



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱- مفهوم کیفیت ابتدا در کدام فعالیت مورد توجه قرار گرفت؟

۱. کشاورزی ۲. صنعتی ۳. اقتصادی ۴. روانشناسی

۲- "میزان رضایت بخشی فرایندهای یاددهی - یادگیری و سایر فرایندها" به کدام نوع کیفیت اشاره می کند؟

۱. کیفیت برودادها ۲. کیفیت فرایند ۳. کیفیت محصول ۴. کیفیت پیامد

۳- "تفاوت میام آنچه هست و آنچه باید باشد" به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. سنجش نیازها ۲. ارزیابی ۳. تعیین هدف ۴. تعیین محتوا

۴- کدامیک از موارد زیر جزء سه عامل مهم مورد ارزیابی درونداد نمی باشد؟

۱. یادگیرنده ۲. برنامه درسی ۳. مدرس ۴. تجهیزات آموزشی

۵- کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های اساسی ارزیابی فرآیند ساختی - سازمانی می باشد؟

۱. آماده سازی شرایط مطلوب ۲. استفاده بهینه از وقت یادگیرندگان ۳. مطلوبیت مواد آموزشی ۴. مطلوبیت مدیریت منابع انسانی

۶- کدام نشانگر زیر نمایان کننده کیفیت آمادگی قبلی معلمان می باشد؟

۱. محل تولد و زمان تولد ۲. رشته تحصیلی ۳. توانایی تخصصی و توانایی کلامی ۴. آخرین مدرک تحصیلی - آموزش ضمن خدمت

۷- در کدام قسمت از فعالیتهای تحلیل داده های کیفی، داده ها کدگزی و سپس سازماندهی و پس از آن به صورت ماتریس

عرضه می شود؟

۱. تلخیص داده ها ۲. عرضه داده ها ۳. نتیجه گیری ۴. تنظیم داده ها

۸- کدامیک از فعالیت های زیر در تنظیم و تحلیل داده ها لازم نمی باشد؟

۱. تلخیص داده ها ۲. ارزشیابی داده ها ۳. عرضه داده ها ۴. نتیجه گیری

۹- داده هایی را که از یک بررسی یا ارزشیابی به طور مستقیم فراهم می شود چه می نامند؟

۱. فرا تحلیل داده ها ۲. داده های دست اول ۳. تحلیل کیفی ۴. ارزشیابی داده ها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱- در کدام یک از مراحل انجام فرا تحلیل ، باید هرگونه داده ای که بتواند در تبیین عملکرد برنامه موثر باشد گردآوری شود؟

- ۱. محاسبه حجم اثر
- ۲. گردآوری داده های مربوط به عوامل مرتبط با حجم اثر
- ۳. تعیین حجم اثر مورد ارزیابی
- ۴. محاسبه اشتباه معیار برآورد و حجم اثر

۱۱- اطلاعات از چه طریق حاصل می شود؟

- ۱. تحلیل داده ها
- ۲. داده های خام
- ۳. ارزیابی داده ها
- ۴. تصمیم گیری

۱۲- عبارت " توصیف و تحلیل داده ها" چندمین مرحله در پی بردن به واقعیات ارزشیابی است؟

- ۱. اولین
- ۲. دومین
- ۳. سومین
- ۴. چهارمین

۱۳- در تفسیر داده های ارزشیابی برای قضاوت درباره درونداد نظام آموزشی کدام عامل بیش از سایر دروندادها مورد نظر قرار می گیرد؟

- ۱. مدرس
- ۲. بودجه
- ۳. تجهیزات
- ۴. مواد آموزشی

۱۴- ارزشیابی یادگیرنده در نظام آموزشی عمومی و پیش از دانشگاه به چه منظور انجام می گیرد؟

- ۱. جایدهی فرد در سطح مناسب دوره های آموزشی
- ۲. تقویت و پرورش رفتار یادگیرنده
- ۳. انتخاب افراد از میان داوطلبان
- ۴. تقویت مهارتهای زبان

۱۵- کدام مورد در تفسیر داده های ارزشیابی درباره یادگیرنده به عنوان مرجع استفاده نمی شود؟

- ۱. شخص معلم
- ۲. شخص یادگیرنده
- ۳. هنجار
- ۴. معیار

۱۶- در تفسیر داده های حاصل از نظر خواهی از دانشجویان کدام جنبه مورد نظر قرار نمی گیرد؟

- ۱. نظر دانشجویان درباره نحوه سازماندهی درس
- ۲. درباره فعالیتهای فوق برنامه
- ۳. رضایت دانشجویان از عملکردشان در درس
- ۴. ویژگی های مدرس و روش تدریس

۱۷- کدامیک از موارد زیر در نظام برنامه جزء " وسایل" محسوب می شود؟

- ۱. برونداد واسطه ای
- ۲. برونداد نهایی
- ۳. پیامد
- ۴. فرآیند

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر ، جزءداده های مربوط به برونداد نهایی نظام آموزشی نمی باشد؟

- ۱. نوع مدیریت مدیر
- ۲. ویژگی های دانش آموخته
- ۳. خدمات تخصصی عرضه شده
- ۴. دانش تولید شده



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱۹- چنانچه استانداردهای از قبل تعیین شده برای یک نظام (برنامه) در دسترس باشد و فرآیند ارزشیابی به وسیله هیاتی خارج از نظام انجام پذیرد چه نوع ارزشیابی صورت گرفته است ؟

۱. درونی ۲. برونی ۳. تکوینی ۴. پایانی

۲۰- هولستی چه سوالی را به سوالاتی که در چارچوب اصلی تحلیل محتوا مطرح است اضافه کرد؟

۱. چگونه ۲. چه کسی ۳. چرا ۴. چه چیزی

۲۱- تصمیم در خصوص گزینش و نگهداری مدرسان جزء کدامیک از هدف های تصمیم های آموزشی می باشد ؟

۱. اداری ۲. مشاوره ای ۳. تدریس ۴. آموزش

۲۲- هدف غالب تحلیل محتوایی که انجام می شود چیست؟

۱. پاسخگویی به سوال هایی است که با مواد مورد تجزیه و تحلیل ارتباط مستقیم دارد

۲. پاسخگو بودن در جهت تحقق اهداف

۳. رشد دهنده یادگیرندگان

۴. مشخص نمودن ضریب همبستگی متغیرهای موجود

۲۳- تحلیل محتوا در حال حاضر چه کاربردی دارد؟

۱. کسب بینش برای مسائل پیچیده اجتماعی

۲. کسب بینش برای مسائل اقتصادی

۳. تعیین فراوانی حوادث یا متغیرهای مورد مطالعه

۲۴- تحلیل محتوا روش سودمندی برای تفسیر کدام یک از آزمون ها می باشد؟

۱. وکسلر ۲. آزمون فرافکن ۳. گودیناف ۴. استعداد

۲۵- تنها روش چند متغیری که می تواند در تحلیل محتوا بکار برده شود کدام است؟

۱. سری های زمانی ۲. تحلیل محتوا ۳. تمام آزمایشی ۴. تصادفی شده

۲۶- کدام مورد زیر ، بیان کننده عدم توافق بین کد گزاران از نظر استمپل نمی باشد؟

۱. عدم تعریف طبقه ها به اندازه کافی

۲. سهل انگاری

۳. عدم موفقیت کد گزاران در رسیدن به یک چارچوب داوری

۴. تعیین ملاک دقیق

۲۷- عامل عمده ای که در نمونه گیری تحلیل محتوا باید مورد بررسی قرار گیرد چیست؟

۱. منبع ۲. زمان ۳. مکان ۴. نوع نمونه گیری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۲۸- اولین قدم در اجرای تعاریف عملیاتی چیست؟

۱. شناخت مسله
۲. انتخاب واحد تجزیه و تحلیل
۳. عملیاتی کردن مسئله
۴. تهیه فرضیه

۲۹- در تحلیل محتوا غالباً "از کدام آزمون استفاده می شود؟

۱. غیر پارامتریک
۲. رورشاخ
۳. آزمون t
۴. اندریافت

۳۰- مراحل اجرای تحلیل محتوا به ترتیب در کدام مورد ذیل صحیح می باشد؟

۱. بیان مساله-انتخاب منابع ارتباطات-تعاریف عملیاتی-آموزش کدگذارها-پایایی کدگذارها
۲. تعاریف عملیاتی-بیان مساله-آموزش کدگذارها
۳. بیان مساله- تعاریف عملیاتی- پایایی کدگذارها-انتخاب منبع ارتباطات
۴. تعاریف عملیاتی-بیان مساله- پایایی کدگذارها- آموزش کدگذارها- انتخاب منابع ارتباطات

WWW.PNUNA.COM