



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۱- به شناسایی رشد و توسعه و اعمال روش های خاص آموزشی برای دستیابی به اهداف مشخص آموزشی (دانش ها، مهارت ها و عواطف) چه می گویند؟

- ۰۱. طراحی آموزشی
- ۰۲. برنامه ریزی
- ۰۳. تدریس
- ۰۴. روش

۲- در ارتباط با موضوع الگوهای طراحی آموزشی، کدام یک از مراحل زیر به بحث درباره بکارگیری رسانه ها برای ارائه آموزش می پردازد؟

- ۰۱. تجزیه و تحلیل حیطه ها
- ۰۲. ارزشیابی آموزش
- ۰۳. تعاملی پیام
- ۰۴. تهیه درس ها

۳- بر میزان کارایی روش های آموزشی غالباً چه عاملی تاثیر گذار است؟

- ۰۱. ارتباط
- ۰۲. انگیزه
- ۰۳. یادگیری
- ۰۴. شرایط

۴- اولین کاری که فرد بایستی در برطرف کردن مشکلات یک پروژه آموزشی انجام دهد چیست؟

- ۰۱. ارائه اطلاعات
- ۰۲. تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۰۳. ارزشیابی
- ۰۴. شناسایی اطلاعات

۵- تنها نظامی که تمام فعالیت ها و برنامه ها به منظور حصول نتایج مشخص آموزشی، یعنی فراگیری دانش ها و مهارت ها در آن به صورت مشخص و مستقیم تحقق می یابد در کدام یک از موارد زیر می باشد؟

- ۰۱. خانواده
- ۰۲. جامعه
- ۰۳. کلاس
- ۰۴. محل کار

۶- مهمترین روش هایی که برای تجزیه و تحلیل شغل بکار می روند، کدامند؟

- ۰۱. گروه کانونی و پرسشنامه
- ۰۲. مصاحبه حضوری و پیمایش کتبی
- ۰۳. مصاحبه و پرسشنامه
- ۰۴. مشاهده و مصاحبه

۷- چه نوع پرسشی امکان پاسخ آزاد را به پاسخ دهنده می دهد؟

- ۰۱. مصاحبه
- ۰۲. باز
- ۰۳. بسته
- ۰۴. مشاهده

۸- چرا قبل از مصاحبه با متخصص شغل باید تا حد امکان با شغل مورد مطالعه آشنا شد؟

- ۰۱. به دلیل عدم اتلاف وقت
- ۰۲. اشراف بر سوالات
- ۰۳. تهیه پرسشنامه
- ۰۴. تجزیه و تحلیل شغل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۹- هدف ها چه خصوصياتی باید داشته باشند که فراگیران برای بیان موضوعی بتوانند آن را انجام دهند؟

۱. به نتیجه عالی برسند.
۲. قابل اندازه گیری و قابل مشاهده
۳. دارای استاندارد کامل
۴. شرایط مناسبی بوجود آورند.

۱۰- نوشتن یک طرح تحقیق خوب ، سرپرستی کارکنان یا تربیت کودکان به چه نوع روش کار مربوط می شود؟

۱. جسمانی
۲. ذهنی
۳. عینی
۴. انتقالی

۱۱- موثرترین نوع روش برای آموزش و سنجش و مهارت های فروشنده گی چیست؟

۱. تغییر نقش
۲. روش کاری
۳. مدیریتی
۴. آموزشی

۱۲- برای تامین روایی آزمون از چه نوع خط مشی استفاده می شود؟

۱. عبارت شرح کار
۲. مشخص کردن روش نمره دهی
۳. استاندارد عملکرد
۴. فهرست معیارها

۱۳- مهمترین ویژگی یک آزمون خوب در چیست ؟

۱. معیار
۲. سنجش
۳. عملکرد
۴. اعتبار

۱۴- انگیزه دادن به کارکنان و مشاوره با بیماران مربوط به کدام نوع کار است؟

۱. اجرائی
۲. انفرادی
۳. روش کاری
۴. کارهای انتقالی

۱۵- به کار بردن یک اصل برای تجویز یا اداره فراگرد اجرای یک کار را چه می گویند؟

۱. خط مشی
۲. عملکرد
۳. کار پیچیده
۴. حل مساله

۱۶- اگر مهارت های پیش نیاز یادگرفته نشوند چه مشکلاتی برای شاگردان خواهد داشت؟

۱. افت انگیزه
۲. نداشتن اطلاعات
۳. فعالیت نداشتن
۴. عدم توجه

۱۷- نگاره ، ورقه های شفاف، نمودار، شکل و عکس جز کدام دسته از رسانه ها می باشد؟

۱. اسلاید
۲. مواد دیداری
۳. نوار صدا
۴. معلم

۱۸- در یک پروژه تهیه آموزش تخمین کدام نوع زمانها ضروری است ؟

۱. زمان فعالیت و هدف
۲. زمان طرح و مواد اولیه
۳. زمان محتوا و طرح
۴. زمان مشاوره و تهیه مواد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۱۹- برای سازمان دادن و تصویر کشاندن منابع و فعالیت ها همراه با چهار چوب زمانی از چه ابزار نموداری استفاده می شود؟

۱. سطح پروژه ۲. نگاره پرت ۳. نگاره گانت ۴. تعیین دامنه کار

۲۰- کدام یک از اصول زیر معمولاً در الگوهای علی ادغام می شود که خودنوعی از الگوهای ذهنی است؟

۱. توصیفی ۲. عملکردی ۳. محتوایی ۴. مادی

۲۱- اصول یادگیری شناختی براعتبار ارتباط میان چه نوع دانشی تاکید می کند؟

۱. دانش موجود ۲. اطلاعات قدیم ۳. دانش جدید و پیشین ۴. بخشی از دانش قبلی

۲۲- فهم علت ها و راه های معالجه بیماری (بی رمقی) به کدام از درکهای زیر مربوط است؟

۱. مفهومی ۲. علت و معلولی ۳. کاربردی ۴. ارتباط ها

۲۳- در راهبردها و فنون آموزشی برای یادگیری و به خاطر سپاری از چه نوع راهبردی می توان استفاده نمود؟

۱. یادیار ۲. تفکر ۳. آموزش ۴. پرسش

۲۴- کدام گزینه جزء فنون عادی راهبرد آموزشی برای آموزش به کار گیری مهارتها نمی باشد؟

۱. تمرکز توجه ۲. ارائه ۳. تمرین ۴. بازخورد

۲۵- به عبارتی که مفهوم، روش کار، یا اصل را تعریف، تبیین و یا توصیف می کند چه می گویند؟

۱. انگیزه ۲. تعمیم ۳. تفکر ۴. بازخورد

۲۶- تنوع در رسانه ها چه امکاناتی به شاگردان می دهد؟

۱. تمرین بیشتر ۲. به کارگیری اطلاعات
۳. محدودیت زمان ۴. ارتباط موثرترین رسانه با محتوا

۲۷- ارتباط تفسیر بین مفهوم جدید و دانش قبلی شاگرد به چه نوع دانشی می گویند؟

۱. تجربی ۲. تمثیلی ۳. مافوق ۴. مادون

۲۸- استفاده و به کارگیری مهارتهای یافتن راه حل ها- اتخاذ تصمیمها - و تفکر مبتکرانه به کدام از انواع مهارت های تفکر برتر مربوط است؟

۱. فراشناخت ۲. یادگیری ۳. طراحی ۴. حل مساله

۲۹- تاکید کدام یک از آموزش های زیر بر تبیین مفاهیم و نظریات از راه بکارگیری پرسشهای مساله انگیز است؟

۱. سقراطی ۲. مساله محور ۳. طراحی ۴. یادگیری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۳۰- سخنرانی که با جلسه آزاد سازی ذهنی مخاطبان شروع می شود و مربی زمان سخنرانی را طبقه بندی، ارزشیابی یا بحث در باره نظریات ارائه شده می کند به کدام از سخنرانی ها اصلی مربوط است؟

۰۴. نمایشی

۰۳. گروهی

۰۲. مشارکتی

۰۱. ایفای نقش

WWW.PNUNA.COM