



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۱

۱- طبق نظر مازور و راکلین یادگیری چیست؟

- ۱. آموزشی است که بصورت متداوم صورت بگیرد.
- ۲. تربیتی است که نظامدار و منظم باشد.
- ۳. تغییراتی است که بر اثر تعلیم به دست می آید.
- ۴. تغییراتی است که بر اثر تجربه بدست می آید.

۲- طبق نظر تراورس ۱۹۷۲ یادگیری چه زمانی رخ می دهد؟

- ۱. زمانیکه تغییرات نسبتا پایداری در پاسخ بوجود آید.
- ۲. زمانیکه تغییرات پایداری در شرایط محیطی بوجود می آید.
- ۳. زمانیکه تغییرات محقق شده ای در رفتار بوجود آید.
- ۴. زمانیکه عوامل نسبتا دقیقی در محیط بوجود آید.

۳- کدامیک از موارد زیر آموزش و پرورش را در دوره های مختلف از یکدیگر متمایز می کند؟

- ۱. ارزشهای بالقوه، تفکر، رقابتهای آموزشی
- ۲. فلسفه، هدف، شیوه ی عمل
- ۳. تنوع، کاربرد، تفکر
- ۴. تنوع، تفکر، شیوه ی عمل

۴- کودک توسط چه امری بین تجارب خویش تمیز قائل می شود؟

- ۱. طبیعت
- ۲. جذب
- ۳. فرایندهای انطباق
- ۴. طرحواره ها

۵- به نظر پیاژه فرایندهای هوشی از چه طریقی تنظیم می شوند؟

- ۱. فرایند فعال
- ۲. فرایند شناختی
- ۳. فرایند پویایی
- ۴. فرایند تعادل جویی

۶- در نظام پیاژه هدف اصلی آموزش و پرورش چیست؟

- ۱. تفکر
- ۲. ایجاد رابطه
- ۳. درونسازی
- ۴. شناخت

۷- طبق گفته ی نظریه پردازان، آزمونهای بینه-سیمون در اصل برای چه افرادی طراحی شده بود؟

- ۱. کودکان
- ۲. بزرگسالان
- ۳. هم کودکان و هم بزرگسالان
- ۴. میانسالان

۸- به نظر گاردنر کاملترین شکل هوش کلامی در کجا دیده می شود؟

- ۱. آثار منطقیون
- ۲. آثار شاعران
- ۳. استدلالهای استقرایی
- ۴. آثار موسیقیدانها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۳۱۱۳۰۱)

۹- در سبک تاملی یادگیرنده در جستجوی چیست؟

- ۱. تفکر تاملی
- ۲. جواب دادن به چند مساله
- ۳. جواب دادن فوری به یک مساله
- ۴. پاسخ صحیح

۱۰- طبق نظریه اریکسون رشد شخصیت در چه زمانی اتفاق می افتد؟

- ۱. بین ۵ تا ۴ سالگی
- ۲. بین ۷ تا ۱ سالگی
- ۳. در طول زندگی
- ۴. بین ۳ تا ۲ سالگی

۱۱- مهمترین عامل سازگاری کودک چیست؟

- ۱. گرمی خانواده
- ۲. کسب نمره عالی
- ۳. خود سنجی
- ۴. افکار مشترک

۱۲- در مرحله دوم سطح اخلاق پیش قراردادی کالبرگ یعنی لذت گرایی نسبی کودک برای دریافت پاداش به چه سمتی روی می آورد؟

- ۱. به معلم و افراد بزرگتر از خود
- ۲. تجارب گذشته ی خود
- ۳. افراد نزدیک و والدین
- ۴. سازگاری و هماهنگی با قوانین

۱۳- طبق نظر اسکینر محیط چگونه انسان را کنترل می کند؟

- ۱. با واسطه ی فرایندهای ذهنی
- ۲. بدون واسطه ی فرایندهای ذهنی
- ۳. بطور غیرمستقیم
- ۴. بطور چندجانبه

۱۴- بر طبق گفته ثورانیک یادگیری از چه طریقی مشخص ترین نوع یادگیری در حیوان و انسان است؟

- ۱. شرطی سازی
- ۲. گزینش و پیوند
- ۳. محیط
- ۴. طبیعت

۱۵- "اگر با غذا سبزی بخوری می توانی بعداز غذا بستنی بخوری" مثال روبرو به چه اصلی اشاره دارد؟

- ۱. اصلاح رفتارهای دشوارتر
- ۲. زنجیره سازی
- ۳. پته ای
- ۴. پریماک

۱۶- در نظریه شناختی-اجتماعی کدامیک از موارد زیر قابل تغییرند؟

- ۱. محیط
- ۲. فرد
- ۳. رفتار
- ۴. هم رفتار و هم محیط

۱۷- به نظر لیبرت و اسپیگلر ۱۹۹۰ نقش فرد در یادگیری مشاهده ای در چه مراحل بررسی می شود؟

- ۱. مشاهده ، انتخاب ، پذیرش
- ۲. تقویت ، الگوبرداری ، انتخاب
- ۳. مشاهده ، اکتساب ، پذیرش
- ۴. تقویت ، اکتساب ، انتخاب



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۲۱۱۳۰۱)

۱۸- به چه علت ویگوتسکی به جریان "گفتگو با خود" اهمیت می دهد؟

۱. زیرا توسط این جریان فرد رفتار خود را تنظیم می کند.
۲. زیرا توسط این جریان فرد خود را با محیط منطبق می کند.
۳. زیرا توسط این جریان فرد به نیازهای خود پی می برد.
۴. زیرا توسط این جریان دیگران به نیازهای فرد پی می برند.

۱۹- طبق نظر برونر مفاهیم هر رشته علمی را چگونه می توان به یادگیرندگان یاد داد؟

۱. در مجموعه های بدون ساخت دار
۲. در مجموعه هایی سازمان یافته
۳. بصورت یادگیری برنامه ای
۴. بصورت رفتارگرایی

۲۰- برونر مرحله اول تحول شناختی را چه می نامد؟

۱. بازنمایی نمادی
۲. بازنمایی عملی
۳. بازنمایی علمی
۴. بازنمایی جسمی

۲۱- به نظر برونر هدف در فرایند یادگیری چیست؟

۱. حل مساله
۲. سازماندهی حل مساله
۳. یادگیری
۴. سازماندهی شناخت یادگیرنده

۲۲- حافظه کاری بزرگسالان در هر واحد زمانی می تواند چند قطعه از اطلاعات را نگه دارد؟

۱. ۱۵ الی ۱۹ قطعه
۲. ۵ الی ۹ قطعه
۳. ۴ الی ۷ قطعه
۴. ۱۴ الی ۱۷ قطعه

۲۳- انتزاعی ترین و بنیادی ترین بعد اطلاعات انسان درباره یک واحد شناختی چیست؟

۱. رمز گردانی
۲. بازگشایی
۳. پردازش
۴. طرحواره

۲۴- در روش مشارکتی پس از چند کلمه خواندن را متوقف و دوباره پرسش را شروع می کنند؟

۱. ۵۰۰ الی ۶۰۰ کلمه
۲. ۶۰۰ الی ۷۰۰ کلمه
۳. ۴۰۰ الی ۶۰۰ کلمه
۴. ۵۵۰ الی ۶۵۰ کلمه

۲۵- مهمترین شرط یادگیری چیست؟

۱. معلم
۲. توجه
۳. محیط
۴. انگیزش

۲۶- از نظر ایزاکسون ۱۹۶۴ اجتناب کنندگان از شکست چه رشته هایی را انتخاب می کنند؟

۱. آسانتر و دشوارتر
۲. آسانتر
۳. دشوارتر
۴. رشته هایی که دشواری متوسطی دارند.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۱

۲۷- طبق گفته پارسونز ۱۹۸۲ مهمترین عامل پیش بینی کننده موفقیت در ریاضی دانش آموزان چیست؟

۱. برداشت دانش آموزان از توانایی خود در این درس و انتظار موفقیت آن
۲. رابطه صمیمی بین معلم و دانش آموز و انتظار موفقیت در این درس
۳. تقویمهای پایایی دانش آموز و باورها و استعدادهای او
۴. دلگرمی، معلم و والدین به دانش آموز و باورهای دانش آموز در موفقیت

۲۸- طبق گفته اسلاوین ۱۹۸۷ در چه زمانی بعضی از مشکلات روش مشارکتی برطرف می شود؟

۱. زمانیکه بر اساس فعالیتهای فردی و گروهی به دانش آموزان پاداش داده شود.
۲. زمانیکه بر اساس فعالیتهای فردی و گروهی دانش آموزان دسته بندی شود.
۳. زمانیکه بر اساس فعالیتهای فردی و گروهی دانش آموزان مورد توجه قرار بگیرد.
۴. زمانیکه فعالیتهای مشترک مورد توجه معلم قرار بگیرد.

۲۹- سنجش کیفیت مستلزم چیست؟

۱. فرایند یاددهی-یادگیری
۲. مواد آموزشی
۳. ارزشیابی
۴. اندازه گیری

۳۰- ارزشیابی تکوینی چه نوع ارزشیابی است؟

۱. ملاکی
۲. هنجاری
۳. اجرایی
۴. پایایی