر نظام هستی را حفظ کند، و خود نیز فردی متعادل باشد

۲۰- کدام دسته از فیلسوفان، با تعبیری مکانیکی از جهان مادّی، مجبور به تأیید یک نیروی محرّک خارج از مادّه هستند؟

۱. واقع گرایان علمی
۲. واقع گرایان عقلانی
۳. مادّه گرایان کلاسیک
۴. مادّه گرایان دیالکتیکی

۲۱- در فرایند تفکّر کاوشگرایانهٔ عمل گرایان، فرضیّه سازی در نتیجهٔ کدام عمل صورت می گیرد؟

۱. جریان دوسویهٔ تفکّر و تجربه
۲. فرایند مشاهده و عمل
۳. تجربهٔ مستقیم فرد از محیط
۴. بعد از جمع آوری اطلاعات

۲۲- پندارگرایان در مباحث و موضوعات شناختی - تربیتی خود، مطالعهٔ کدامیک از عناوین و محتوای دروس را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها ضروری می دانند؟

۱. زبان و ادبیّات
۲. تاریخ و فلسفه
۳. ریاضیّات
۴. هنر

۲۳- کدام فیلسوف دربارهٔ جهان معتقد است: (پدیداری است که قابل شناخت و ادراک برای ما نیست)؟

۱. پارمنیدِس
۲. دیویی
۳. کانت
۴. جیمز

۲۴- از دیدگاه قرآن کریم، دانش تاریخ جزء کدام دسته از علوم، در حرکت به سوی یقین به شمار میرود؟

۱. علم الیقین
۲. عین الیقین
۳. علم شهودی
۴. علم حضوری

WWW.UNIP.IR
معتبرترین فروشگاه آنلاین نمونه سوالات پیام نور به همراه پاسخنامه
پیام نورنا - دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه
WWW.PNUNA.COM

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش،اصول و فلسفه آموزش و پرورش،اصول وفلسفه آموزش وپرورش،فلسفه آموزش وپرورش،فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم وتربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی وعلوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ،برنامه ریزی درسی(مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان وادبیات فارسی -ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰

۲۵- حقیقت نهایی، به عنوان اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایی جدید، کدام است؟

۱. مادّه ۲. تغییر ۳. دوام و پایداری ۴. تجربه

۲۶- کدام دسته از ارزشها در دیدگاه پندارگرایان، معیارهایی هستند که انسان باید رفتارهای خود را با آنها تطبیق دهد و اعمال و رفتار دیگران را با آنها بسنجد؟

۱. مذهبی ۲. زیبایی شناسی ۳. اخلاقی ۴. اجتماعی

۲۷- در دیدگاه تربیتی کدام دسته از فیلسوفان، مهمترین مسئلهٔ تربیت اخلاقی، مسئلهٔ رابطهٔ دانش و اخلاق است؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۲۸- بر اساس ویژگیهای شناخت شناسی اسلامی، این نوع شناخت منحصر به ادراکات حسّی نیست و هیچگاه در همهٔ مردم فعلیّت نمی یابد؟

۱. شناخت ایحایی ۲. شناخت شهودی ۳. شناخت حضوری ۴. شناخت حصولی

۲۹- در دیدگاه ارسطو، کدام دسته از مقولاتی که وجود مسلّم دارند، در خود أشیاء، امور و پدیده ها وجود دارند و ادراک ما از أشیاء از طریق درک همین ویژگیها انجام میگیرد؟

۱. قوّه، فعل، عرض ۲. مادّه، صورت، نسبت ۳. جوهر، صفت، روابط ۴. صفت، عرض، نسبت

۳۰- تربیّت در خدمت حکومت و سیاست، از ویژگیهای مبتنی بر مباحث و عقاید ارزش شناسی، در کدام مکتب فلسفی به شمار می رود؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم عقلانی ۳. ماتریالیسم ۴. پراگماتیسم

WWW.UNIP.IR معتبرترین فروشگاه آنلاین نمونه سوالات پیام نور به همراه پاسخنامه
پیام نورنا - دانلود رایگان نمونه سوالات پیام نور + پاسخنامه WWW.PNUNA.COM