



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۱، تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۳

۱- کدام رویکرد علایق دانش آموزان را از طریق طراحی فعالیت های ترغیب کننده تقویت می کند؟

۱. تجربی ۲. داروینیسیم اجتماعی ۳. نظامدار ۴. نظریه شناختی پیازه

۲- در کدام نظریه بین خود و طبیعت، فردگرایی خود محورانه و مشارک اجتماعی تمایزی نیست؟

۱. تجربی ۲. یادگیری معنا دار ۳. داروینیسیم اجتماعی ۴. نظامدار

۳- از نظر دیویی برای روانشناختی کردن یادگیری معلمان باید:

۱. برای فعالیت جسمی نسبت به فعالیت ذهنی ارزش بیشتری قایل باشند.
۲. برای فعالیت جسمی نسبت به فعالیت ذهنی ارزش کمتری قایل باشند.
۳. آموزش محتوا یا واقعیات را از طریق نوشتار رد کنند.
۴. فعالیت ها را به شیوه کلی و عینی ارائه دهند.

۴- تقویت مهارت های کلامی در کدام مرحله از رشد پیازه در کودکان صورت می گیرد؟

۱. عملیات عینی ۲. پیش عملیاتی ۳. عملیات صوری ۴. حسی - حرکتی

۵- می دانید از نظر زیست شناسی موجودات جهت انطباق با محیط اطراف گاهی ساخت های رفتاری خود را تغییر می دهند این مورد با کدام مفهوم در نظریه پیازه مطابقت دارد؟

۱. درون سازی ۲. ابقا ۳. برون سازی ۴. پابندگی

۶- کدام یک از اعمال به این معنی است که آن عمل در ماهیت خود حالتی قضیه ای یا فرضیه ای - قیاسی دارد مانند تفریق که شکل معکوس جمع است؟

۱. خود محوری ۲. ابقای عدد ۳. برگشت پذیری ۴. درون سازی

۷- در ارتباط با دو رویکرد آموزش نظامدار و آموزش تجربی می توان گفت:

۱. رویکرد نظامدار فراگیر مدار و رویکرد تجربی معلم مدار است.
۲. رویکرد تجربی فراگیر مدار و رویکرد نظامدار کتاب درسی مدار است.
۳. هر دو فراگیر مدار هستند.
۴. هر دو معلم مدار هستند.

۸- دیدگاه کدام یک از نگرش های اساسی روانشناسی در مورد محتوای برنامه درسی، این است که محتوا باید به کلی پاسخگوی گرایز و تمایلات ذاتی دانش آموز باشد؟

۱. رشدی ۲. تعامل گرایی ۳. رفتارگرایی ۴. شناختی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۱. تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۳

۹- در نظریه یادگیری رویدادهای قابل مشاهده در محیط که رفتار ویژه ای را برنمی انگیزند چه نامیده می شود؟
۱. تعمیم ۲. تمیز محرک ۳. زنجیره کردن ۴. اس - دلتا

۱۰- در نظریه یادگیری اگر محرک ها در یک بعد و به صورت متوالی قرار گیرند و هر محرک با تغییر اندکی در کنار محرک مشابه قرار گیرد نشانه چیست؟

۱. تعمیم محرک ۲. تمیز محرک ۳. شیب محرک ۴. تقویت محرک

۱۱- در تنظیم برنامه ریزی درسی کدام مرحله را می توان توسعه مفهوم یا تجزیه و تحلیل یک مفهوم جهت تعیین نکته های اساسی تدریس دانست؟

۱. تعیین هدف ها ۲. تحلیل تکلیف ۳. زنجیره تکلیف ۴. مشخص کردن عنصر اصلی

۱۲- برای این که یک تحلیل تکلیف کامل شود باید به مواردی توجه کرد از جمله این که:

۱. معلم فرض کند دانش آموزان آگاهی های لازم را که در روند تکلیف اساسی است دارند ولی معلم فاقد آن ها است.
۲. معلم فرض کند دانش آموزان فاقد مهارت هایی هستند که در تکلیف اساسی است و خود معلم مهارت ها را دارد.
۳. معلم از این شیوه به منظور ایجاد پیچیدگی بیشتر استفاده کند.
۴. معلم از دانش آموزان بخواهد تکالیفی را انجام دهند که مهارت پیشینازی مربوط به آن را ندارند.

۱۳- هدف از تهیه زنجیره تکالیف چیست؟

۱. ایجاد یک برنامه آموزشی که به فراگیران امکان می دهد به سوالات راجع به مفاهیم پاسخ صحیح بدهند.
۲. طرح برنامه ای که معلمان با استفاده از آن بتوانند سوالات آزمون را تهیه کنند.
۳. تهیه مجموعه ای از سوالات دوره های گذشته که به مسئولین امکان دهد فعالیت مدرسین را ارزشیابی کنند.
۴. در نظر گرفتن راه هایی برای رشد و ارتقای افرادی که در سیستم آموزشی اشتغال دارند.

۱۴- تکرار کلمات و یا اطلاعات ارائه شده که در شروع یک زنجیره آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد کدام مورد را نشان می دهد؟

۱. فهم تعمیمی ۲. فهم تحت الفظی ۳. یادآوری پاسخ ۴. تمرین رفتاری

۱۵- در کدام یک از موارد از ارائه نمونه های مفید از کاربرد یک مفهوم یا مهارت در جهت کسب اطمینان از یادگیری کامل یا فهم کارآمد آن استفاده می شود؟

۱. بازشناسی پاسخ ۲. آزمایش ها ۳. الگوی خطاها ۴. تمرین کافی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۱، تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۳

۱۶- اگر اشکال متون درسی فقدان تمرین کافی باشد کدام روش را برای رفع اشکال مناسب تر می دانید؟

۱. تقسیم هدف ها
۲. حذف مواردی که نقشی در مراحل یادگیری ندارند
۳. پیش بینی تمرین های بیشتر
۴. تغییر موضوع یا تغییر هدف های پیش بینی شده

۱۷- برای یادگیری مهارت های اصلی از چه روشی می توان سود برد؟

۱. نظامدار
۲. تجربی
۳. تعاملی
۴. آموزشی

۱۸- مطابق با استنباطی که می توان از نظریه پیازه داشت مهم ترین و اصلی ترین عامل در ترغیب رشد شناختی چیست؟

۱. آموزش سخت گیرانه
۲. احساسات و هیجانات
۳. ناخودآگاه
۴. تعامل با محیط

۱۹- در نظریه یادگیری به کارگیری روش هایی که احتمال پاسخدهی درست از جانب دانش آموزان را افزایش می دهند چه نامیده می شود؟

۱. شیب محرک
۲. نشانه دهی
۳. تعمیم
۴. محرک تمیزی

۲۰- برای به خاطر سپاری تفاوت بین دو واژه بازشناسی و یادآوری باید:

۱. واژه یادآوری را در ارتباط با آزمون های چند گزینه ای و واژه بازشناسی را در ارتباط با آزمون تشریحی به کار ببریم.
۲. واژه یادآوری را در ارتباط با آزمون های دو گزینه ای و واژه بازشناسی را در ارتباط با آزمون صحیح و غلط به کار ببریم.
۳. واژه بازشناسی را در ارتباط با آزمون های چند گزینه ای و واژه یادآوری را در ارتباط با آزمون تشریحی به کار ببریم.
۴. واژه بازشناسی را در ارتباط با آزمون های انشایی و واژه یادآوری را در ارتباط با آزمون شفاهی به کار ببریم.

۲۱- اگر اشکال متون درسی وجود اطلاعات خارج از زنجیره آموزشی باشد کدام روش را برای رفع اشکال مناسب تر می دانید؟

۱. حذف مواردی که نقشی در مراحل یادگیری ندارند
۲. پیش بینی تمرین های بیشتر
۳. تقسیم هدف ها
۴. تغییر موضوع یا تغییر هدف های پیش بینی شده

۲۲- چنان چه مشکل محتوای یکی از متون درسی محرک های گمراه کننده باشد کدام راه حل را مناسب تر می دانید؟

۱. حذف مواردی که نقشی در مراحل یادگیری ندارند
۲. تقسیم هدف ها
۳. کاستن از موضوع یا حجم مطلب
۴. تغییر موضوع یا تغییر هدف های پیش بینی شده

۲۳- کدام یک از موارد ابزاری محسوب می شوند که تعیین می کنند آیا فراگیر می تواند هدف یادگیری را انجام دهد یا نه؟

۱. زنجیره آموزشی
۲. برجسته کردن تفاوت ها
۳. الگوی خطاها
۴. آزمایش ها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی و روش تدریس آنها ۱. تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۳

۲۴- ارائه پاسخ یا بخشی از آن توسط مربی درست قبل یا در حین پاسخ فراگیر چه نامیده می شود؟

۱. فعال سازی
۲. شکل دهی محرک
۳. مطابقه
۴. زنجیره کردن

۲۵- کدام یک از نگرش های اساسی روانشناسی که بر فرایند یادگیری تاثیر داشته است معتقدند که موقعیت های محیطی مهم ترین متغیر در یادگیری هستند؟

۱. تعامل گرایان
۲. رفتار گرایان
۳. رشد گرایان
۴. گشتالت گرایان

۲۶- یکی از ویژگی های یادآوری پاسخ این است که:

۱. مستلزم به خاطر آوردن اطلاعات است.
۲. مستلزم انتخاب پاسخ صحیح از میان تعدادی پاسخ است.
۳. در شروع یک زنجیره آموزشی انجام می شود.
۴. استفاده از یادآوری پاسخ قبل از بازشناسی تسهیل کننده عمل تدریس است.

۲۷- استفاده از کدام روش معلم را مطمئن می سازد که پس از ارائه مفهوم و تسلط، دانش آموز همچنان آن مفهوم را به خاطر دارد؟

۱. تعریف مفهومی
۲. الگوی خطاها
۳. تمرین افزایشی
۴. آموزش ثابت

۲۸- در نظریه مریل مجموعه اشیا حوادث و پدیده هایی که دارای ویژگی های خاص و نام مشترک باشند کدام یک از عناصر اصلی متن را نشان می دهند؟

۱. اصول و قوانین
۲. روش کار
۳. حقایق
۴. مفاهیم

۲۹- کدام یک از گزینه ها یکی از ویژگی ها و معیارهای تهیه کتاب درسی محسوب می شود؟

۱. تاکید معلم صرفا بر انتقال انبوه واقعیت های علمی و حفظ آن باشد.
۲. توالی مطالب منطقی و با توجه به یادگیری های قبلی باشد.
۳. مطالب ارائه شده با توانایی تمام گروه های سنی مطابقت داشته باشد.
۴. مطالب ارائه شده حتی الامکان با زندگی روزمره ارتباط نداشته باشد.

۳۰- کدام یک از گزینه ها یکی از ویژگی های روش فرمول های خوانایی را برای تحلیل کتاب نشان می دهد؟

۱. درجه تناسب نوشته با سن کلاسی را مشخص می سازد.
۲. به وسایل کمک آموزشی توجه دارد.
۳. جهت گیری های فرهنگی را بررسی می کند.
۴. هزینه ها را بررسی و تعیین می کند.