

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱- آموزش و پرورش نیمه رسمی به آموزش هایی اطلاق می شود که بیشتر ناظر بر کدام مورد زیر است؟

۰۱. مهارت آموزی      ۰۲. موضوعات درسی      ۰۳. آموزش از راه دور      ۰۴. اعطای گواهینامه

۲- دکتر عیسی صدیق در کتاب روشهای نوین در تعلیم و تربیت برنامه را چگونه تعریف می کند؟

۰۱. طرحی جهت آماده کردن مجموعه ای از فرصتهای یادگیری برای افراد تحت تعلیم  
۰۲. وقت شاگرد چگونه باید در آموزشگاه صرف شود باید در مدرسه چه دروسی را بگذراند  
۰۳. مجموعه دروس و برنامه هایی که دانش آموزان در خلال یک مقطع تحصیلی خاص آنها را می گذرانند  
۰۴. پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده

۳- پس از تاسیس دارالفنون و مدارس جدید در ایران به مجموعه دروسی که در مدارس دبیرستانها و مکتبها تدریس می شد. کدام عنوان اطلاق شد؟

۰۱. علوم تدریسی      ۰۲. تفصیل تحصیلات  
۰۳. فهرست تحصیلات و مکاتب      ۰۴. پروگرام

۴- در اصطلاح نامه مرکز منابع اطلاعات آموزشی. برنامه ریزی آموزشی چگونه تعریف شده است؟

۰۱. تصمیم گیری در باره آینده آموزش و پرورش  
۰۲. پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده  
۰۳. کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هریک از اجزاء نظام آموزشی به منظور ایجاد یک نظام آموزشی کار آمد  
۰۴. فرایند تعیین اهداف. روشها. فعالیتهای. منابع و برنامه های موسسات آموزشی

۵- در برنامه ریزی خرد حیطة فعالیت شامل کدام موارد است؟

۰۱. یک دانشگاه. یک مجتمع آموزشی. یک دبیرستان  
۰۲. کل نظام آموزشی یا جنبه هایی از آن  
۰۳. آموزش و پرورش یک منطقه. چندبخش یا چندین منطقه روستایی  
۰۴. برنامه توسط سازمانهای بین المللی مانند یونسکو طراحی و تهیه می شود

۶- کدامیک از دانشمندان زیر سطوح برنامه ریزی را با عنوان. برنامه ریزی نظام های آموزشی در سطح ملی. برنامه ریزی موسسه ای در مقیاس وسیع و برنامه ریزی طرح یا پروژه را طبقه بندی کرده است؟

۰۱. کوپ      ۰۲. آرتور جی دیویس      ۰۳. جری کافمن      ۰۴. جری هرمن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۷- در فرایند برنامه درسی . برنامه درسی که شامل محتوا . روشها و وسایلی است که زمینه تحقق اهداف و آرمان های نظام آموزشی را فراهم می کند تحت کدام عنوان برنامه درسی نامیده می شود ؟

۱. برنامه درسی مورد انتظار  
۲. برنامه درسی اجرا شده  
۳. برنامه درسی کسب شده  
۴. برنامه درسی پنهان

۸- از نظر " هاربی سن " این عقیده که هنگام سرمایه گذاری در آموزش و پرورش . آیا باید تعمیم آموزش ابتدایی را در اولویت قرار داد یا به توسعه آموزش متوسطه دست زد یا این که به گسترش آموزش عالی توجه کرد جزء کدام اولویت های برنامه آموزشی است ؟

۱. انتخاب بین کیفیت و کمیت  
۲. انتخاب محرکها  
۳. آموزش مدرسه در مقابل آموزش خارج از مدرسه  
۴. انتخاب بین سطوح آموزشی

۹- برخی از مولفان کتب برنامه ریزی به جای اهداف آرمانی یا کیفی از کدام مفهوم سخن به میان می آورند ؟

۱. اهداف کمی  
۲. سیاست های آموزشی  
۳. تهیه برنامه عمل  
۴. انتخاب خط مشی ها

۱۰- معمولا برای محاسبه کدام شاخص . تعداد کودکانی که زنده متولد می شوند را بر تعداد کل زنانی که در سن باروری هستند . تقسیم می کنند ؟

۱. میزان باروری  
۲. میزان مرگ و میر  
۳. میزان ولادت  
۴. میزان بقا

۱۱- برنامه ریزان آموزشی برای پیش بینی تعداد دانش آموزان پایه های اول و بالا تر به کدام شاخص نیاز دارند ؟

۱. نرخ رشد سالانه جمعیت  
۲. تعداد معلمان . کارکنان اداری و خدماتی مدارس  
۳. گذر تحصیلی  
۴. آمار فضاهای آموزشی موجود

۱۲- در کدام یک از مراحل برنامه ریزی فضاهای آموزشی . باید بر اساس معیارهایی که در مرحله تحقیق مشخص شده . محل مدرسه شناسایی شود ؟

۱. تشخیص  
۲. سرانه فضای آموزشی  
۳. طراحی و سازماندهی  
۴. اجرا

۱۳- در حال حاضر مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی به عهده کدام نهاد است ؟

۱. معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی  
۲. سازمان پژوهشی و برنامه ریزی آموزشی  
۳. شورای برنامه ریزی بخشی وزارتخانه  
۴. مناطق آموزشی و استانها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱۴- اگر جمع ترک تحصیل کنندگان هر پایه تحصیلی از کل دانش آموزان آن پایه کسر شود و حاصل بر کل دانش آموزانی که در سال مبداء وارد پایه اول شده اند تقسیم شود. کدام شاخص حاصل می شود؟

۱. اتلاف در آموزش      ۲. متوسط طول تحصیل      ۳. نرخ ماندگاری      ۴. نرخ ترک تحصیل

۱۵- اگر تصویر روشنی از نرخ قبولی ترک تحصیلی و مردودی داشته باشیم. می توان کدام پیش بینی را برای سال های آینده انجام داد؟

۱. تعداد دانش آموزان واجد شرایط برای ورود به دانشگاهها      ۲. تعداد دانش آموزان را در سال های آینده  
۳. تعداد کودکان واجب التعلیم      ۴. برآورد فضاهای آموزشی مورد نیاز در آینده

۱۶- کدام گزینه جزء فعالیت های برنامه ریزی از نظر "آرتور دیویس" نیست؟

۱. تحلیل و بررسی انتظارات سیاسی. اقتصادی و فرهنگی و نیز مقاصد جامعه ای که نظام آموزشی به آن تعلق دارد  
۲. تدارک مجموعه ای از اهداف کلی و جزئی  
۳. ارزیابی موقعیت کنونی و نیز دورنمای آینده نظام آموزشی  
۴. طراحی سیاست ها. برنامه ها و تخصیص منابع برحسب اهداف آینده و ظرفیت کنونی برای دستیابی و حفظ نظام آموزشی کار آمد

۱۷- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می کند. چه نام دارد؟

۱. رهنمود      ۲. تصمیم گیری      ۳. تعیین اولویت ها      ۴. خط مشی

۱۸- گروهی از دانش آموزان که در پایه اول یکی از سطوح تحصیلی نام نویسی می کنند اما در جریان تحصیل. عده ای مردود شده. عده ای ترک تحصیل کرده و عده ای تحصیلات خود را به پایان می رسانند. این فرایند چه نامیده می شود؟

۱. کوهرت      ۲. گذر تحصیلی      ۳. تحلیل هزینه - فایده      ۴. ضریب بازده تحصیلی

۱۹- در فعالیت های برنامه ریزی با در نظر گرفتن اهداف عمده و سیاست های کلان آموزش و پرورش در سطح ملی و با توجه به قلمروی که برای برنامه ریزی خرد در نظر گرفته شده. کدام اقدام صورت می گیرد؟

۱. نیاز سنجی صورت می گیرد      ۲. برنامه عمل تهیه و تنظیم می شود  
۳. اجرا. ارزشیابی و اصلاح برنامه      ۴. گرد آوری اطلاعات

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۰- گرد آوری اطلاعات در کدام مراحل برنامه ریزی آموزشی در سطح دبیرستان از اساسی ترین فعالیت های برنامه ریزان است ؟

۱. وضعیت مالی دبیرستان و نیز تحلیلی از در آمد ها و هزینه های سالانه موسسه
۲. در باره دانش آموزان در هریک از پایه های تحصیلی
۳. درباره ساختمان و فضای آموزشی دبیرستان
۴. درباره کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی

۲۱- در مراحل برنامه ریزی در سطح دانشگاه . اولین مرحله اقدام کدام است ؟

۱. شناسایی نکات قوت و ضعف
۲. انتخاب سیاست ها
۳. تحلیل وضع موجود
۴. لنتخاب اهداف

۲۲- اگر سیاست های کلان آموزش عالی کاهش وابستگی دانشگاه ها به منابع مالی دولت باشد . پذیرش دانشجوی شبانه و اخذ شهریه تحصیلی از پذیرفته شدگان می تواند در برگیرنده کدام گزینه باشد ؟

۱. انتخاب راهبردها
۲. تهیه برنامه عمل
۳. خط مشی
۴. رهنمود ها

۲۳- در مراحل برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی پس از مشخص شدن حوزه و قلمرو ی که نیازمند اصلاح است . بلافاصله باید کدام اقدام را انجام داد ؟

۱. تهیه پیش نویس طرح
۲. نظر خواهی از گروههای ذیربط . ذیصلاح و ذینفع
۳. ایجاد تشکیلات سازمانی
۴. انجام مطالعه و تحقیق

۲۴- آیا منابع موجود برای اجرای برنامه ها کافی به نظر می رسد ؟ آیا برنامه ها بلند پروازانه تهیه نشده است ؟ آیا مردم در برابر برنامه ها مقاومت نشان نمی دهند ؟ آیا جو سیاسی و فرهنگی حاکم بر اجتماع اجازه تدارک و اجرای برنامه ها را می دهد ؟ یافتن پاسخ برای سئوال های فوق دربرگیرنده کدام اصول برنامه ریزی آموزشی است ؟

۱. اصل تعهد
۲. اصل واقع بینی
۳. اصل جامعیت
۴. اصل مشارکت

۲۵- از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۷۸ که هفت برنامه توسعه اقتصادی . اجتماعی و فرهنگی در ایران تهیه و اجرا شده هیچ گاه در اسناد برنامه های مذکور از کدام مقوله ذکری به میان نیامده است ؟

۱. آموزش رایانه و فناوری اطلاعات
۲. آموزش محیط زیست
۳. برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان
۴. موضوع تهاجم فرهنگی به عنوان عاملی تهدیدکننده

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۶- این تصور که برنامه ریزی خارج از نفوذ کدام حوزه انجام می گیرد . تصویری غیر واقع بینانه است ؟

۱. حوزه سیاست      ۲. حوزه اقتصاد      ۳. حوزه فرهنگ      ۴. حوزه علم و فناوری

۲۷- مبانی اجتماعی برنامه ریزی آموزشی به میزان زیادی از سیاست های اجتماعی حاکم بر جامعه تاثیر می پذیرد . کدام گزینه این جهت گیری را مورد توجه قرار داده است

۱. اتخاذ مدیریت مدرسه - محور به جای مدیریت متمرکز

۲. تغییر جهت گیری از یک آموزش و پرورش بازار محور به سوی یک آموزش و پرورش یادگیرنده محور

۳. پاسخگو بودن مسئولان و مدیران نهاد های آموزشی در برابر مالیات دهندگان

۴. برگزاری مسابقات درسی و علمی در سطح دبیرستان به منظور تقویت انگیزه های تحصیلی

۲۸- براساس کدام رهنمود زیر . برنامه ریزان باید برنامه ها را به گونه ای طراحی کنند که در صورت وقوع تحولات پیش بینی نشده در عرصه های علمی . فناوری . سیاسی و اقتصادی بتوان برنامه هارا با این تحولات سازگار کرد ؟

۱. مطالعات آینده نگارانه      ۲. توجه به کیفیت

۳. انعطاف پذیری در برنامه ها      ۴. پژوهش و مدیریت اطلاعات

۲۹- کدامیک از روشهای تخمین نیروی انسانی . یکی از ساده ترین روشهای برنامه ریزی نیروی انسانی است ؟

۱. شیوه مقایسه های بین المللی      ۲. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳. شیوه سرانگشتی      ۴. شیوه نظرخواهی از کارفرمایان

۳۰- در کدام روش تخمین نیروی انسانی . فرض اصلی این است که نیروی انسانی متخصص باید دو برابر نرخ رشد اقتصادی مورد انتظار افزایش یابد و نیروی انسانی ماهر سه برابر نرخ رشد اقتصادی افزایش یابد ؟

۱. شیوه نظر خواهی از کارفرمایان      ۲. شیوه سرانگشتی

۳. شیوه مقایسه بین المللی      ۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۱- کدامیک از گام های مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی مربوط به حوزه تخصصی برنامه ریزان آموزشی است ؟

۱. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد

۲. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر یک از بخش های مختلف اقتصادی

۳. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقه های شغلی مربوط به بخش های مختلف اقتصادی

۴. تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سال مبداء تا سال مقصد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۲- یکی از راههای رفع محدودیت روش برنامه ریزی نیروی انسانی. کدام است؟

۱. در موقع تخمین نیروی انسانی به تغییر دستمزدها و قیمت ها نیز توجه شود
۲. پیش بینی نیروی انسانی براساس نرخ رشد اقتصادی انجام گیرد
۳. از شیوه نظر خواهی از کار فرمایان برای نیروی انسانی مورد نیاز استفاده شود
۴. برای طبقات شغلی مختلف الگوی پیش بینی یکسان بکار گرفته شود

۳۳- کدام گزینه جزء انتقادهای نظری نسبت به تحلیل هزینه - فایده در آموزش است؟

۱. نقش آموزش های غیر رسمی در تربیت نیروی انسانی نادیده گرفته می شود
۲. تقاضای اجتماعی برای آموزش مورد غفلت قرار می گیرد. زیرا به اهداف اقتصادی بیشتر توجه می شود
۳. تحرک شغلی افراد. تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی از پیش تعیین شده را برهم می زند
۴. آموزش علاوه براین که دارای منافع اقتصادی مستقیمی است. منافع غیر مستقیمی دارد که در درآمدها تجلی پیدا نمی کند

۳۴- کدام گزینه بیانگر منافع مستقیم و اجتماعی سرمایه گذاری در آموزش است؟

۱. بالا رفتن سطح بهداشت افراد و بهبود سلامتی مردم
۲. افزایش بهره وری افراد
۳. تربیت مطلوب فرزندان
۴. بالا رفتن سطح فرهنگ جامعه

۳۵- از نظر " آدامز " کدام تعریف برنامه ریزی در چهارچوب الگوهای برنامه ریزی های تعاملی قرار می گیرد؟

۱. برنامه ریزی در اساس. یک فرایند آموزشی و یادگیری است
۲. برنامه ریزی فرایندی است که به انتخاب عقلایی یا فنی منجر می شود
۳. برنامه ریزی عبارت است از تهیه نقشه های زمان. مکان و همچنین علیت ها در مجموعه های نوین
۴. برنامه ریزی خط مشی تصمیم گیری است که در زمره هدایت سیاست و اعمال قدرت قرار دارد

۳۶- ویلسن. کدام الگوی برنامه ریزی آموزشی را جدید ترین و بی شکل ترین الگو در برنامه ریزی دانسته که با الگوی مذاکره ای همانند است؟

۱. الگوی سیستم های کلی
۲. الگوی افزایشی
۳. الگوی یادگیری - سازشی
۴. الگوی فن گرا



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۷- در الگوهای برنامه ریزی آموزشی، الگوی مذاکره ای بر کدام مورد تاکید دارد؟

۱. بر تعامل و گفتگو میان دانشمندان کشورهای مختلف در حوزه آموزش و پرورش تطبیقی تاکید دارد
۲. بر تعامل و گفتگوی متقابل اشخاص و فرایند یادگیری دوجانبه تاکید می ورزد
۳. بر تعامل و گفتگوی متقابل برنامه ریزان با مسئولان سیاسی جامعه اشاره دارد
۴. بر تعامل و گفتگوی متقابل برنامه ریزان با کارشناسان، معلمان و والدین دانش آموزان تاکید دارد

۳۸- جرج ساخارو پولس، برنامه ریزی آموزشی را در قالب و چهارچوب کدام مقوله قرار می دهد؟

۱. اجتماعی
۲. فرهنگی
۳. سیاسی
۴. اقتصادی

۳۹- کدام گزینه در مورد الگوی تعاملی صحیح نیست؟

۱. آموزش و پرورش به مثابه جعبه سیاه تلقی می شود
۲. برنامه ریزی کوششی است برای وساطت بین نظریه و عمل
۳. برنامه ریزی به عنوان یک سلسله روشهای منطقی مرتبط به هم و دارای توالی تلقی نمی شود
۴. فرایند برنامه ریزی خیلی قالبی و از پیش تعیین شده نیست

۴۰- کدام شاخص، نشان دهنده میانگین درآمدهای کارگران با سطوح تحصیلی متفاوت و در سنین مختلف است؟

۱. نرخ بازده شخصی
۲. نیمرخهای سن - درآمد
۳. تحلیل کامل هزینه - فایده
۴. نرخ بازده اجتماعی